

MATHÉMATIQUES			CM1			CM2			
			T1	T2	T3	T1	T2	T3	
Grandeurs et mesures	ATTENDUS DE FIN DE CYCLE 3		Connaissances et compétences associées						
	<p>Comparer, estimer, mesurer des grandeurs géométriques avec des nombres entiers et des nombres décimaux : longueur (périmètre), aire, volume, angle.</p> <p>Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs.</p> <p>Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs.</p>	Longueurs	Comparer des périmètres avec ou sans recours à la mesure.						
			Mesurer des périmètres en reportant des unités et des fractions d'unités, ou en utilisant une formule.						
			<ul style="list-style-type: none"> > Notion de longueur : cas particulier du périmètre. > Formule du périmètre d'un carré, d'un rectangle. > Formule de la longueur d'un cercle. > Unités relatives aux longueurs : relations entre les unités de longueur et les unités de numération (grands nombres, nombres décimaux). 						
		Aire	Comparer, classer et ranger des surfaces selon leurs aires sans avoir recours à la mesure.						
			Différencier aire et périmètre d'une surface.						
			Déterminer la mesure de l'aire d'une surface à partir d'un pavage simple ou en utilisant une formule.						
			Estimer la mesure d'une aire par différentes procédures. > Unités usuelles d'aire : multiples et sous-multiples du m ² et leurs relations, are et hectare. > Formules de l'aire d'un carré, d'un rectangle, d'un triangle, d'un disque.						
		Volume	Relier les unités de volume et de contenance.						
			Estimer la mesure d'un volume par différentes procédures. > Unités usuelles de volume (cm ³ , dm ³ , m ³), relations entre ces unités.						
			Déterminer le volume d'un pavé droit en se rapportant à un dénombrement d'unités ou en utilisant une formule. > Formule du volume d'un cube, d'un pavé droit.						
		Angle	Identifier des angles dans une figure géométrique.						
			Comparer des angles						
			Reproduire un angle donné en utilisant un gabarit.						
			Reconnaître qu'un angle est droit, aigu ou obtus.						
			Estimer la mesure d'un angle.						
			Estimer et vérifier qu'un angle est droit, aigu ou obtus.						
			Utiliser un instrument de mesure (le rapporteur) et une unité de mesure (le degré) pour : - déterminer la mesure en degrés d'un angle, - construire un angle de mesure donnée en degrés. > Notion d'angle. > Lexique associé aux angles : angle droit, aigu, obtus. > Mesure en degrés d'un angle.						

Résoudre des problèmes impliquant des grandeurs (géométriques, physiques, économiques) en utilisant des nombres entiers et des nombres décimaux.		Résoudre des problèmes de comparaison avec et sans recours à la mesure.					
		Résoudre des problèmes dont la résolution mobilise simultanément des unités différentes de mesure et/ou des conversions.					
		Calculer des périmètres, des aires ou des volumes, en mobilisant ou non, selon les cas, des formules. > Formules donnant - le périmètre d'un carré, d'un rectangle, - la longueur d'un cercle, - l'aire d'un carré, d'un rectangle, d'un triangle, d'un disque, - le volume d'un cube, d'un pavé droit.					
	Durées	Calculer la durée écoulée entre deux instants donnés.					
		Déterminer un instant à partir de la connaissance d'un instant à partir de la connaissance d'un instant et d'une durée. > Unités de mesure usuelles : jour, semaine, heure, minute, seconde, dixième de seconde, mois, année, siècle, millénaire.					
	Proportionnalité	Identifier une situation de proportionnalité entre deux grandeurs. > Graphiques représentant des variations entre deux grandeurs.					

Les cases de couleur foncée correspondent aux périodes durant lesquelles un item ne peut pas être traité.