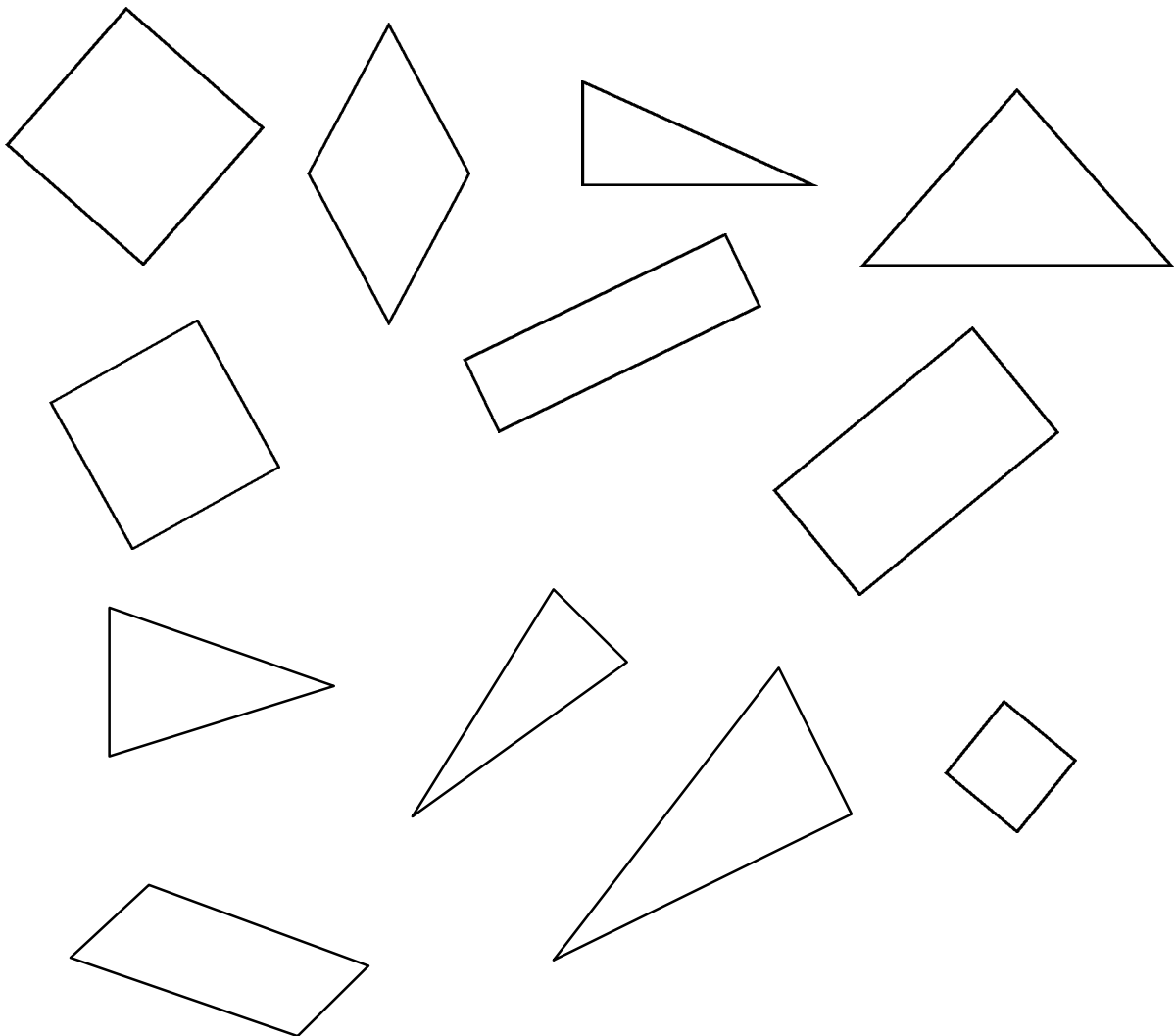


Compétences visées : Identifier des figures.

Mets une croix rouge dans les carrés, une croix verte dans les triangles et une croix bleue dans les rectangles.



Fiche n°6	Intitulé : Les figures planes
-----------	-------------------------------

GEOMETRIE	ENTRAINEMENT	<u>TRANSFERT</u>	RECHERCHE	NIVEAU 2
-----------	--------------	-------------------------	-----------	-------------

Compétences visées : Agencer des figures planes à l'intérieur d'une figure complexe.

Découpe les 5 pièces et réalise ces deux figures.

