

Prénom : _____

Date : ____/____/____

perpendiculaires

Exercice 1

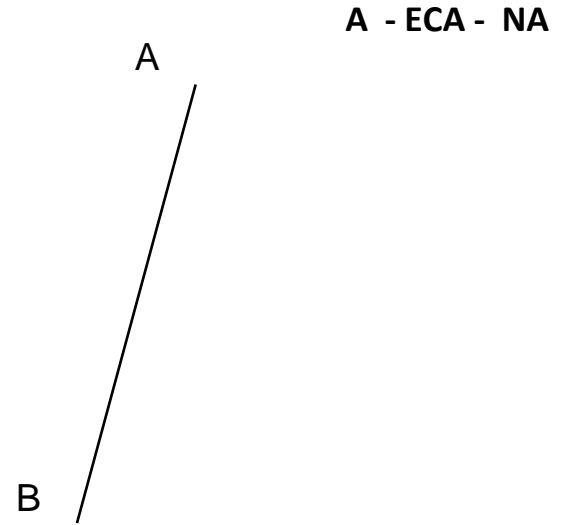
→ Trace le segment $[AU] = 4 \text{ cm}$ qui est perpendiculaire à $[AB]$ passant par A.

→ Marque le point I milieu de $[AB]$.

→ Trace le segment $[IP] = 3 \text{ cm}$ qui est perpendiculaire à $[AB]$.

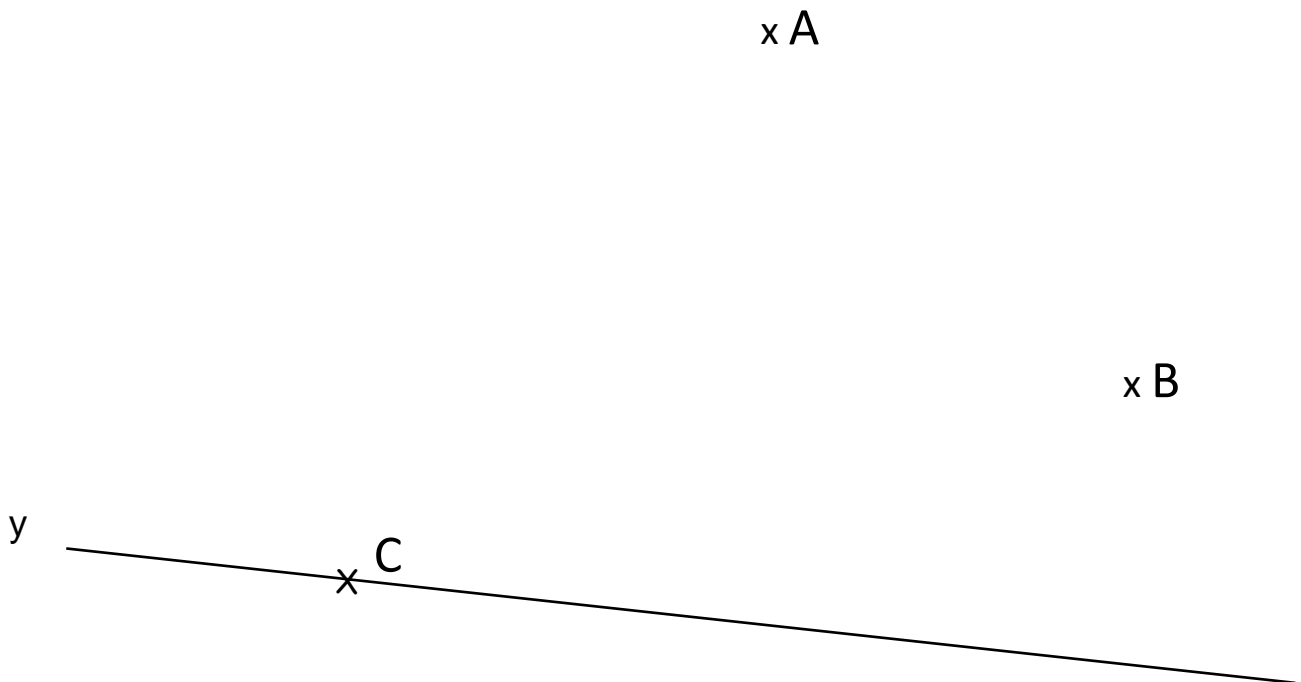
Quelle lettre de l'alphabet as-tu dessinée ?
..... ?

