

Prénom : _____

Date : ____/____/____

Le temps des verbes - L'infinitif des verbes

1. Indique le temps de la phrase (passé, présent, futur)

/10

Fabrice est dans son bain. →

Hier, mon chat a mangé un oiseau. →

Nous chanterons devant les enfants. →

Jeudi prochain, ses amis viendront à la maison. →

Le coq du voisin chante faux. →

Je suis très fatigué. →

Nous irons voir le spectacle du Saint-Nicolas. →

Pendant les vacances, j'ai fait la fête jusqu'au bout de la nuit. →

Nous sommes en train de faire un contrôle. →

Après cet exercice, je ferai un dessin. →

2. Trouve l'infinitif de chaque verbe souligné

/10

Henry finit toujours sa soupe le dernier. →La libraire termine sa commande. →Il vient souvent jouer à la maison. →Luc lit une histoire à son frère. →Le voisin a construit sa maison tout seul. →Pierre et Paul partent voir leur grand-mère. →Nous chantons tous les samedis avec les élèves de CM. →Pour grandir, je dois manger de la soupe ! →En classe, la maîtresse a planté des pommes de terre. →Dans mon groupe, c'est une fille qui court le plus vite. →

Prénom : _____

Date : ____/____/____

Pronoms - Verbe à l'infinitif - Verbe conjugué

1. Complète le texte par le pronom personnel qui convient

/10

.ai vu papa qui montait l'escalier en chaussettes. Pourquoi est- en chaussettes ?
 Commene m'avait pas vu,ai décidé de le suivre sans me faire remarquer, sur la pointe des
 pieds. C'est à ce moment que maman est arrivée en bas de l'escalier.a dit très fort : "Mais à quoi
 jouez-tous les deux ?" Papa s'est retourné etm'a regardé. "monte dans ma chambre,
 doncai enlevé mes chaussures, dit-d'un air furieux."

2. Remplace le Groupe Nominal sujet en gras par le pronom personnel qui convient

/10

Pauline a perdu sa trousse.....

La semaine dernière, **Marc** a vu trois fois le film.....

La fleuriste a préparé un bouquet de fleurs.....

Dans les montagnes, **les moutons** se promènent en liberté.

Les filles et les garçons se bagarrent toujours en récréation.

3. Souligne les verbes conjugués en bleu et les verbes à l'infinitif en rouge

/10

Complète les additions.

Pose et effectue les opérations sur ton cahier.

Utilise ta règle pour tracer une droite.

Utilise ta calculatrice pour résoudre ce problème.

Pour construire cette figure, prends ta règle et une équerre.

4. Souligne le verbe et écris son infinitif

/10

Je planterai des salades cet été. →

Tu choisiras une photo. →

Il verse de l'eau sur la table. →

Nous vendons des pommes au marché. →

Marie rougit devant le miroir. →

Prénom : _____

Date : ____/____/____

Présent de l'indicatif (être - avoir - 1^{er} groupe - 2^{ème} groupe)

1. Écris les verbes au présent de l'indicatif

/10

Tu (être) souvent avec lui.

Nous (avoir) de la compagnie.

Le chien se (frotter) contre son maître.

Nous (être) de bons amis.

Marie et Marc (réfléchir) à leur problème.

Le Saint Nicolas (passer) dans notre école.

Vous (être) devant la scène.

Tu (manger) un fruit à la récréation.

Les fantômes (avoir) peur des sorcières.

Cette phrase (finir) cet exercice.

2. Écris les phrases suivantes au présent de l'indicatif

/10

Julie sera très en retard.....

Nous couperons des fleurs.

Le renard avait la rage.

J'aurai un beau cadeau.

J'applaudirai cet artiste.

Nous étions des danseuses.

La fanfare jouait de belles musiques devant la mairie.

.....

Pour la fête, les jupes des filles seront vertes et roses.

.....

Cet oiseau atterrira après un grand voyage.

.....

Vous lancerez des balles dans ce carton.

.....

Prénom : _____

Date : ____/____/____

Le futur de l'indicatif

1. Écris les verbes entre parenthèses au futur

/10

- La vendeuse (peser) les légumes.
Vous (aller) vous asseoir sur ce banc.
Je (jouer) avec mon petit frère.
Nous (attacher) les fleurs demain.
Sophie (être) en princesse.
On (bondir) jusqu'au trait.
Tu (couper) les pommes en deux.
Elle (avoir) sa trousse rose.
Vous (finir) votre dessin.
Tu (prendre) ton exercice.
Le chat (voir) la souris derrière la chaise.
Nous (faire) le petit déjeuner.
Vous (vouloir) boire du sirop.
(partir) -tu avec ton doudou.
Je (pouvoir) te faire un gâteau.
On (dire) qu'il (venir) avec toi.

2. Écris les phrases suivantes au futur

/10

- Il prend ce chemin. _____
Tu fais un puzzle. _____
Nous parlons trop souvent. _____
Ils ne vont pas à la Pêche. _____
Nous voyons bien cette image. _____
Les tigres veulent de la viande. _____

Prénom : _____

Date : ____/____/____

L'imparfait de l'indicatif

1. Écris les verbes entre parenthèses à l'imparfait

/10

- Marc (calculer) très vite.
- Vous (aller) prendre une boisson sur la terrasse.
- Je (jouer) souvent aux cartes.
- Nous (arriver) souvent en retard.
- Marc (être) beau garçon.
- On (bondir) cinq fois avant de tomber.
- Tu (éplucher) les pommes de terre avec ton frère.
- Elle (avoir) son chien chaque soir.
- Vous (finir) souvent les premiers.
- Tu (acheter) ton pain à la boulangerie.
- Julie (dire) à ses amies la vérité.
- Nous (faire) la vaisselle le matin.
- Vous (bondir) très haut.
- Tu (être) avec tes parents en vacances.
- Je (t'accompagner) à ce concert.
- On (dire) que tu (ressembler) à ton père.

2. Écris les phrases suivantes à l'imparfait

/10

- Elle n'est pas là. _____
- Tu as toujours des idées originales. _____
- Nous écoutons souvent de la musique. _____
- Ils ne vont pas à la Pêche. _____
- Nous agrandissons le garage. _____
- Les chats se promèneront la nuit. _____