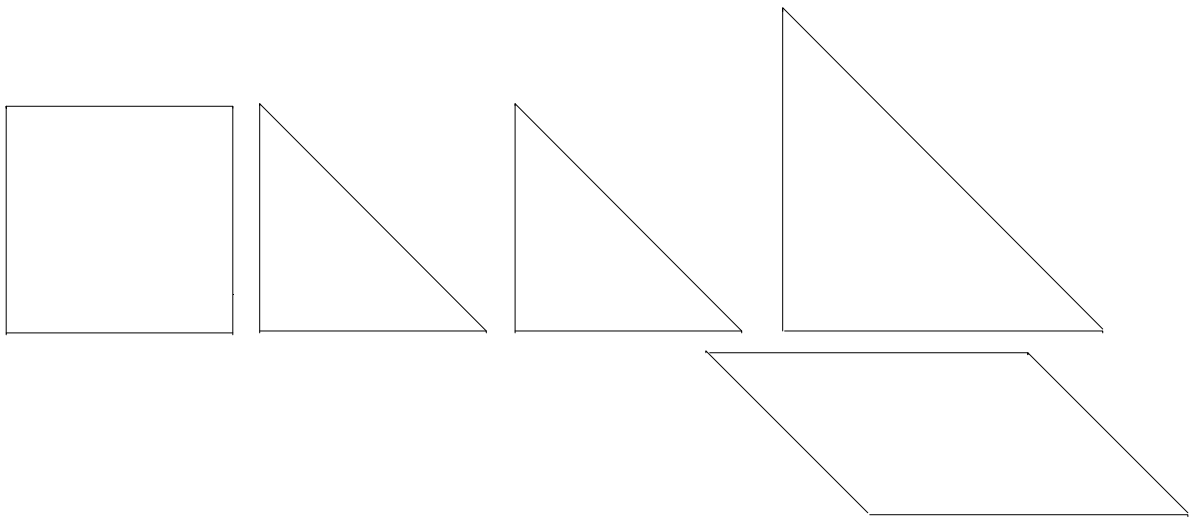
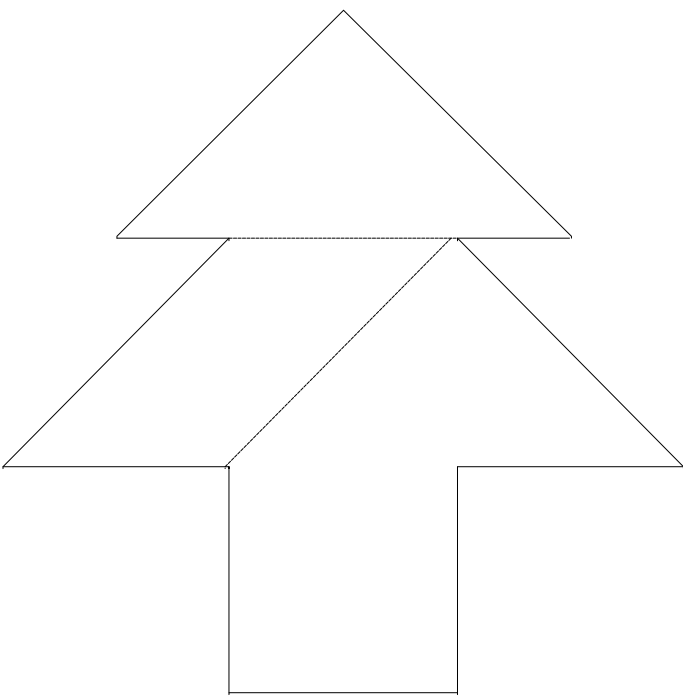
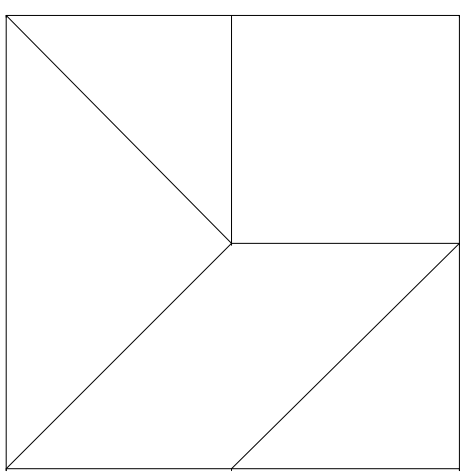


