

Evaluation CE2 numération3^{ème} trimestre

Décomposer un nombre à 4 ou 5 chiffres

A

ECA

NA

Décompose comme dans l'exemple :

$4\ 879 = 4 \times 1\ 000 + 8 \times 100 + 7 \times 100 + 9$

5 978 =

6 045 =

4 307 =

23 047 =

46 289 =

Déterminer la valeur de chacun des chiffres composant
l'écriture d'un nombre

A

ECA

NA

Colorie en bleu le chiffre des centaines

4 879 9 785 1 387 1 589 4 698

Colorie en bleu le chiffre des unités de mille

7 896 5 789 6 987 9 478 9 415

Colorie en bleu le chiffre des dizaines de mille

87 596 25 147 15 898 24 589

Ecrire les nombres en lettres

A

ECA

NA

Ecris les nombres en lettres

1 536 _____

2 784 _____

12 433 _____

56 008 _____



Ecrire les nombres en chiffres

A

ECA

NA

Ecris les nombres en chiffres

neuf cent six : _____

mille douze : _____

deux mille trois cent cinquante-quatre : _____

dix-sept mille huit cent vingt-trois : _____

sept mille six cent soixante douze : _____

huit mille vingt-quatre : _____

Compléter une suite donnée

A

ECA

NA

Complète les suites

175 185 195

4 568 4578 4 588

7 596 7597 7598

Comparer des nombres

A

ECA

NA

Complète par < ou > :

5 215 5 205 4969 4696

58 004 58 007 1 705 1 507

874 005 873 005 5 821 5 812

Ranger des nombres dans l'ordre croissant

A

ECA

NA

Range les nombres du plus petit au plus grand

987 ; 8 798 ; 7 256 ; 8 215 ; 4 568 ; 1 236

_____ < _____ < _____ < _____ < _____



Evaluation CE2 techniques opératoires3^{ème} trimestre

Poser une addition à retenues

A

ECA

NA

Pose les opérations (feuille jointe) $8 + 999 + 16$; $1\ 564 + 978$; $12\ 648 + 24\ 987$

Poser une soustraction à retenues

A

ECA

NA

Pose les opérations (feuille jointe) $1\ 256 - 987$; $15\ 479 - 12\ 897$

Effectuer une multiplication à un chiffre

A

ECA

NA

Pose les opérations (feuille jointe) 45×8 ; 187×4 ; 245×25

Chaque personne a reçu bonbons et il en reste

Connaître les tables de multiplications

A

ECA

NA

_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

Multiplier par des multiples de 10 (20, 30, 200.....)

A

ECA

NA

_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____



Effectuer des calculs en ligne

A

ECA

NA

Complète les calculs

$735 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

$276 + 322 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3090 + 1207 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1978 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20\,482 + 200 = \underline{\hspace{2cm}}$

$122\,000 + 4\,236 = \underline{\hspace{2cm}}$

$735 - 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

$907 + 202 = \underline{\hspace{2cm}}$

$769 - 70 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1978 - 78 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7293 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$135\,654 - 512 = \underline{\hspace{2cm}}$

Multiplier par 10, 100, 1000

A

ECA

NA

Complète les calculs

$8 \times \underline{\hspace{1cm}} = 800$

$6 \times \underline{\hspace{1cm}} = 60$

$12 \times \underline{\hspace{1cm}} = 120$

$14 \times \underline{\hspace{1cm}} = 1400$

$8 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$14 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$54 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \times 80 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$100 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$80 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{1cm}} \times 100 = 600$

$\underline{\hspace{1cm}} \times 10 = 600$

Décomposer une multiplication

A

ECA

NA

Calcule**(13X5)**

$(10 \times 5) = \underline{\hspace{2cm}}$

$(3 \times 5) = \underline{\hspace{2cm}}$

$(13 \times 5) = \underline{\hspace{2cm}}$

(12X5)

$(13 \times 5) = \underline{\hspace{2cm}}$

(11X 8)

$(11 \times 8) = \underline{\hspace{2cm}}$

(14X 3)

$(11 \times 8) = \underline{\hspace{2cm}}$



Multiplier par des multiples de 10 (20, 30, 200.....)