Que peux-tu dire de $[AU]$ et $[IP]$?
.....



Exercice 2

→ Trace trois droites perpendiculaires à (y) , passant par les points A, B et C.



Prénom : _____

Date : ____/____/____

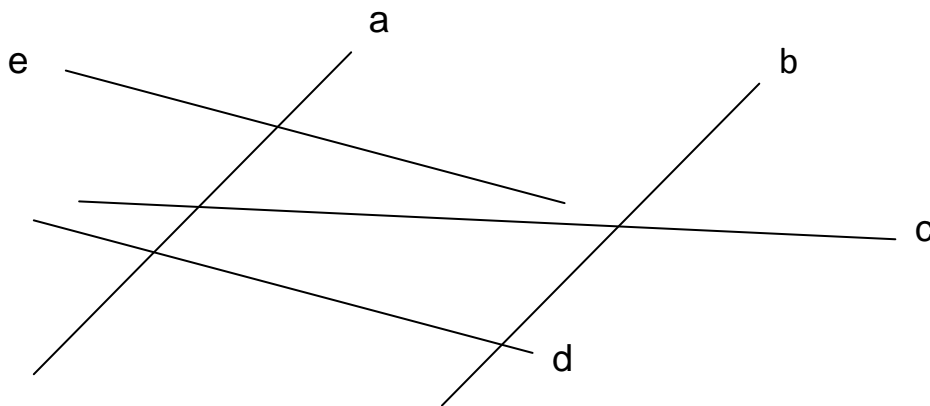
parallèles

Exercice 1

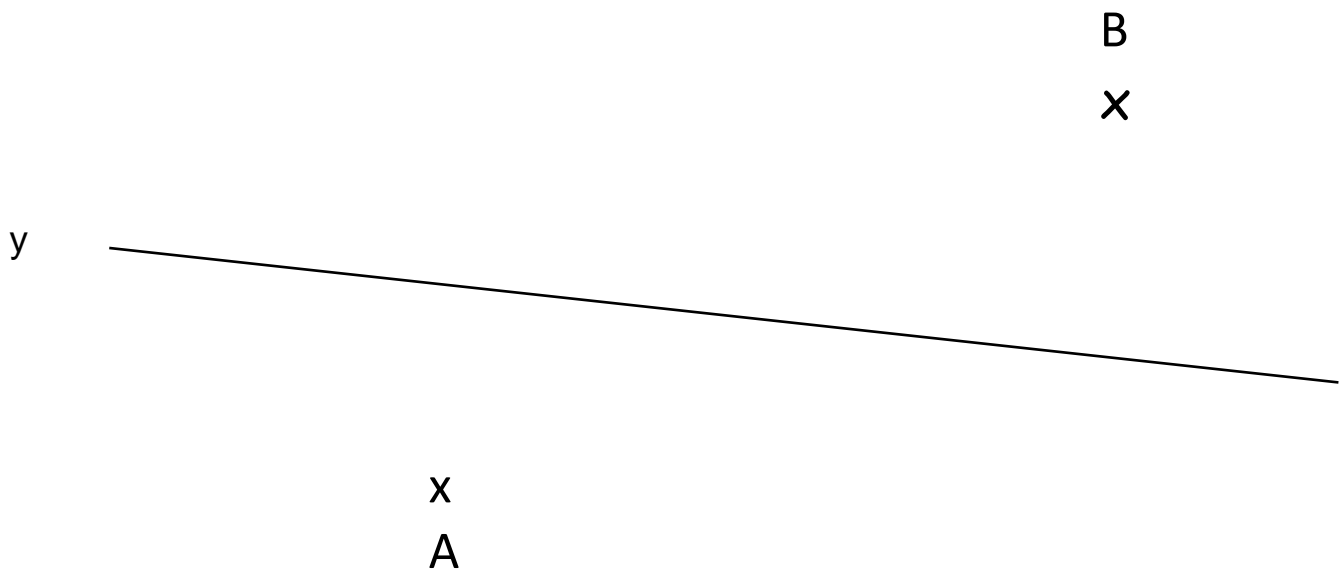
A - ECA - NA

→ Trouve toutes les droites parallèles et colorie les d'une même couleur.