Figure n° 1

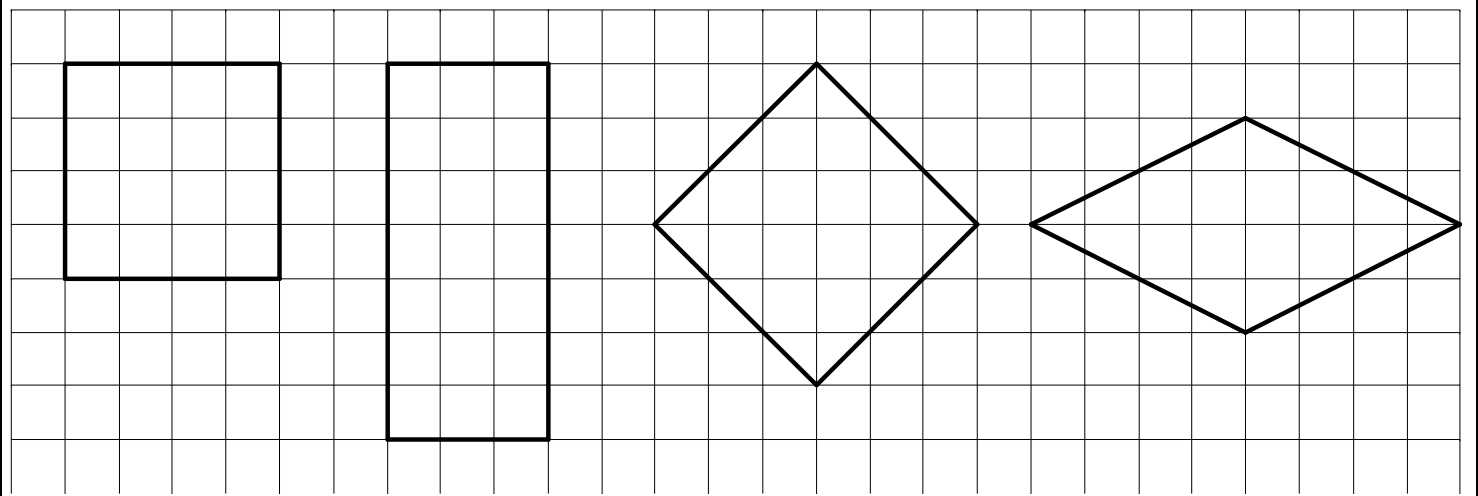
Figure n°2



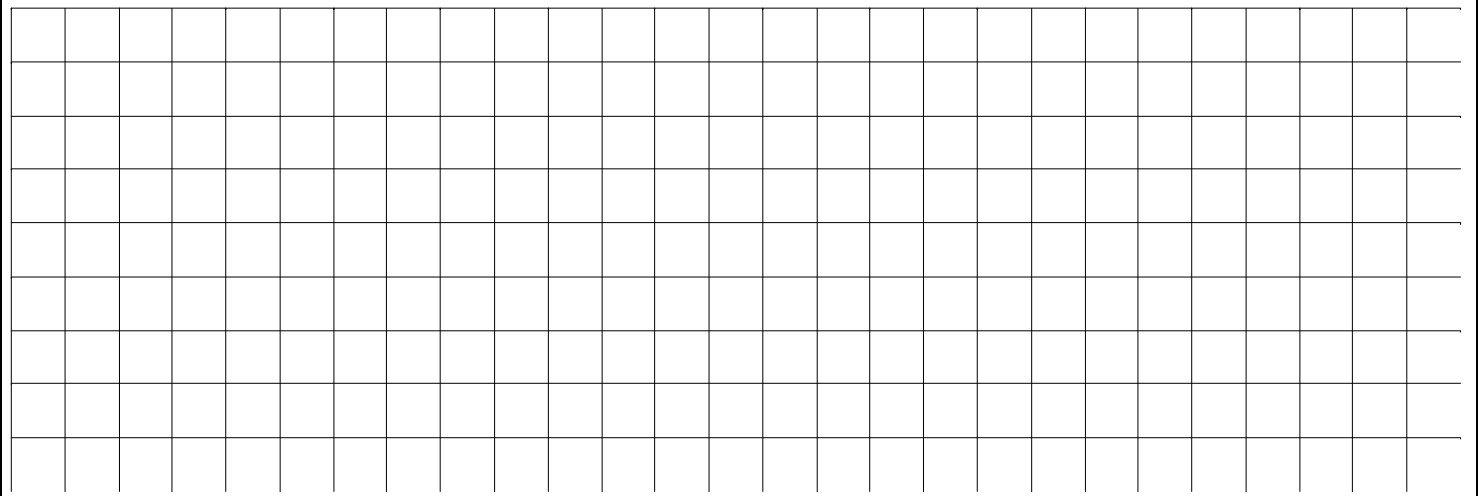
GEOMETRIE	ENTRAINEMENT	<u>TRANSFERT</u>	RECHERCHE	NIVEAU 2
------------------	---------------------	-------------------------	------------------	---------------------

Compétences visées : Reproduire des quadrilatères sur quadrillage.

Observe ces quadrilatères :

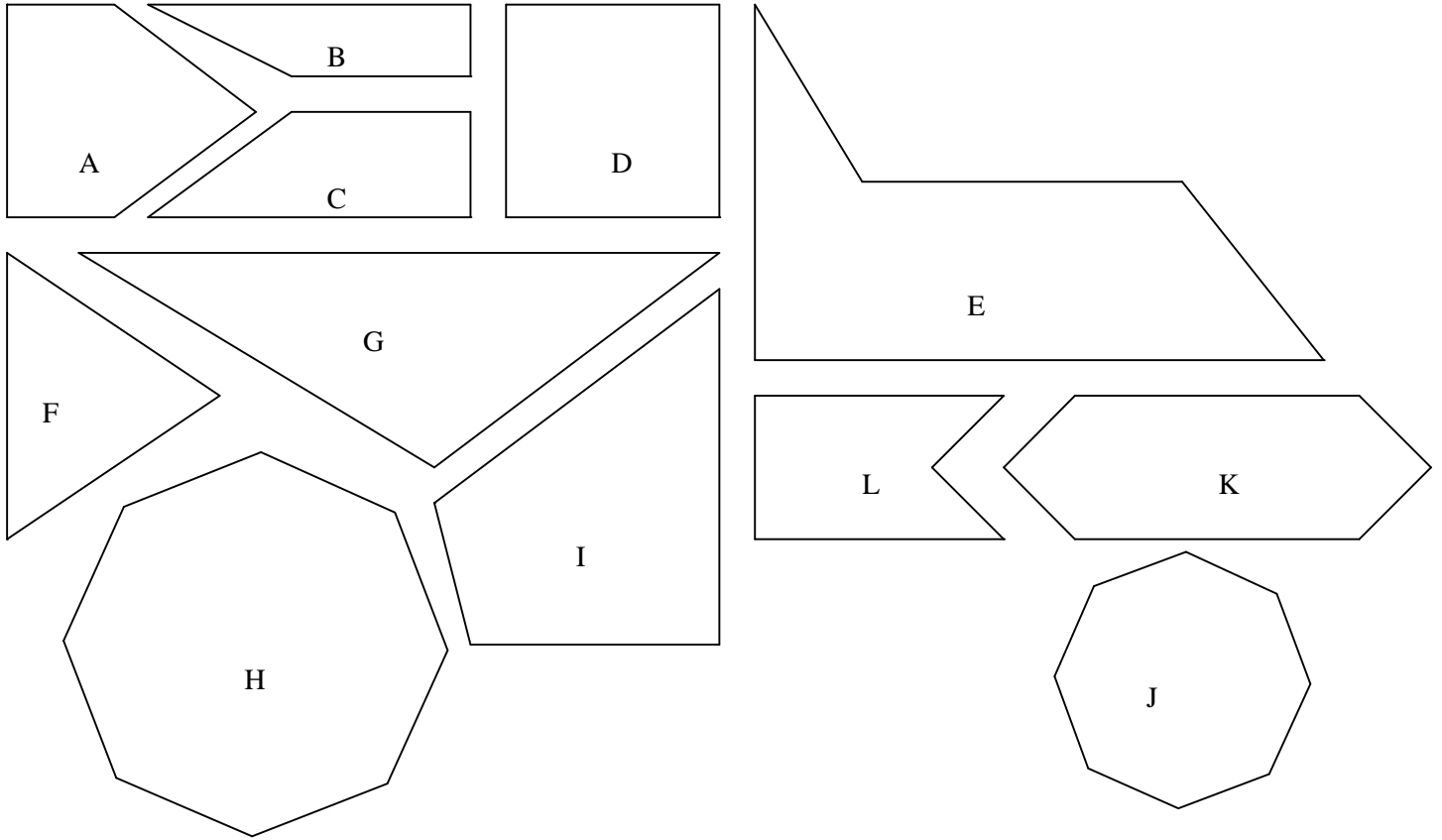


Reproduis-les ci-dessous :



Compétences visées : Dénombrer les côtés des polygones pour les classer.