A

ECA

NA

$30 \times 6 = 3 \times 10 \times 6 = 18 \times 10 = 180$

$70 \times 5 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$300 \times 5 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$30 \times 20 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} \times \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$30 \times 60 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} \times \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Pour les prochains calculs, les étapes ne sont plus obligatoires

$40 \times 200 = \underline{\hspace{10cm}}$

$30 \times 90 = \underline{\hspace{10cm}}$

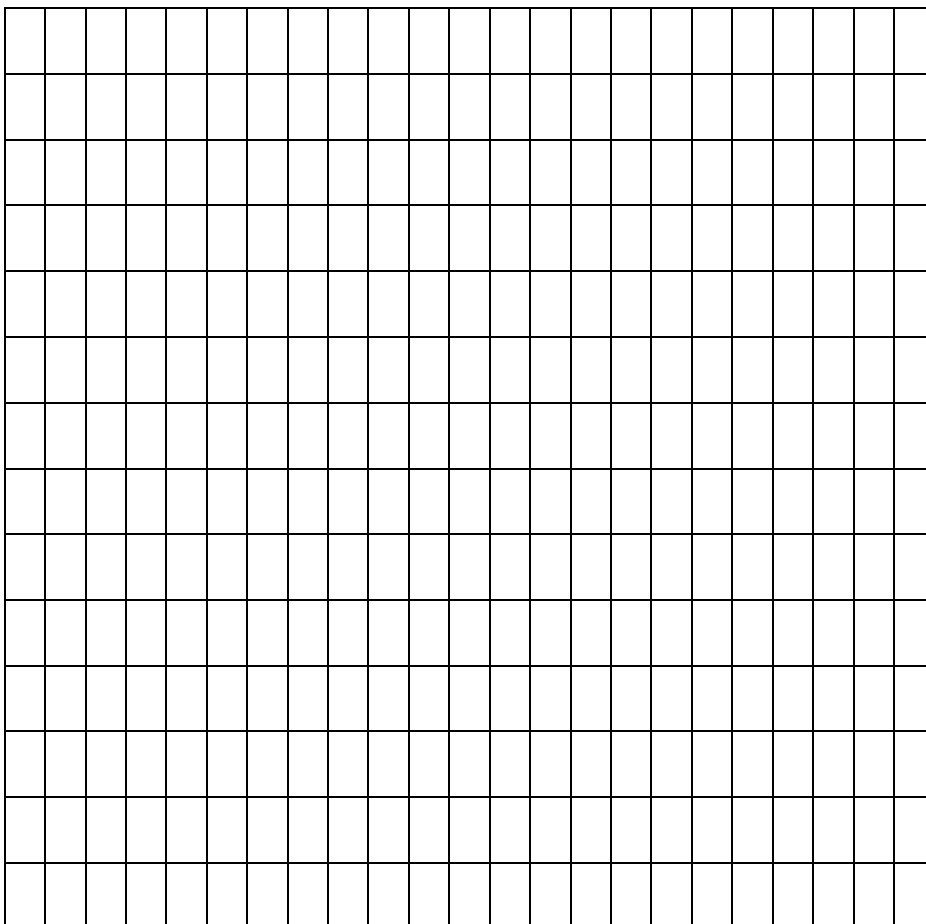
Calculer une multiplication à l'aide d'un quadrillage

A

ECA

NA

Calcule le nombre de carreaux sans poser la multiplication





Evaluation CE2 gestion de données3^{ème} trimestre

Résoudre des problèmes

A

ECA

NA

Réponds aux questions et écris tes calculs

Benjamin donne un billet de 100 € à la caissière qui lui rend 24 €.

Quel est le montant des achats de Benjamin ? _____ €

Un marchand d'œufs revient du marché avec 314 œufs. Il en a vendu 375. Combien d'œufs avait-il emporté?

_____ œufs

Dans son porte-monnaie, Carole a 32 € en pièces de 2€. Combien a-t-elle de pièces ?

_____ pièces

Une paire de gants coûte 8 €. Combien un fournisseur payera-t-il 12 paires de gants ?

_____ €



Le TGV qui devait arriver à 17 h 50 min
entre en gare à 18 h 02 min. Calcule son
retard.

_____minutes

Pierre achète un gâteau à 3 € et 3
croissants à 40 cents le croissant.
Combien paie-t-il en tout ?

_____€

Un chauffeur routier parcourt 265 km le
matin et 348 km l'après-midi. Quelle
distance a-t-il parcourue dans la journée ?

_____km

Une maman partage 38 bonbons entre ses
3 enfants. Combien de bonbons aura
chaque enfant ?

_____bonbons

Combien en restera-t-il ?