→ Trace une droite parallèle à la droite (c)

**Exercice 2**

Trace deux droites parallèles à (y), passant par les points A et B.



Prénom : _____

Date : ____/____/____

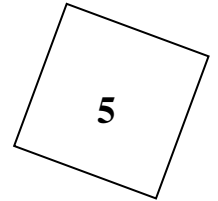
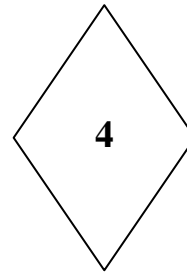
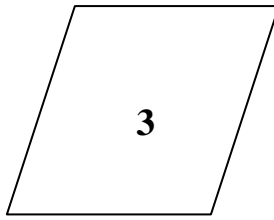
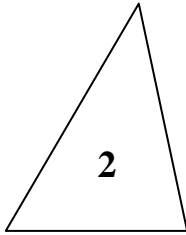
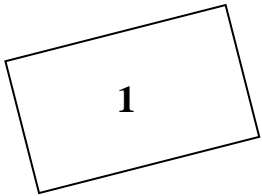
polygones et quadrilatères

1. Les polygones

A - ECA - NA

→Écris le nom des polygones

→Trace les diagonales des quadrilatères.



1 _____

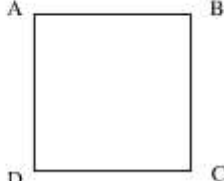
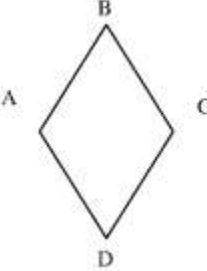


2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

2. Complète le tableau avec O pour OUI et N pour NON.

IL A :				
des angles opposés égaux 2 à 2				
4 angles droits				
des côtés opposés parallèles 2 à 2				
des côtés opposés de même longueur				
4 côtés de même longueur				
des diagonales de même longueur				
des diagonales qui se coupent en leur milieu				
- des diagonales perpendiculaires				

Prénom : _____

Date : ____/____/____

triangles - carré - rectangle

1. Écris une définition précise pour chaque mot

/5

carré : _____

rectangle : _____

triangle rectangle: _____

triangle isocèle: _____

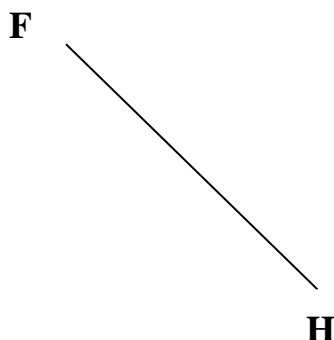
triangle équilatéral: _____

2. Les triangles (*sur une feuille blanche*)Trace à l'aide du compas un triangle quelconque ABC : $AB = 6$ cm, $AC = 5$ cm et $BC = 4$ cm /2Trace un triangle isocèle EFG : $EF = 3$ cm et $EG = GF = 7$ cm /2

Trace un triangle équilatéral HIJ de 6 cm de côté. /3

3. Le carré et le rectangle (*sur une feuille blanche*)Trace un carré ABCD dont les côtés mesurent 10 cm. (*sur une feuille blanche*) /2Trace un rectangle dont les diagonales mesurent 10 cm. (*sur une feuille blanche*) /3

Trace un carré EFGH à partir de la diagonale FH /3



Prénom : _____

Date : ____/____/____

périmètre

1. Complète le tableau suivant

/4

Côté du carré	15 cm	36 m		
Périmètre du carré			40 m	128 cm

2. Complète le tableau suivant

/8

Longueur	18 m	25 cm	16 cm	
Largeur	12 m	18 cm		25 m
Demi-périmètre			24 cm	
Périmètre				110 m

3. Problème

/8

→ Mon grand-père a un jardin rectangulaire qui mesure 25 m de long et 12 m de large. Il veut l'entourer d'un grillage en laissant une ouverture de 2 m.