1. Observe le polygone et complète le tableau



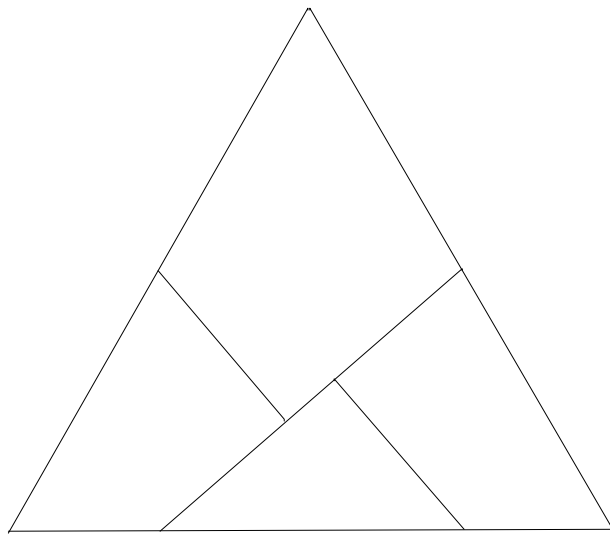
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Nombre de côtés												

2. Ecris la liste des polygones qui ont :

3 côtés _____
 4 côtés _____
 5 côtés _____

6 côtés _____
 7 côtés _____
 8 côtés _____

Compétences visées : Utiliser les propriétés pour construire un polygone.



Décalque la figure

- Découpe-la en suivant les traits noirs.
- Forme un carré en assemblant les différents morceaux découpés.
- Colle-le sur ton cahier.

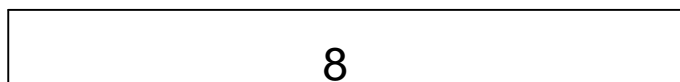
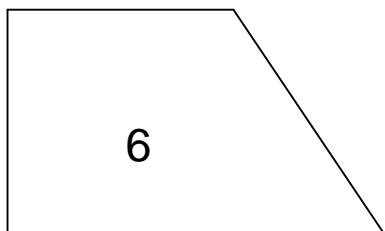
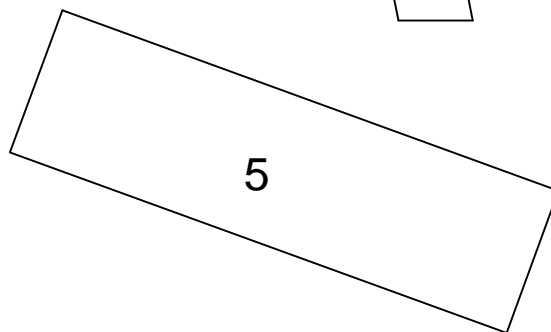
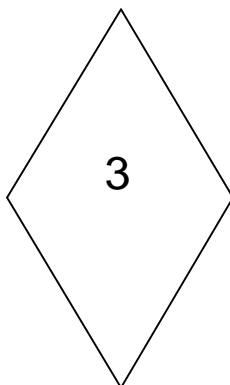
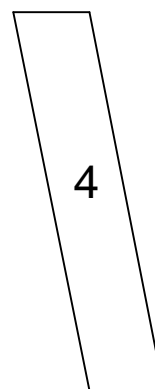
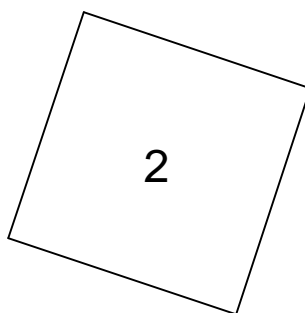
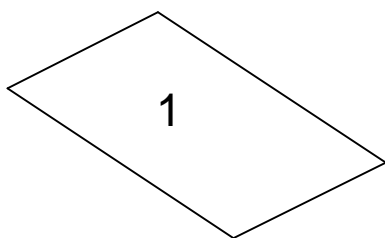
Fiche n°1	Intitulé : Les figures planes
------------------	--------------------------------------

GEOMETRIE	ENTRAINEMENT	TRANSFERT	<u>RECHERCHE</u>	NIVEAU 3
------------------	---------------------	------------------	-------------------------	---------------------

Compétences visées : Classifier des quadrilatères

Découpe les figures.

- a) Trouve comment les classer et donne un nom à chaque catégorie de figures.
- b) Colle tes figures par catégorie.

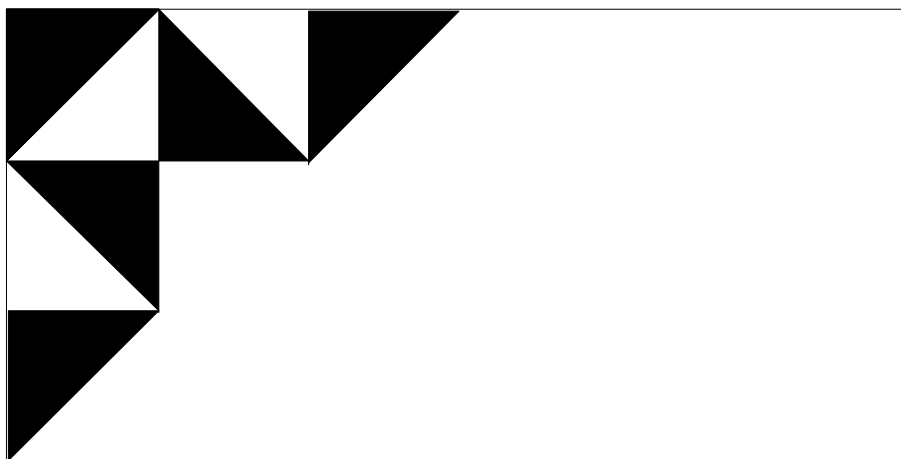


Fiche n°4	Intitulé : Les figures planes
------------------	-------------------------------

GEOMETRIE	ENTRAINEMENT	<u>TRANSFERT</u>	RECHERCHE	NIVEAU 3
------------------	---------------------	-------------------------	------------------	---------------------

Compétences visées : Réaliser un pavage à partir de triangles équilatéraux.

