

Révisions homophones - CM

Prénom : _____

Date : ____/____/____

Je sais écrire les homophones grammaticaux : a / à

Il est rentré huit heures.

Le paysan fini sa journée.

Pierre gentiment aidé son frère.

Ce lion une magnifique crinière.

Je sais écrire les homophones grammaticaux : est / et

Le soleil est couché il fait nuit.

Aujourd'hui, il y a de la pluie du vent.

Il tard et ils ne sont pas encore arrivés.

Notre maître un excellent musicien.

Je sais écrire les homophones grammaticaux : ces / ses

Il a beaucoup plu jours-ci.

Je n'ai jamais visité pays.

..... vieux livres sont à mon frère.

..... touristes semblent perdus.

Je sais écrire les homophones grammaticaux : on / on n'

À la récréation, a joué au foot.

..... a pas le droit d'entrer.

..... aime pas vos lapins.

Nous, a renversé qu'une chaise.

Je sais écrire les homophones grammaticaux : quel / quelle / qu'elle

Sais-tu est le prix de ce livre ?

..... chanteuse extraordinaire !

..... est ta couleur préférée ?

Je ne crois

Je sais écrire les homophones grammaticaux : ont / on

..... a déjà vu ce film au cinéma.

Les fleurs fané.

Mes amis m' donné de bons conseils.

Les petites oies peur du renard.

Je sais écrire les homophones grammaticaux : sont / son

Les rivières à sec.

Les matinées encore fraîches.

Les voisins en vacances.

Mes devoirs terminés.

Je sais écrire les homophones grammaticaux : mes / mais

..... où sont tes chaussures ?

..... voisins sont partis en vacances.

J'ai terminé devoirs.

..... là, maman est intervenue.

Je sais écrire les homophones grammaticaux : ou / où

C'est la ville je suis né.

C'est un lieu on vend du pain.

C'est une période il fait froid.

Alors, c'est froid c'est chaud ?

Révisions homophones - CM

CORRECTION

Je sais écrire les homophones grammaticaux : a / à	
Il est rentré [à] huit heures.	Le paysan [a] fini sa journée.
Pierre [a] gentiment aidé son frère.	Ce lion [a] une magnifique crinière.
Je sais écrire les homophones grammaticaux : est / et	
Le soleil est couché [et] il fait nuit.	Aujourd'hui, il y a de la pluie [et] du vent.
Il [est] tard et ils ne sont pas encore arrivés.	Notre maître [est] un excellent musicien.
Je sais écrire les homophones grammaticaux : ces / ses	
Il a beaucoup plu [ces] jours-ci.	Je n'ai jamais visité [ces] pays.
[Ces] vieux livres sont à mon frère.	[Ces] touristes semblent perdus.
Je sais écrire les homophones grammaticaux : on / on n'	
À la récréation, [on] a joué au foot.	[On n'] a pas le droit d'entrer.
[On n'] aime pas vos lapins.	Nous, [on n'] a renversé qu'une chaise.
Je sais écrire les homophones grammaticaux : quel / quelle / qu'elle	
Sais-tu [quel] est le prix de ce livre ?	[Quelle] chanteuse extraordinaire !
[Quelle] est ta couleur préférée ?	Je ne crois [qu'elle].
Je sais écrire les homophones grammaticaux : ont / on	
[On] a déjà vu ce film au cinéma.	Les fleurs [ont] fané.
Mes amis m'[ont] donné de bons conseils.	Les petites oies [ont] peur du renard.
Je sais écrire les homophones grammaticaux : sont / son	
Les rivières [sont] à sec.	Les matinées [sont] encore fraîches.
Les voisins [sont] en vacances.	Mes devoirs [sont] terminés.
Je sais écrire les homophones grammaticaux : mes / mais	
[Mais] où sont tes chaussures ?	[Mes] voisins sont partis en vacances.
J'ai terminé [mes] devoirs.	[Mais] là, maman est intervenue.
Je sais écrire les homophones grammaticaux : ou / où	
C'est la ville [où] je suis né.	C'est un lieu [où] on vend du pain.
C'est une période [où] il fait froid.	Alors, c'est froid [ou] c'est chaud ?