

SOMMAIRE**GRAMMAIRE**

GR 0	A quoi sert la grammaire ?
GR1	La phrase – Le texte
GR2	Les types de phrase
GR3	La ponctuation
GR4	Phrases affirmatives et négatives
GR5	Les groupes dans la phrase
GR6	Noms propres et noms communs
GR7	Les déterminants
GR8	Les adjectifs
GR9	Le Groupe Nominal
GR10	Le singulier et le pluriel
GR11	Le masculin et le féminin
GR12	Accord Groupe Sujet / verbe
GR13	Les pronoms



GR.0 A quoi sert la grammaire ?

La grammaire nous apprend que l'ordre des mots est très important dans une phrase.

➤ **Si on place les mots n'importe comment, la phrase ne veut plus rien dire.**

Exemple : Salle du fête, on a organisé une dans la petite château.

➤ **Si on change l'ordre des mots, on peut changer complètement le sens de la phrase.**

Exemple : Paul bat Pierre. → Pierre bat Paul.

➤ **Parfois, on peut changer l'ordre des mots, sans changer le sens de la phrase.**

Exemple : Ce matin, il pleut. → Il pleut ce matin.



GR.1 La phrase / Le texte

1. La phrase :

Une phrase est un ensemble de mots ordonnés qui possède un sens.

Une phrase commence par une majuscule et se termine par un point. (? / ! / ...)

Ce sont des phrases	Ce ne sont pas des phrases
Je contrôle mal la pédale de frein.	Je mal contrôle la pédale. <i>(Les mots sont dans le désordre)</i>
Qui êtes-vous ?	La route marche sur le piéton. <i>(Cela ne veut rien dire)</i>
Arrête de conduire comme un fou !	Arrête de comme un fou. <i>(Il manque un mot).</i>
Deux morts dans un accident de la route.	l'abeille butinait la fleur elle volait <i>(il n'y a pas de ponctuation)</i>

2. Le texte :

Un texte est formé de **plusieurs phrases** qui sont placées dans l'ordre pour comprendre l'histoire.

Ex : Le petit chat a faim. Il miaule. Maman l'entends. Elle lui donne sa pâtée pour qu'il puisse manger.

Attention : nombre de lignes : 2
nombre de phrases : 4



GR.2 Les 4 types de phrases**1) La phrase déclarative :**

L'auteur déclare quelque chose (une opinion, une information ...).
Elle se termine par un point (.).

- Les enfants se bousculent devant le magasin de vidéo.
- Je n'aime pas faire le ménage.

2) La phrase exclamative :

Elle sert à exprimer une émotion forte : la surprise, la joie, la colère...
Elle se termine toujours par un point d'exclamation (!)

- Comme ce gâteau est bon !
- Espèce d'idiot, tu ne peux pas faire attention !

3) La phrase interrogative :

Elle sert à poser une question, et se termine par un point d'interrogation. (?)

- Connais-tu ce nouveau disque ?
- Pourquoi n'aimes-tu pas ce dessin ?

4) La phrase impérative :

Elle sert à donner des ordres, des conseils ou une interdiction.

➤ Attention, elle peut se terminer par un point ou un point d'exclamation.

- Ecoute bien cette leçon.
- Arrête de jouer au ballon dans la rue !



GR.3 La ponctuation

- Les signes de ponctuation sont :

<i>En fin de phrase</i>	
Le point (.) <i>Je vais à la mer .</i>	Marque la fin de la phrase déclarative.
Le point d'interrogation (?) <i>Vas-tu à la mer ?</i>	Marque la fin d'une phrase interrogative.
Le point d'exclamation (!) <i>J'adore la mer !</i>	Marque la fin d'une phrase impérative ou exclamative.
Les points de suspension (...). <i>Il faudra bien faire quelque chose...</i>	Indiquent que tout n'est pas dit.

En début ou milieu de phrase

La virgule (,) <i>Il est tombé, mais il ne s'est pas blessé.</i>	Marque une pause courte.
Le point-virgule (;) <i>Elle a habité ici dix ans ; maintenant, elle vit en Chine.</i>	Il indique une pause longue et sépare souvent deux propositions.
Les deux points (:) <i>La mer est dangereuse : il y a un fort courant.</i>	Annoncent une citation. Ou une explication

Le tiret (-) - Tu es fou , dit Pierre. - Qui ? Moi ! Demande Jacques. - Oui, toi ! Répond Pierre.	On l'utilise dans un dialogue pour indiquer le changement d'interlocuteur.
Les guillemets («... ») <i>« Ouvrez cette porte ! » hurle maman.</i>	S'utilisent pour rapporter des paroles.
Les parenthèses () <i>Sa voiture (une Mercedes) est grise.</i>	Servent à donner une information supplémentaire.



GR.4 Les phrases affirmatives et négatives

Tous les types de phrases peuvent être à la forme affirmative ou à la forme négative.

Type	Forme affirmative	Forme négative
Déclaratif	Le garagiste répare la voiture.	Le garagiste ne répare pas la voiture.
Interrogatif	Ce garagiste répare-t-il la voiture ?	Ce garagiste ne répare-t-il pas la voiture ?
Exclamatif	Ce garagiste se tue au travail !	Ce garagiste ne se tue pas au travail !
Impératif	Réparez cette voiture.	Ne réparez pas cette voiture.