Quelle longueur de grillage devra-t-il acheter ?

.....

Schéma

Calculs

→ Le grillage est vendu par rouleau de 5m.

Combien faudra-t-il de rouleaux ?

Combien de mètres de grillage restera-t-il ?

→ Un rouleau coûte 8€. Combien mon grand-père payera-t-il ?

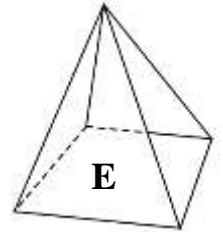
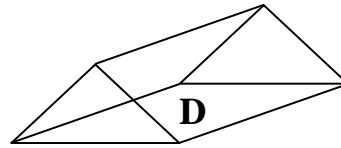
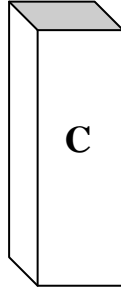
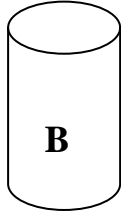
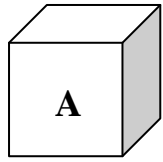
Prénom : _____

Date : ____/____/____

solides

1. Observe les solides suivants, puis complète le tableau

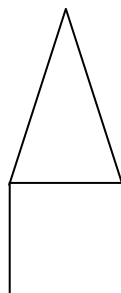
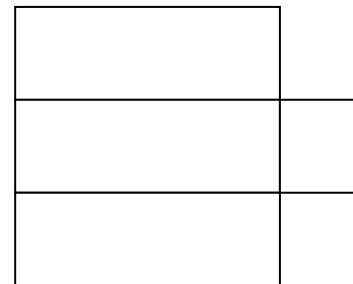
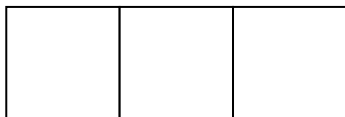
/15



	A	B	C	D	E
Nom					
Nombre de faces					
Nature des faces					
Nombre d'arêtes					
Nombre de sommets					

2. Complète les patrons du cube, du pavé et de la pyramide.

/5











Prénom : _____

Date : ____/____/____

masses


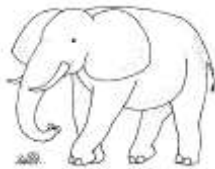




1. Choisis la bonne réponse

/8

<p>une pomme</p>  <p>130 g 130 kg 13 mg</p>	<p>un poulet</p>  <p>2 kg 200 g 1 t</p>	<p>un rhinocéros</p>  <p>1,5 t 150 kg 1500g</p>	<p>un cartable</p>  <p>10 kg 10 g 10t</p>
<p>un crayon</p>  <p>200 mg 2 g 2kg</p>	<p>une araignée</p>  <p>50 mg 50 g 5 kg</p>	<p>un paquet de farine</p>  <p>1 000 g 10 kg 1 t</p>	<p>un bus</p>  <p>3 t 30000 kg 3000 g d</p>

2. Choisis l'unité la plus appropriée pour peser les objets

/6

<p>mg g kg t</p>	<p>mg g kg t</p>	<p>mg g kg t</p>	<p>mg g kg t</p>	<p>mg g kg t</p>	<p>mg g kg t</p>
					

3. Résous les problèmes

/6

1./ Paul et sa sœur pèsent ensemble 43 kg et 150g alors que tout seul Paul pèse 25 kg et 200g.
Quel est le poids de la petite sœur de Paul ?

.....

2./ Maman a acheté 250 g de fraises, 1 kg et 210 g de pommes, 856 g d'abricots, un ananas de 752 g et des bananes pesant 1 kg et 125 g.
Quel est la masse totale des fruits ?