Termine ce pavage avec ta règle.

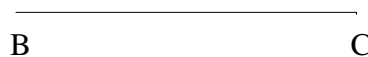
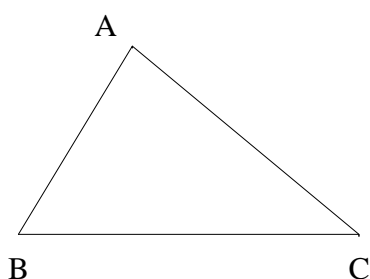


Fiche n°5	Intitulé : Les figures planes
------------------	-------------------------------

GEOMETRIE	<u>ENTRAINEMENT</u>	TRANSFERT	RECHERCHE	NIVEAU 3
------------------	----------------------------	-----------	-----------	---------------------

Compétences visées : Construire un triangle.

Trace le triangle ABC à l'aide de ton compas et de ta règle.

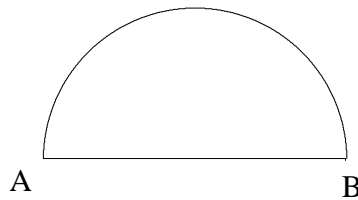


Fiche n°6	Intitulé : Les figures planes
------------------	--------------------------------------

GEOMETRIE	ENTRAINEMENT	<u>TRANSFERT</u>	RECHERCHE	NIVEAU 3
------------------	---------------------	-------------------------	------------------	---------------------

Compétences visées : Construire des triangles.
Reconnaître leurs propriétés

- 1)
- Place un point C sur le demi-cercle.
Trace en rouge le triangle ABC.
Que peux-tu dire de ce triangle ?
 - Place ensuite un point D sur le demi-cercle.
Trace en bleu le triangle ABD.
Que remarques-tu ?



- 2) Utilise ton compas et ta règle pour continuer la frise.



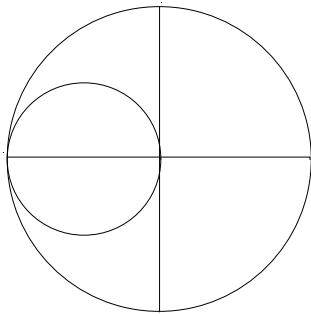
Compétences visées : Construire une figure à partir d'un modèle à l'aide d'un compas.

Observe la figure ci-dessous, puis construis-la à ton tour.

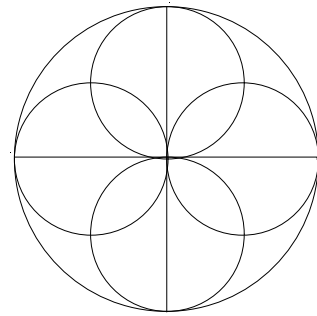
Le grand cercle doit avoir un rayon de 4 cm.

Colorie la figure à ton goût.

Début de la figure



Modèle

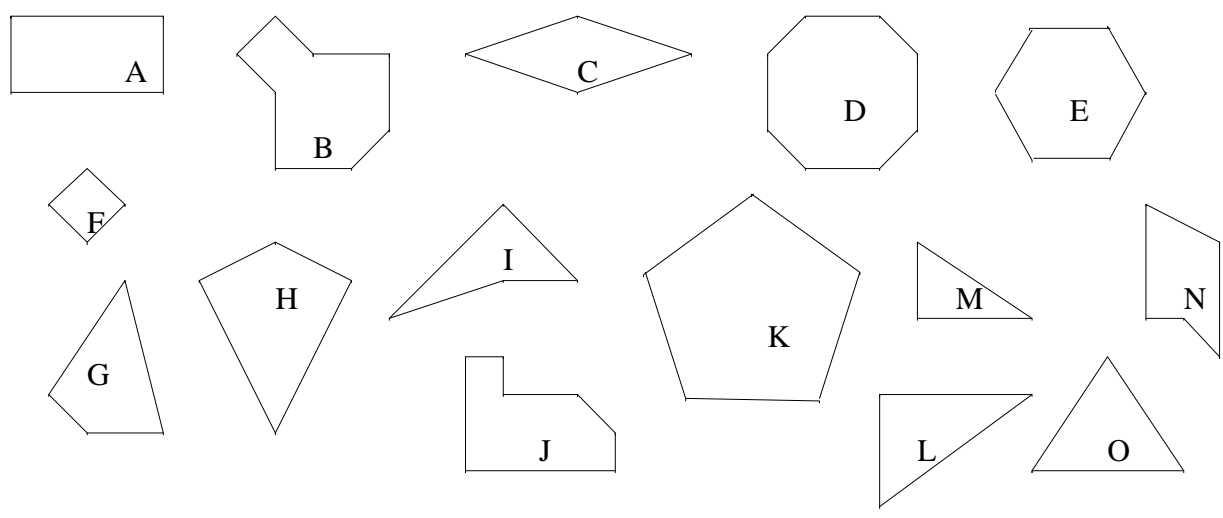


GEOMETRIE	<u>ENTRAINEMENT</u>	TRANSFERT	RECHERCHE	NIVEAU 4
------------------	----------------------------	-----------	-----------	---------------------

Compétences visées : Reconnaître les propriétés de quelques figures planes :