_____bonbons



Evaluation CE2 grandeurs et mesures

3^{ème} trimestre

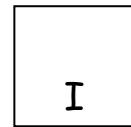
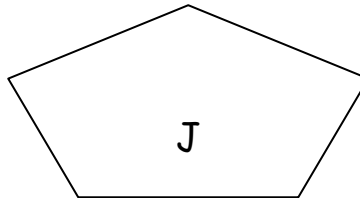
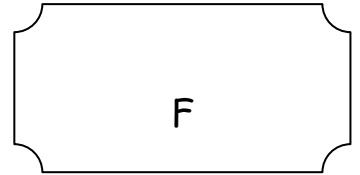
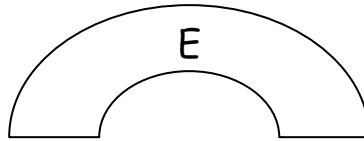
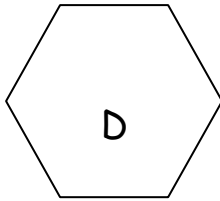
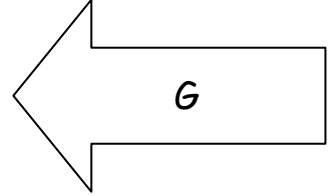
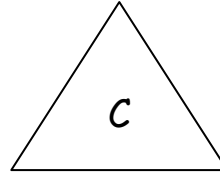
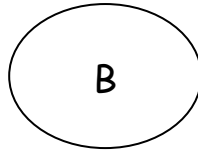
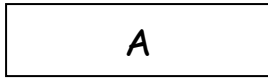
Reconnaître les polygones

A

ECA

NA

Complète



..... sont des polygones

..... ne sont pas des polygones

..... est un triangle est un carré est un rectangle

..... sont des quadrilatères est un polygone à 7 côtés

D à côtés etsommets

Mesurer des segments

A

ECA

NA

Mesure et complète

A : _____

C : _____

B : _____

D : _____

A mesure cm ;

B mesurecm et mm

C mesure cm etmm

D mesuremm



Tracer des segments	A	ECA	NA
---------------------	---	-----	----

Trace les segments

A : 5 cm B : 63 mm C : 6 cm et 3 mm D : 76 mm

A |
B |
C |
D |

Connaître les notions de grandeurs	A	ECA	NA
------------------------------------	---	-----	----

Entoure la bonne réponse

Une punaise



8 mm
8 cm
8 dm

Un haricot



8 mm
8 cm
8 dm

Une assiette



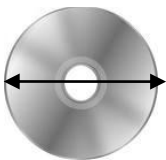
3 mm
3 cm
3 dm

Un cartable



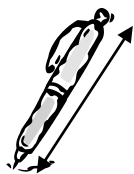
30 mm
30 cm
30 dm

Un CD



12 mm
12 cm
12 dm

Un stylo



130 mm
130 cm
130 dm

Un parapluie



6 mm
6 cm
6 dm

Une chaise



4 mm
4 cm
4 dm

Convertir des longueurs	A	ECA	NA
-------------------------	---	-----	----

12 m = mm

1 m 3 cm = cm

863 mm = cm

4 km et 6 m = m

2 m 2 mm = mm

78 cm 5 mm = dm cm mm



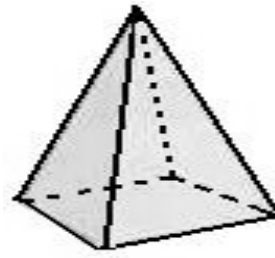
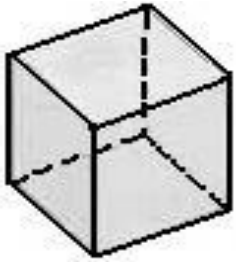
Connaître le vocabulaire des solides

A

ECA

NA

Complète la fiche d'identité de chaque solide



Nom	
Nombre de faces	
Nature des faces	
Nombre d'arêtes	
Nombre de sommets	

Nom	
Nombre de faces	
Nature des faceset
Nombre d'arêtes	
Nombre de sommets	

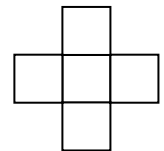
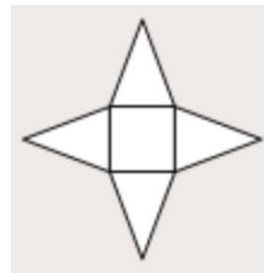
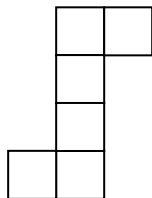
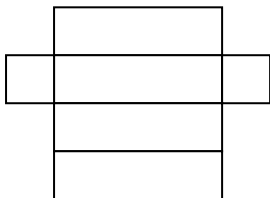
Reconnaître un patron

A

ECA

NA

Colorie le patron du cube



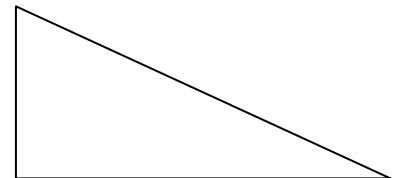
Connaître les polygones particuliers

A

ECA

NA

Complète la fiche d'identité de chaque polygone



Nom	
Nombre de côtés	
Nombre de sommets	
Nombre d'angles droits	

Nom	
Nombre de côtés	
Nombre de sommets	
Nombre d'angles droits	



Reproduire une figure sur un quadrillage

A

ECA

NA

Reproduis la figure sur le quadrillage