.....

3./ Maman range 3 cartons contenant chacun 12 pots de confiture. Chaque pot de confiture pèse 400g . **Quelle est la masse totale des pots de confiture ? (en kg)**

.....

Prénom : _____

Date : ____/____/____

masses 2

1. Complète le tableau

/5

kg			g			
kilogramme			gramme			

2. Convertis les masses

/3

1 g 7cg = cg

7cg = mg

10g 5dg =dg

10 dg 9cg = cg

3dg 4 cg 7mg =mg

1g 3dg =mg

1 dag 4 g = g

4dag =cg

17dag =dg

1 kg 3 g = g

1 hg 2 g = g

1 dag 4 g = g

3. Convertis les masses

/4

1 g =dg

1dag = g

1cg =mg

1 g =mg

1kg = g

1dg =cg

1 g =dg

1hg = mg

1dg =m

4. Additionne les masses

/4

2 g + 56 cg = _____ cg

13 cg + 20 mg = _____ cg

13 cg + 48 mg = _____ mg

1 g + 27 cg = _____ cg

2 kg + 5600 g = _____ kg et _____ g

13 g + 2000 mg = _____ g

13 g + 48 mg = _____ mg

100 mg + 27 cg = _____ cg

5. Compare les masses

/4

2 g _____ 153 cg

25 dg _____ 230 mg

25 dg _____ 3 g

2526 mg _____ 3 g

2526 mg _____ 560 cg

250 mg _____ 2500 mg

2526 g _____ 2kg et 298g

25 000 mg _____ 25 g

Prénom : _____

Date : ____/____/____

longueurs

1. Trace les segments

/6

[AB] = 12 cm

A



[CD] = 115 mm

C



[EF] = 1 dm 7cm

E



[GH] = 1 dm 5 mm

G



2. Choisis la bonne mesure

/8

Une punaise



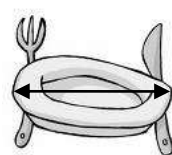
8 mm
8 cm
8 dm

Un haricot



8 mm
8 cm
8 dm

Une assiette



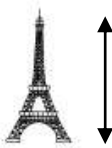
3 mm
3 cm
3 dm

Un cartable



30 mm
30 cm
30 dm

La Tour Eiffel



324 m
324 km
324 dm

Un stylo



130 mm
130 cm
130 dm

Un parapluie



6 mm
6 cm
6 dm


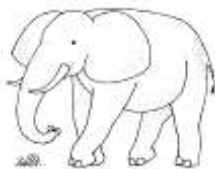




Une chaise



4 mm
4 cm
4 dm

3. Choisis l'unité la plus appropriée pour mesurer les objets

/6

mm cm m km	mm cm m km	mm cm m km	mm cm m km	mm cm m km	mm cm m km
					

Prénom : _____

Date : ____/____/____

longueurs 2

1. Complète le tableau

/5

km			m			
kilomètre			mètre			

2. Convertis les longueurs

/3

1 m 7cm = cm 7cm = mm 10m 5dm =dm

10 dm 9cm = cm 3dm 4 cm 7mm =mm 1m 3dm =mm

1 dam 4 m = m 4dam =cm 17dam =dm

1 km 3 m = m 1 hm 2 m = m 1 dam 4 m = m

3. Convertis les longueurs

/4

1 m =dm 1dam = m 1cm =mm

1 m =mm 1km = m 1dm =cm

1 m =dm 1hm = mm 1dm =mm

4. Additionne les longueurs

/4

2 m + 56 cm = _____ cm 13 cm + 20 mm = _____ cm

13 cm + 48 mm = _____ mm 1 m + 27 cm = _____ cm

2 km + 5600 m = _____ km et _____ m 13 m + 2000 mm = _____ m

13 m + 48 mm = _____ mm 100 mm + 27 cm = _____ cm

5. Compare les longueurs

/4

2 m	_____	153 cm	25 dm	_____	230 mm
25 dm	_____	3 m	2526 mm	_____	3 m
2526 mm	_____	560 cm	250 mm	_____	2500 mm
2526 m	_____	2km et 298m	25 000 mm	_____	25 m