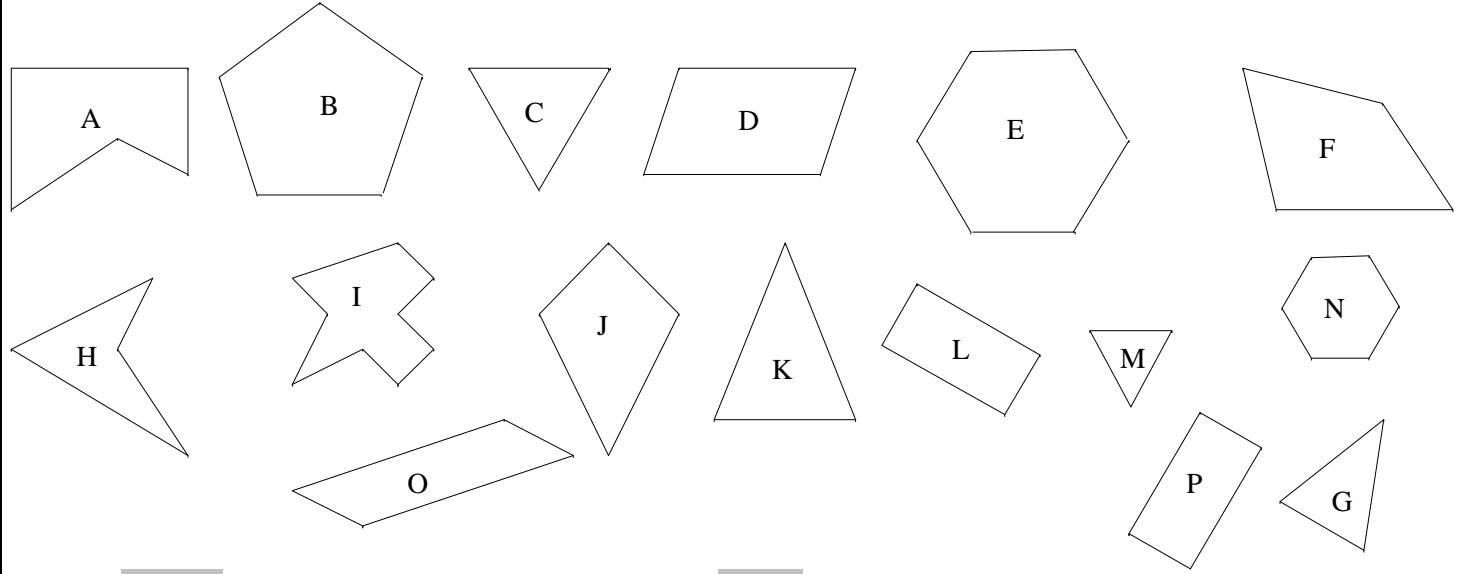
- nombre de côtés, parallèles et perpendiculaires
- angles, dimensions

I Pour trier les polygones ci-dessous, choisis une propriété commune, puis classe-les suivant cette propriété.



II Recommence ce travail en changeant de propriété.

III Les groupements de lettres qui te sont donnés indiquent que les polygones ont au moins une propriété commune. Trouve-la !

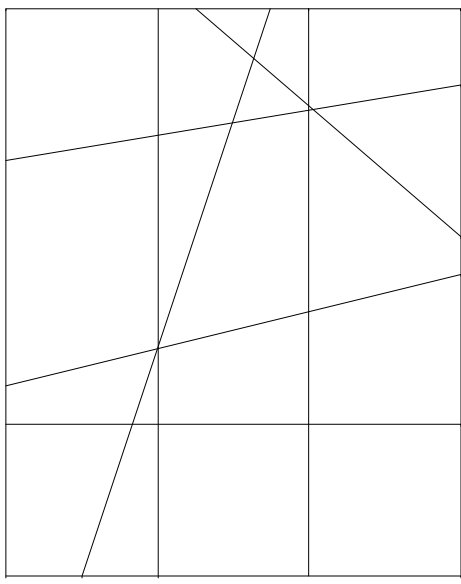


- | | |
|--|--|
| <p>1) M, C, L</p> <p>3) A, B</p> <p>5) B, C, E, L, M, N</p> <p>7) D, E, J, N, O, P</p> | <p>2) K, P</p> <p>4) A, H, I</p> <p>6) D, F, H, J, K, O, P</p> <p>8) A, D, E, F, J, K, N, O, P</p> |
|--|--|

GEOMETRIE	<u>ENTRAINEMENT</u>	TRANSFERT	RECHERCHE	NIVEAU 4
------------------	----------------------------	------------------	------------------	---------------------

Compétences visées : Reconnaître les propriétés de quelques figures planes :

- 1) Utilise une feuille de calque pour colorier des polygones dans la figure ci-dessous.
- 2) Attribue une lettre à chacun des polygones coloriés, puis complète le tableau.

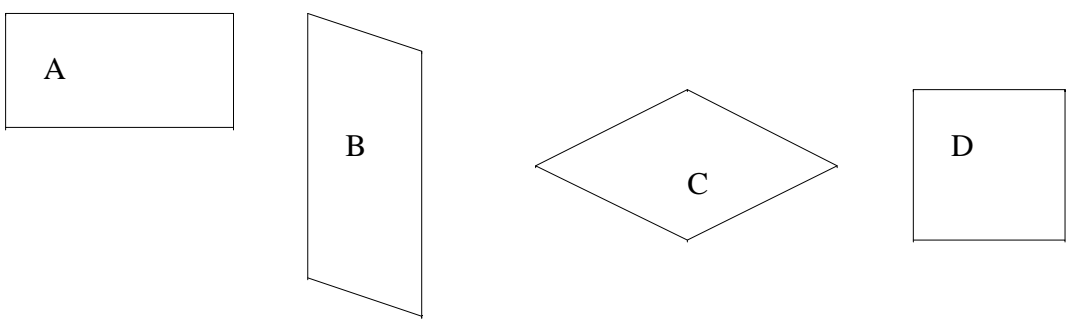


Polygones	Nombre de côtés		Nombre de côtés
A	4	2	1

GEOMETRIE	<u>ENTRAINEMENT</u>	TRANSFERT	RECHERCHE	NIVEAU 4
------------------	----------------------------	-----------	-----------	---------------------

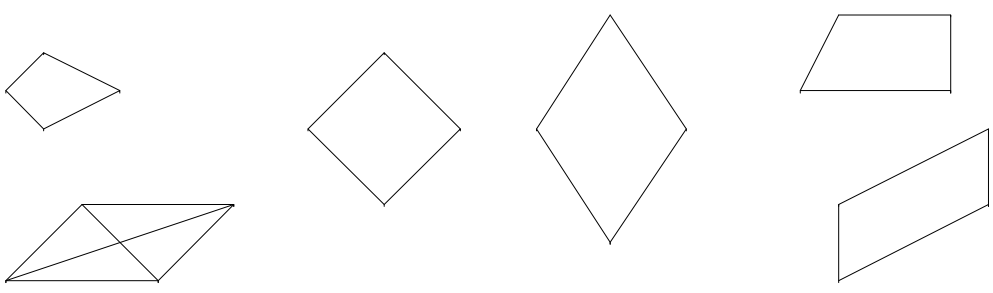
Compétences visées : Reconnaître les propriétés de quelques quadrilatères, les nommer, les construire.