A la **forme négative** il faut toujours utiliser deux mots qui encadrent le verbe:

n' ou ne + **pas, plus, jamais, rien, etc.** (à choisir selon le sens de la phrase)

→ ~~J'aime pas les fruits.~~ (**mal écrit**, il manque le mot « n' »).

→ Je **n'**aime pas les fruits. (correct)

La négation est différente selon le sens de la phrase.

➤ Observe bien les changements dans les exemples suivants :

<i>Forme affirmative</i>	<i>Forme négative</i>
J'aime les fruits.	Je n' aime pas les fruits.
J'aime beaucoup de fruits.	Je n' aime aucun fruit.
Je mange toujours des fruits.	Je ne mange jamais de fruits.
Je mange tout.	Je ne mange rien .
Je mange encore des fruits.	Je ne mange plus de fruits.



GR.6 Les noms propres et les noms communs

1. Les noms communs :

Ce sont souvent des mots qui désignent : une chose, une personne, un animal, une qualité...

Devant les noms communs on trouve des petits mots comme un, une, des, le, la, les, mon, ma, son, sa, ses...

Ex : une casserole, mon chien, sa grand-mère

2. Les noms propres :

Ils commencent par une **majuscule**.

Ce sont surtout :

- les prénoms (Théo, Lucas, Marie...)
- les noms de famille (Borne, Geiller...)
- les noms de ville ou de pays (Ligny en Barrois, France...)
- les noms de rivière ou de montagne (l'Ornain, Les Alpes ...)

GR.7 Les déterminants

- **Les déterminants** sont des mots qui précisent le nom (en **genre** et en **nombre**).

genre = masculin ou féminin

nombre = singulier ou pluriel

singulier	pluriel
un / une	des
le / la / l'	les
mon / ma	mes
ton / ta	tes
son / sa	ses
notre	nos
votre	vos
leur	leurs
ce /cette	ces

D'autres déterminants :

deux, trois, vingt, cent, ...

certain, quelques, chaque, plusieurs, aucun, tous, toutes...



GR.8 Les adjectifs

L'adjectif

- qualifie **le nom** auquel il se rapporte (il donne des informations sur le nom)

Ex : une jolie petite chèvre noire
adj. adj. nom commun adj.

- s'accorde **en genre** et **en nombre** avec le nom qu'il qualifie.

	SINGULIER	PLURIEL
MASCULIN	un cheval noir	des chevaux noirs
FEMININ	une jument noire	des juments noires

L'ACCORD DE L'ADJECTIF QUALIFICATIF AVEC LE NOM

La plupart des adjectifs qualificatifs prennent,

- un **s** au pluriel un toit rouge -> des toits rouges
- un **e** au féminin. un livre vert -> une page verte

GR.9 Le groupe nominal

Dans le Groupe Nominal (ou GN), on trouve **le nom**, **le déterminant**, et parfois **des adjectifs**.

Ex : Groupe Nominal avec nom propre :
Morgane travaille beaucoup.

Ex : Groupe Nominal avec déterminant + nom commun :
Cette fille joue avec sa poupée.

Ex : Groupe Nominal avec déterminant + nom commun + adjectif :
Le petit garçon lance la balle bleue.



GR.10 Le singulier et le pluriel

Le nombre du nom :

Lorsque l'on parle d'**une seule chose**, le nom est au **singulier**.

Lorsque l'on parle de **plusieurs choses**, le nom est au **pluriel**.

singulier	pluriel
les noms en général	s
les noms terminés par au	aux sauf : <i>landaus</i>
les noms terminés par eu	eux sauf : <i>bleus, pneus</i>
les noms terminés par ou	ous sauf : <i>bijoux, choux, cailloux, genoux, hiboux, joujoux, poux</i>
les noms terminés par al	aux sauf : <i>bals, carnivals, chacals, festivals, régals</i>
les noms terminés par s, z	/

GR.11 Le féminin et le masculin

Le genre du nom :

Sont **masculins** les noms devant lesquels on peut écrire : **un, le, l', ce, ton, mon...**

Exemples : **un** chapeau, **ce** stylo, **l'**arbre (*je peux dire : un arbre*), **mon** travail...

Sont **féminins** les noms devant lesquels on peut écrire : **une, la, l', cette, ta, ma...**

Exemples : **une** fille, **cette** journée, **l'**abeille (*je peux dire : une abeille*), **ma** place...

masculin	féminin
les noms en général	e
les noms terminés par er	ère
les noms terminés par eur	euse
les noms terminés par eur	rice

Attention : certains noms doublent la consonne finale.

Ex : un chat → une chatte



GR.12 Accord Groupe Sujet/Verbe



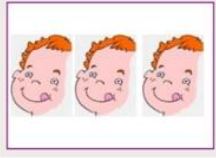

Le verbe s'accorde toujours avec son sujet quelle que soit la position de celui-ci dans la phrase.

Ex : - Les enfants mangent le gâteau au chocolat.
 → le verbe « manger » s'accorde avec le Groupe Sujet « les enfants ».

GR.13 Les pronoms

On peut remplacer les Groupes Nominaux Sujets par des pronoms.

Ex : - Ce bateau est puissant. → Il est puissant.
 - Les feuilles tombent. → Elles tombent.
 - Moi et mon chien sommes dehors. → Nous sommes dehors

SEUL(E)	IL	
	ELLE	
PLUSIEURS	ILS	 OU 
	ELLES	