

Evaluation CE1 grammaire3^{ème} trimestre

Reconnaître le GNS et le GV

A

ECA

NA

Souligne en bleu le GNS (qui) et en rouge le GV (quoi) :

Le vieux lion rugit de toutes ses forces. La pluie tombe sur le toit.

Nous faisons nos évaluations. Les enfants de maternelle danseront une polka. Pendant la nuit, bébé dort tranquillement.

Reconnaître les noms communs, les noms propres et les déterminants

A

ECA

NA

Souligne les noms communs en bleu (6), les noms propres en noir (2) entoure les déterminants :

Gertrude, la pauvre femme avait des chaussures trouées, une vieille robe déchirée et un chapeau cabossé. Médor, Son chien la suivait en tirant sur la laisse.

Repérer les groupes nominaux

A

ECA

NA

Entoure les groupes nominaux

Le chat mange la souris (2)

Ma maman range le linge (2)

Le méchant loup dort sous un arbre. (2)

Reconnaître les adjectifs

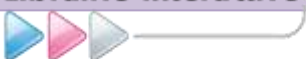
A

ECA

NA

Souligne les adjectifs (5) :

Laure peint une grande toile. Elle a de la peinture jaune. Elle utilise des pinceaux larges ou fins. Elle termine par un vernis épais.



Trouver la nature des mots

A

ECA

NA

Donne la nature des mots soulignés : (verbe, adjectif, nom, déterminant)Un petit cheval sauvage : _____Un chat saute du toit : _____Mon chien aboie dehors : _____Les souris mangent du fromage : _____

Reconnaitre le complément déplaçable de temps, de lieu et de manière

A

ECA

NA

Souligne ▪ **en vert le groupe « où »**▪ **en bleu le groupe « quand »**▪ **en orange le groupe « comment »**

Demain, à 9h00, nous rangerons nos affaires d'école.

Le 24 décembre, dans le salon, les enfants ouvriront leurs cadeaux.

Dans la cour, les enfants jouent au football violemment.

Dans la classe, les enfants écrivent une leçon sur le verbe.

A la télévision, la chanteuse regarde le public avec un regard triste.



Evaluation CE1 conjugaison3^{ème} trimestre

Trouver le temps de la phrase

A

ECA

NA

Indique si la phrase est au passé, au présent ou au futur :

Le garçon apporte un verre d'eau.

Les enfants ont cassé un carreau.

La chanteuse deviendra célèbre.

Le loup a mangé le chasseur.

Le chat mangera ses croquettes.

La chorale chante bien.

Trouver l'infinitif et le groupe des verbes

A

ECA

NA

Ecris l'infinitif et le groupe de chaque verbe souligné :Les gens travaillent.

Nous dansons le tango.

Mon frère est dans la cour.

Nous apprenons l'anglais.

Elle fleurit son balcon.

Les bébés grandissent vite.

Conjuguer au présent (1^{er} groupe)

A

ECA

NA

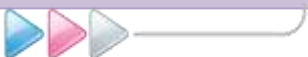
Conjugué les verbes entre parenthèse au présent :

(parler) Nous _____ pendant la classe.

(pousser) Elles _____ leur poussettes.

(chanter) Je _____ bien.

(marcher) Elle _____ vite.



Conjuguer au présent (être, avoir et aller)

A

ECA

NA

Conjugué les verbes entre parenthèse au présent :

(être) Tu _____ un bon élève.

(avoir) J' _____ un joli collier.

(aller) Vous _____ au cinéma.

(être) Nous _____ fatigués.

(avoir) Elle _____ peur du noir.

(aller) Ils _____ à l'école.

Trouver un pronom personnel qui convient

A

ECA

NA

Complète par un pronom :

_____ chante sous la douche.

_____ travailles bien.

_____ êtes fatigués.

_____ ont peur.

_____ grossissent vite.

_____ prend son livre.

_____ fais la sieste

_____ vont au cirque.

Conjuguer au passé composé

A

ECA

NA

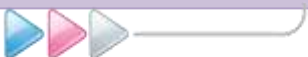
Conjugué les verbes entre parenthèse au passé composé :

(parler) Nous _____ pendant la classe.

(pousser) Elles _____ leur poussettes.

(chanter) J' _____ sous la douche.

(marcher) Elle _____ rapidement.



Evaluation CE1 orthographe
3^{ème} trimestre

Ecrire les mots usuels	A	ECA	NA
------------------------	---	-----	----

Dictée de mots :

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Utiliser ses connaissances pour améliorer l'orthographe d'un texte	A	ECA	NA
--	---	-----	----

Dictée réfléchie :



Reconnaitre le singulier et le pluriel

A

ECA

NA

Classe les mots :

Le garçon - des amis - une table - des journaux - le citron - des hiboux - les bals -
l'herbe - un gâteau - ces tableaux

Singulier	pluriel

Ecrire au singulier ou au pluriel

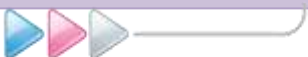
A

ECA

NA

Complète :

Singulier	pluriel
Un livre	
Le gâteau	
Le journal	
Le jeu	
Le nez	
Singulier	pluriel
	Les cheveux
	Les boccas
	Les poux
	Les souris
	Les chapeaux



Compléter des mots par « gu » ou « g »

A

ECA

NA

Complète les mots par « g » ou « gu » :

lan_____e - va_____e - re_____ard - escar_____ot
 _____omme - _____idon - kan_____ourou - _____itare