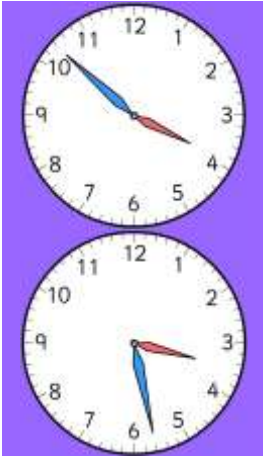
Prénom : _____

Date : ____/____/____

heures

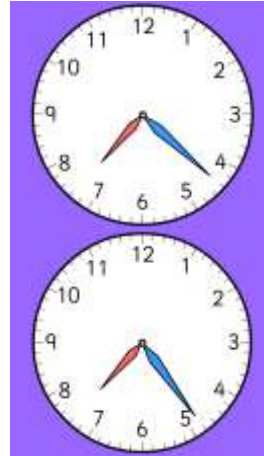
1.Écris l'heure qui correspond à chaque horloge. (Nous sommes le matin)

/4



Il est ____ H ____

Il est ____ H ____

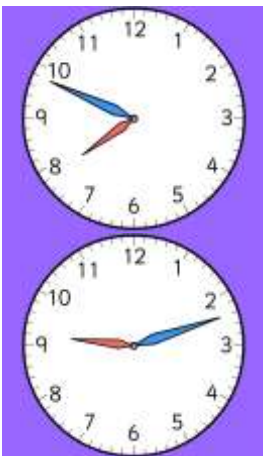


Il est ____ H ____

Il est ____ H ____

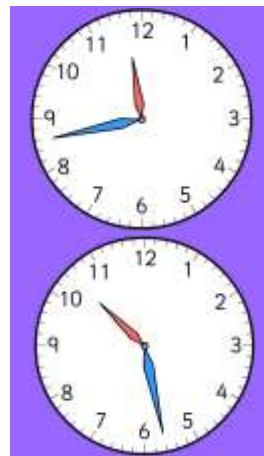
2.Écris l'heure qui correspond à chaque horloge. (Nous sommes l'après-midi ou le soir)

/4



Il est ____ H ____

Il est ____ H ____

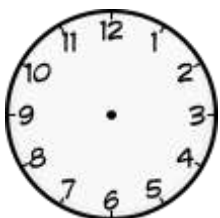


Il est ____ H ____

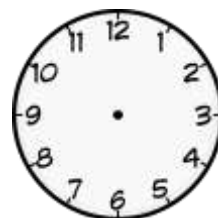
Il est ____ H ____

3.Dessine les aiguilles

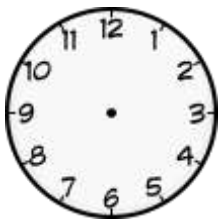
/4



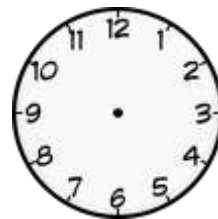
Il est six heures et demie



Il est neuf heures moins vingt



Il est dix heures moins cinq



Il est neuf heures vingt

Prénom : _____

Date : ____/____/____

heures 2

4. Calcule la durée entre les deux horloges.

/4

Il estH.....



Entre les deux horloges,
il s'est passé.....

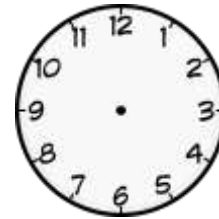


Il estH.....

Il estH.....



Dans 1 heure et 10 minutes,



il seraH.....

5. Calcule la durée entre les deux horloges.

/2

Un marcheur fait une randonnée. Il part à 8h45. Le matin, il marche pendant 2 h 16 min. Il fait une pause repas de 1h28 min. Le marcheur repart et marche 3 h 39 min l'après midi.