1) Identifie les quadrilatères suivants et complète le tableau.



	Nom	Les côtés	Les côtés de même	Il a un angle droit	Il a quatre angles droits
A					
B					
C					
D					

2) Reproduis les quadrilatères ci-dessous sur la feuille de ton cahier.

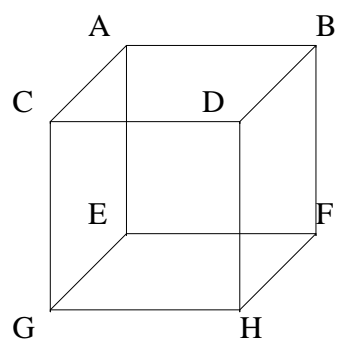


Fiche n°4	Intitulé : Les figures planes
-----------	-------------------------------

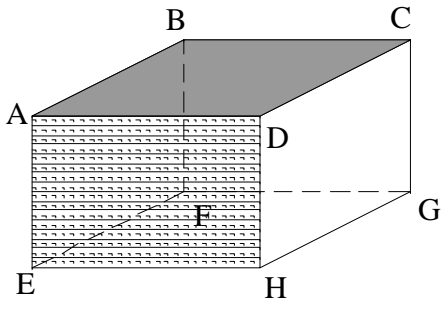
GEOMETRIE	<u>ENTRAINEMENT</u>	TRANSFERT	RECHERCHE	NIVEAU 4
-----------	---------------------	-----------	-----------	-------------

Compétences visées : Reconnaître les propriétés des triangles.
Construire des triangles

1) Nomme les quadrilatères particuliers que tu reconnais sur cette figure.

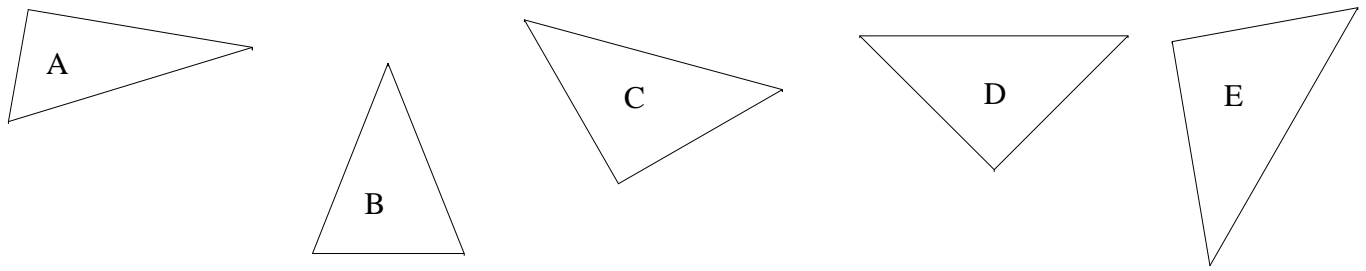


2) Désigne chaque quadrilatère sur cette représentation par leurs lettres.



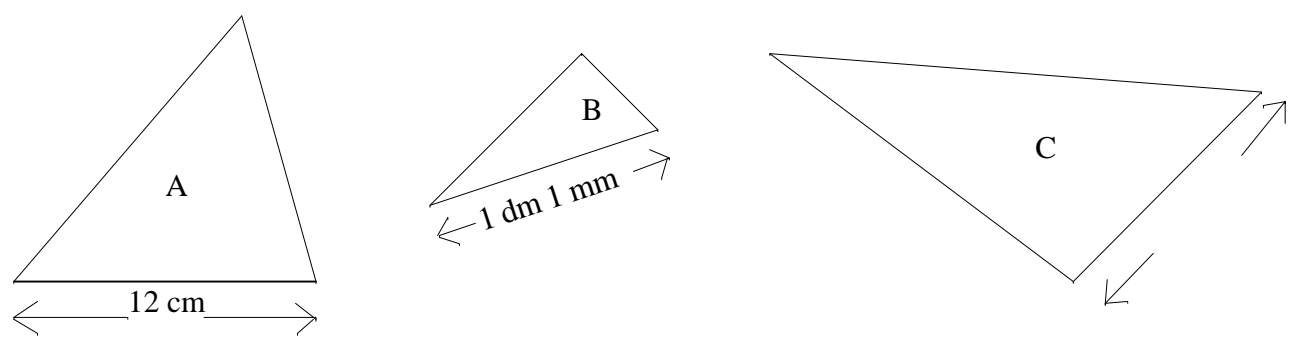
Compétences visées : Reconnaître les propriétés des triangles.
Construire des triangles

1) Identifie les triangles suivants et complète le tableau.



Figures		d'angles droits	Nombre de côtés de même
A			
B			
C			
D			
E			

2) Construis les trois triangles suivants et forme un rectangle en les assemblant.