Compléter des mots par « ge » ou « g »

A

ECA

NA

Complète les mots par « g » ou « ge » :

Coura_____e - oran_____ade - pa_____e - man_____ons
 Bou_____ons - gara_____iste - chan_____ons - voya_____e

Compléter des mots par « s » ou « ss »

A

ECA

NA

Complète les mots par « s » ou « ss » :

Poi_____on - chemi_____e - chau_____ure - ve_____te
 Bro_____e - mai_____on - ta_____e - chai_____e

Compléter des mots par « an » ou « am »

A

ECA

NA

Complète les mots par « an » ou « am » :

Gr_____de - l_____pe - enf_____t - ch_____pagne
 Vac_____ces - _____poule - g_____t - j_____be

Compléter des mots par « c » ou « ç »

A

ECA

NA

Complète les mots par « c » ou « ç » :

Le_____on - an_____ien - gar_____on - pu_____e
 La_____et - fran_____ais - re_____it - gla_____on



Compléter des mots par « é » ou « è »

A

ECA

NA

b...b... - fr...re ; cl... - ...couter - p...re

r...ponse - id...e ; r...citer - esp...rer - pri...re

Compléter des mots par « f » ou « v »

A

ECA

NA

Complète les mots par « f » ou « v » :

un __ote le du__et la soi__ le sui__ant

le pla__ond culti__er des __ougères la __ourmi

Compléter des mots par « p » ou « b »

A

ECA

NA

Complète les mots par « p » ou « b » :

un __ara__luie un __allon la __ague des ta__liers

une ca__ine une é__ine il déra__e la __ave

Compléter des mots par « t » ou « d »

A

ECA

NA

Complète les mots par « d » ou « t » :

une __ent le ven__re une __rousse la por__e

la marmi__e mar__i regar__er la pos__e

Compléter des mots par « cl » ou « gl » « pl » ou « bl »

A

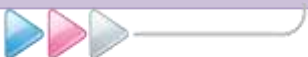
ECA

NA

Complète les mots par « cl » ou « gl » « pl » ou « bl » :

un __ou ; un __ouson la __aine la __é

se __aindre __eu __uant __ein



Evaluation CE1 vocabulaire3^{ème} trimestre

Trouver des synonymes

A

ECA

NA

Trouve les synonymes des mots suivants :

habitation : _____

bicyclette : _____

une auto : _____

un gobelet : _____

Trouver des contraires

A

ECA

NA

Trouve les contraires des mots suivants :

lourd : _____

froid : _____

rapide : _____

reculer : _____

Trouver des mots de la même famille

A

ECA

NA

Trouve un mot de la même famille pour les mots suivants :

chant : _____

magicien : _____

dent : _____

sang : _____

Trouver un mot dans le dictionnaire

A

ECA

NA

Cherche le mot dans le dictionnaire et complète**TABLE**

Ce mot se trouve à la page _____

Le mot juste avant est _____

Le mot juste après est _____

La définition du mot est _____



Evaluation CE1 lecture3^{ème} trimestre

Retrouver les mots manquants

A

ECA

NA

Retrouve les mots manquants :

Il était une **..1..** un petit garçon qui s'appelait Eric. Il habitait à côté de la rivière.

Un jour, Eric partit à la pêche. Tout à coup, un énorme **..2..** mordit à l'hameçon. Le jeune pêcheur glissa et se retrouva dans la **..3..**

Son père entendit des **..4..** « Au secours ! Au secours ! Je ne sais pas **..5..** ! »

Son papa plongea pour lui sauver la **..6..**. Mais le courant était trop **..7..** et l'emporta. Au bout de quelques **..8..**, le papa revint au bord de la **..9..** et appela les pompiers.

Les sauveteurs arrivèrent à temps et réussirent à sauver le **..10..**

1 :

2 :

3 :

4 :

5 :

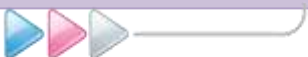
6 :

7 :

8 :

9 :

10 :



Comprendre un texte et répondre à des questions

A

ECA

NA

Il était une fois un ogre, un vrai géant qui vivait tout seul.

Comme la plupart des ogres, il avait des dents pointues, une barbe piquante, un nez énorme et un grand couteau. Il était de mauvaise humeur et avait toujours faim. Ce qu'il aimait le plus au monde, c'était de manger des petits enfants à son petit déjeuner.

Chaque jour, cet ogre venait en ville et attrapait quelques enfants. Les parents, effrayés, creusaient, pour leurs enfants, des abris secrets. Ils cachaient garçons et fillettes dans des coffres, des tonneaux, dans des caves sombres et des souterrains. Les écoles étaient vides et les maîtres et les maîtresses étaient au chômage. Au dehors, à l'air libre, on ne voyait plus aucun enfant.

L'ogre devait se contenter, pour seule nourriture, de bouillie d'avoine de choux tièdes et de pommes de terre froides. Il devint alors de plus en plus grincheux, grognait tout seul et finit par partir dans un autre pays.

1) Est-ce que l'ogre vivait avec quelqu'un ?

.....

2) A quoi ressemblait l'ogre ?

.....

3) L'ogre était-t-il grand ?

.....

4) Que faisait l'ogre chaque jour ?

.....

5) Pourquoi les parents avaient-ils peur ?

.....

6) Où les parents cachaient-ils les enfants ?

.....

7) Qu'est-ce que l'on ne voyait plus dehors ?

.....