A quelle heure le marcheur est-il arrivé ? _____

(tu peux écrire tes calculs au dos de la feuille)

6. Calcule

/1

	heures	minutes	secondes
	3	4 5	1 2
+	2	2 4	1 6
<hr/>			

7. Calcule si possible ou transforme l'opération avant le calcul.

/1

	heures	minutes	secondes
	3	4 5	1 2
-	2	5 3	1 6
<hr/>			

	heures	minutes	secondes
	-	-	-
-	-	-	-
<hr/>			

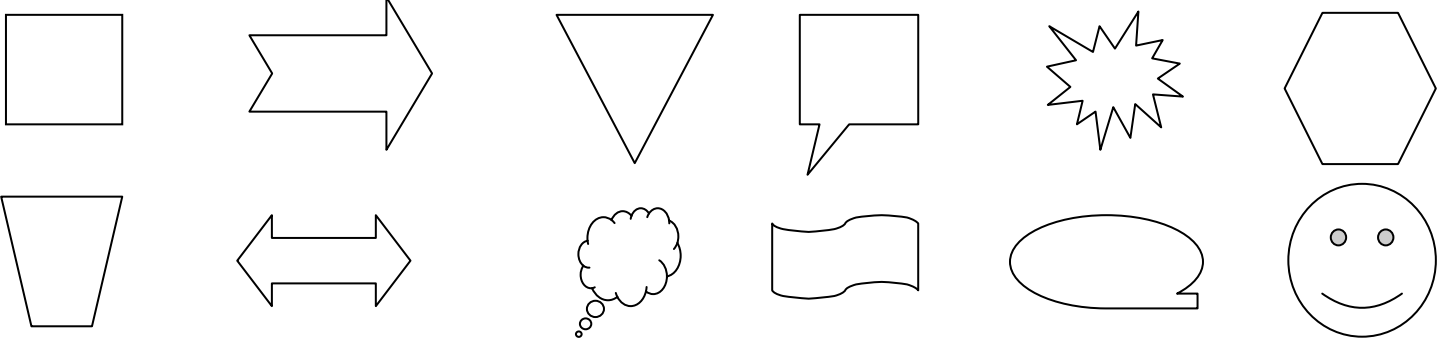
Prénom : _____

Date : ____/____/____

symétrie

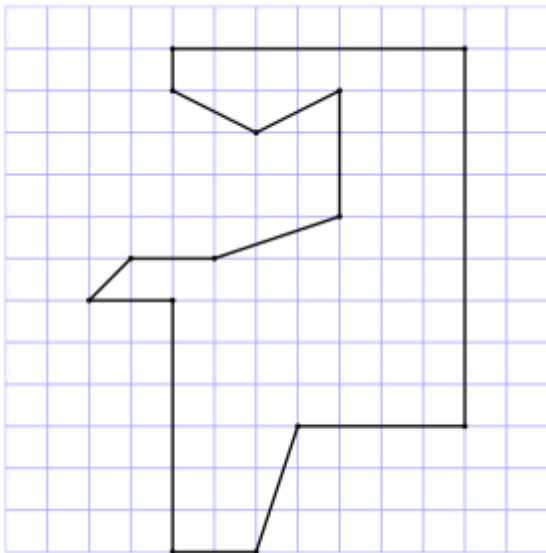
1. Trace les axes de symétrie des figures quand ils existent

/6



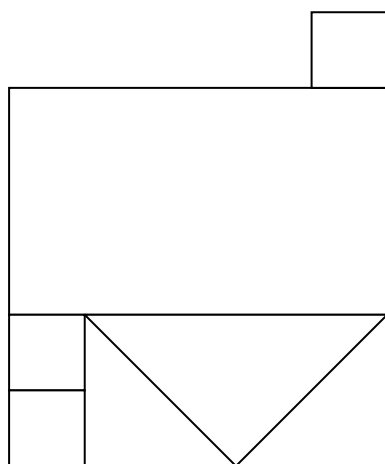
2. Dessine le symétrique de la figure à l'aide du quadrillage