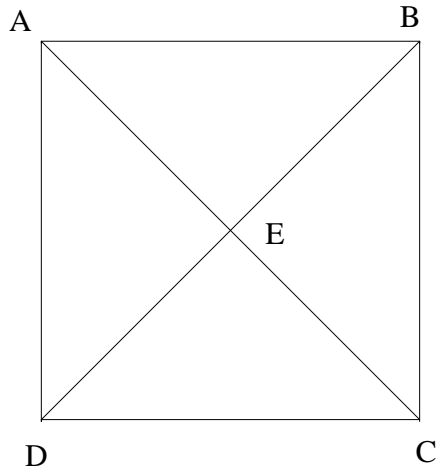


Fiche n°6	Intitulé : Les figures planes
-----------	-------------------------------

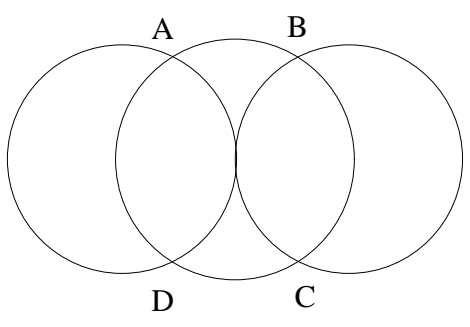
GEOMETRIE	<u>ENTRAINEMENT</u>	TRANSFERT	RECHERCHE	NIVEAU 4
-----------	---------------------	-----------	-----------	-------------

Compétences visées : Tracer un cercle.
Construire un carré.

1) Sur une feuille quadrillée, construis le carré ABCD et ses diagonales qui se coupent en E. En prenant le point E comme centre, trace un cercle de rayon AE.



2) Reproduis cette figure sur une feuille quadrillée.

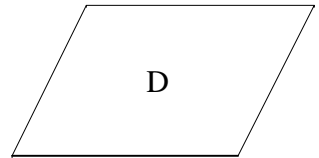
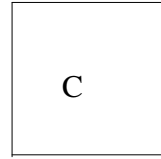
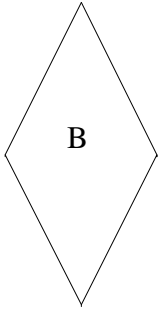
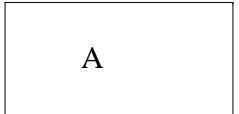


Trace les segments AB, BC, CD, DA et (que peux-tu dire) qu'obtiens-tu ?

GEOMETRIE	<u>ENTRAINEMENT</u>	TRANSFERT	RECHERCHE	NIVEAU 5
------------------	----------------------------	------------------	------------------	---------------------

Compétences visées : Reconnaître les propriétés des quadrilatères.

Trace les diagonales des quadrilatères et complète le tableau.

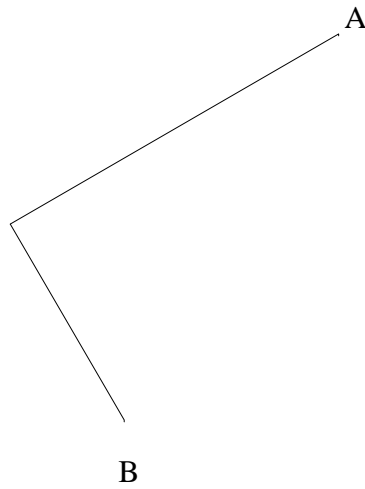


	A	B	C	D	E
Côtés opposés égaux					
4 côtés égaux					
4 angles droits					
Diagonales égales					
Diagonales perpendiculaires					

Compétences visées : Utiliser les propriétés des quadrilatères pour les construire.

Reproduis 3 fois ce tracé puis complète-le pour obtenir

- un rectangle AFBG
- un losange ABCD
- un trapèze AIBG

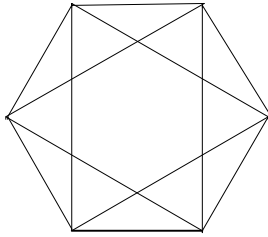


Fiche n°6	Intitulé : Les figures planes
------------------	--------------------------------------

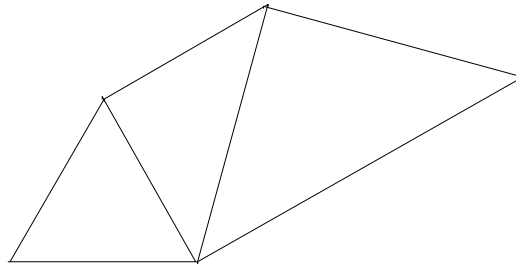
GEOMETRIE	ENTRAINEMENT	<u>TRANSFERT</u>	RECHERCHE	NIVEAU 5
------------------	---------------------	-------------------------	------------------	---------------------

Compétences visées : Analyser et construire des figures complexes.

1. Reproduis les deux figures ci-dessous, puis repasse d'une même couleur les droites parallèles entre elles.
2. Indique enfin les angles droits.



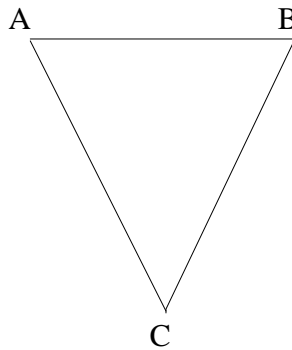
A



B

Compétences visées : Réaliser un programme de construction et l'exécuter.

1) Remets dans l'ordre le programme de construction du triangle ci-dessous.



Appeler C le point où se coupent les deux arcs de cercle.

Trace un segment AB de mesure 3,5 cm.

Trace un cercle de rayon 4 cm et de centre B.

Avec la règle, tracer les segments AC et BC.

Avec le compas, tracer un arc de cercle de rayon 4 cm et de centre A.

2) Construis la figure pour vérifier ton programme.

Fiche n°10	Intitulé : Les figures planes
-------------------	--------------------------------------

GEOMETRIE	ENTRAINEMENT	<u>TRANSFERT</u>	RECHERCHE	NIVEAU 5
------------------	---------------------	-------------------------	------------------	---------------------

Compétences visées : Reproduire une figure.

Reproduis la figure sur une feuille blanche en respectant les dimensions.

- colorie en vert la région des points situés à une distance comprise entre 2 et 3 cm de F et, en même temps, à plus de 1,5 cm de E.
- colorie en orange la région de points situés à la fois à moins de 1,5 cm de E et à plus de 3 cm de F.
- colorie en violet la région des points situés à la fois à moins de 1,5 cm de E et à moins de 2 cm de F.

