

Compétence : Formuler , en se faisant comprendre, une description ou une question/comprendre, acquérir et utiliser un vocabulaire pertinent.

Objectif : trouver l'animal « mystère » en posant des questions.

Matériel : Des cartes images (animaux divers) et une planche pour chaque élève avec ces mêmes animaux représentés. Un feutre d'ardoise pour chaque enfant.

Organisation : Atelier dirigé de 4/6 enfants

Déroulement :

- Les cartes images sont présentées une par une aux élèves. Les animaux sont nommés et rapidement décrits.
- Chaque enfant reçoit une plaque avec tous les animaux représentés et un stylo pour barrer ceux qu'il élimine. La maîtresse choisit un animal et place la carte face à elle, cachée.
- À tour de rôle, chacun pose une question pour déterminer quel est l'animal sur cette carte cachée. On ne doit pouvoir répondre à cette question que par oui ou par non.

Exemple : Combien a-t-il de pattes ? mauvaise question

À-t-il 4 pattes ? bonne question

La réponse ayant été donnée, chacun barre sur sa fiche les animaux qui ne peuvent pas correspondre.

Ainsi, si l'animal mystère a 4 pattes, on peut barrer tous ceux qui ont 2 pattes.

- Quand un enfant pense avoir trouvé l'animal mystère, il le nomme. On vérifie en retournant la carte cachée.
- Après plusieurs tours, un enfant peut prendre la place de la maîtresse pour répondre aux questions.

