

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## segmenter - phrase - verbe

## 1. Sépare bien les mots puis recopie la phrase

/4

Je vais à la gare prendre mon train.

→ .....

Les feuilles volent avec le vent.

→ .....

Le petit chat grimpe dans l'arbre.

→ .....

Il va chercher une échelle.

→ .....

## 2. Remets les mots en ordre pour obtenir des phrases

/4

• passe – Un – ciel. – oiseau – dans – le

→ .....

• va – le – commencer – spectacle

→ .....

• traînent – Des – rue. – chiens – dans – la

→ .....

• l' - lapin – court – le – blanc – herbe – dans

→ .....

## 3. Remets les phrases en ordre chronologique

/4

... Elle démarre et la voiture recule doucement.

... Elle ouvre la porte de la voiture.

... Sonia prend ses clés sur le meuble d'entrée.

... Maintenant, elle peut refermer le garage.

## 4. Souligne le verbe en rouge

/8

On range le grenier.

Papa empile des livres dans un coin.

Jean entend le chien du voisin.

Elles écoutent la radio.

Il fait une passe à son partenaire.

Les joueurs rentrent aux vestiaires.

Le joueur tire un but.

L'arbitre siffle la mi-temps.

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

phrase interrogative - forme des phrases

1. Souligne les phrases interrogatives

/6

Il fait chaud dehors.

Comment va ta mère ?

As-tu faim ?

Est-ce que tu as une voiture ?

Ma maman travaille tous les lundis.

Range ta chambre !

2. Indique si la phrase est affirmative ou négative

/9

Exemple : La pluie, sur le trottoir, fait des claquettes → *affirmative*

Marie ne sait pas encore faire du vélo. → \_\_\_\_\_

Où vont les hirondelles en hiver ? → \_\_\_\_\_

Ta voiture n'est pas neuve. → \_\_\_\_\_

Le miroir de la salle de bain est couvert de buée. → \_\_\_\_\_

Est-ce que tu joues souvent au tennis ? → \_\_\_\_\_

Le plombier est venu réparer le lavabo. → \_\_\_\_\_

Le matin, prends-tu du chocolat ou du café ? → \_\_\_\_\_

Non, Marc ne viendra pas nous voir. → \_\_\_\_\_

Il n'est jamais d'accord avec moi → \_\_\_\_\_

3. Invente une question correspondant à la réponse donnée

/5

..... → Je suis à l'école.

..... → Il est cinq heures.

..... → Pablo fait ses devoirs.

..... → Sa moto est verte.

..... → Oui

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**noms communs - noms propres - genre**

**1. Relève les noms communs et les noms propres de ce texte**

**/8**

Un soir, Arthur Fatra envoya une lettre à son ami de Bretagne. Il voulait le revoir bientôt. Il ajouta un billet de train à la lettre et attendit sa réponse. Elle arriva quelques jours plus tard : son ami Marc viendrait pour les vacances ! Arthur nota la date sur son calendrier.

Noms communs	Noms propres
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

**2. Complète avec les déterminants qui conviennent**

**/6**

*la - une - l' - les - mon - ma - le - ce - un - une - ma - un*

- |               |               |             |
|---------------|---------------|-------------|
| .....jupe     | .....pantalon | .....volet  |
| .....fenêtre  | .....ballon   | .....fraise |
| .....escalier | .....souris   | .....fille  |
| .....feuilles | .....lit      | .....cahier |

**3. Classe les mots et les groupes de mots suivants dans le tableau**

**/6**

le cartable – Sabrina – Martin – ce panda – poisson – les feuilles – des colliers – banque - homme - le méchant loup - l'orange - un verre

Noms masculins	Noms féminins
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

genre - nombre

1. Indique le nombre des noms : Singulier ou Pluriel

/5

- une maison : .....
- des vélos : .....
- les familles : .....
- mon chat : .....
- bijoux : .....

- chevaux : .....
- deux cabanes : .....
- l'avion : .....
- son fauteuil : .....
- fille : .....

2. Mets une croix dans la bonne case

/5

	Genre		Nombre	
	Masculin	Féminin	Singulier	Pluriel
les poubelles				
le pain				
les forêts				
plusieurs poissons				
votre table				

3. Mets les phrases suivantes au pluriel (attention au verbe)

/6

Le canard est un animal de la ferme.

.....

Ton poisson nage dans le bocal.

.....

Ta tante fait une crêpe.

.....

4. Mets les phrases suivantes au singulier (attention au verbe)

/4

Mes voisins sont des étrangers.

.....

Les chattes vont dans les paniers.

.....

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## adjectif - déterminant - groupe nominal -

## 1. Dans chaque groupe nominal, entoure le ou les adjectif(s) qualificatif(s) /4

un gentil chien

les feuilles vertes

une belle journée mon

crayon noir

l'ancien couloir

des jolis dessins de fleurs

une belle histoire drôle

la ligne droite

## 2. Mets les groupes nominaux en gras au pluriel /6

J'ai écrit **une lettre** au père Noël.

→ \_\_\_\_\_

Vincent répare **son vélo noir**.

→ \_\_\_\_\_

Je tonds **la belle pelouse du voisin**.

→ \_\_\_\_\_

Papa coupe **l'arbre de la forêt**.

→ \_\_\_\_\_

## 3. Mets les groupes nominaux en gras au singulier /6

On a visité **des musées**.

→ \_\_\_\_\_

Papa a rapporté **des surprises** à Marie.

→ \_\_\_\_\_

Tom a attrapé **des papillons jaunes**.

→ \_\_\_\_\_

Louise choisit **des livres**.

→ \_\_\_\_\_

## 4. Complète les phrases par un déterminant de ton choix. /4

..... soir, il aime lire ..... livre avant de dormir.

..... porte grince quand on l'ouvre.

..... petite pluie fine mouille ..... trottoir.

..... contrôle est terminé.

..... histoires qui ne finissent jamais sont ..... préférées.