/6



3. Dessine le symétrique de la figure

/8



Prénom : _____

Date : ____/____/____

cercle

1. Complète

/4

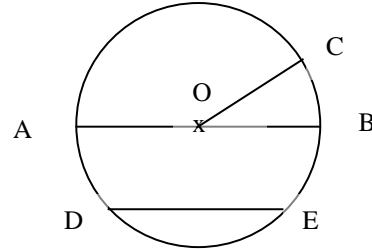
Pour le cercle C :

[AB] est _____

[DE] est _____

O est _____

[OC] est _____

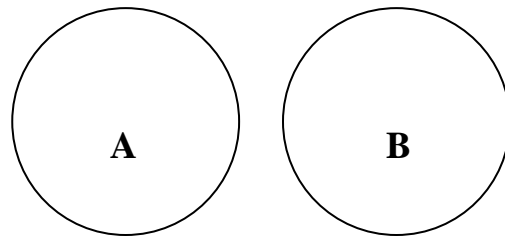


2. Cercle et disque

/2

→ Colorie en bleu le cercle A

→ Colorie en rouge le disque B



3. Tracer

Trace le cercle de centre O et de rayon 3 cm.

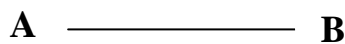
/2

Trace le cercle de centre O et de diamètre 4 cm

/2

Trace le cercle de diamètre [AB]

/2



O x

4. Construction (au dos de la feuille)

/8

→ Trace un segment [AB] de 8 cm.

→ Trace le cercle de centre A et de rayon 4 cm.

→ Trace le cercle de centre B et de rayon 4 cm.

→ Appelle I le point d'intersection des deux cercles et du segment [AB].

→ Trace le cercle de centre I et de rayon 4 cm.

Prénom : _____

Date : ____/____/____

aires

1. Complète le tableau suivant

/4

Côté du carré	4 cm	8 m		
Aire du carré			100 m ²	25 cm ²

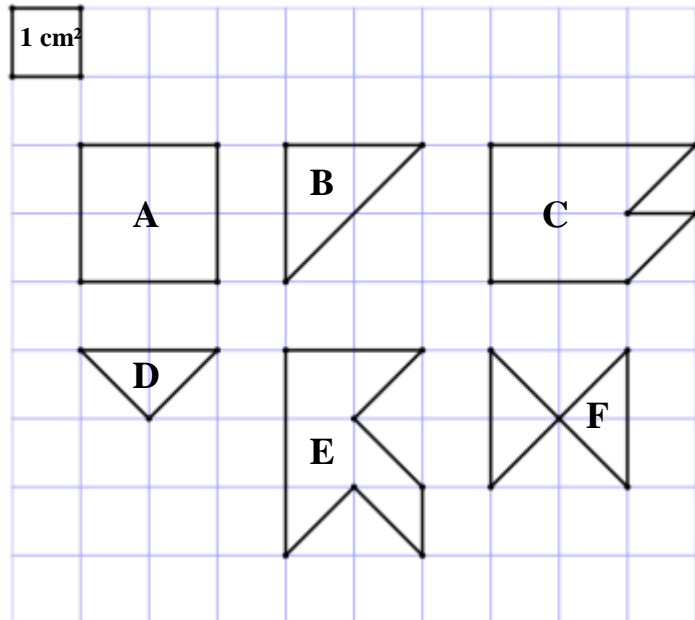
2. Complète le tableau suivant

/5

Longueur	4 m	6 cm	10 cm	
Largeur	100 m	8 cm		5 m
Demi-périmètre			100 cm ²	

3. Complète le tableau avec l'aire de chaque figure, en cm²

/8



A	B	C

C	D	E

Quelles figure à la plus petite aire ? _____
 Quelles figure à la plus grande aire ? _____
 Les figures A et E ont la même aire. Laquelle à le plus grand périmètre ? _____

4. Complète le tableau avec l'aire de chaque figure

/3

Tu peux poser tes calculs au dos de la feuille

Pour les matchs internationaux la FIFA impose les dimensions suivantes pour la taille des terrains de football : Longueur: 105 m Largeur 68 m.

Quelle est l'aire du terrain de football pour les matchs internationaux ?