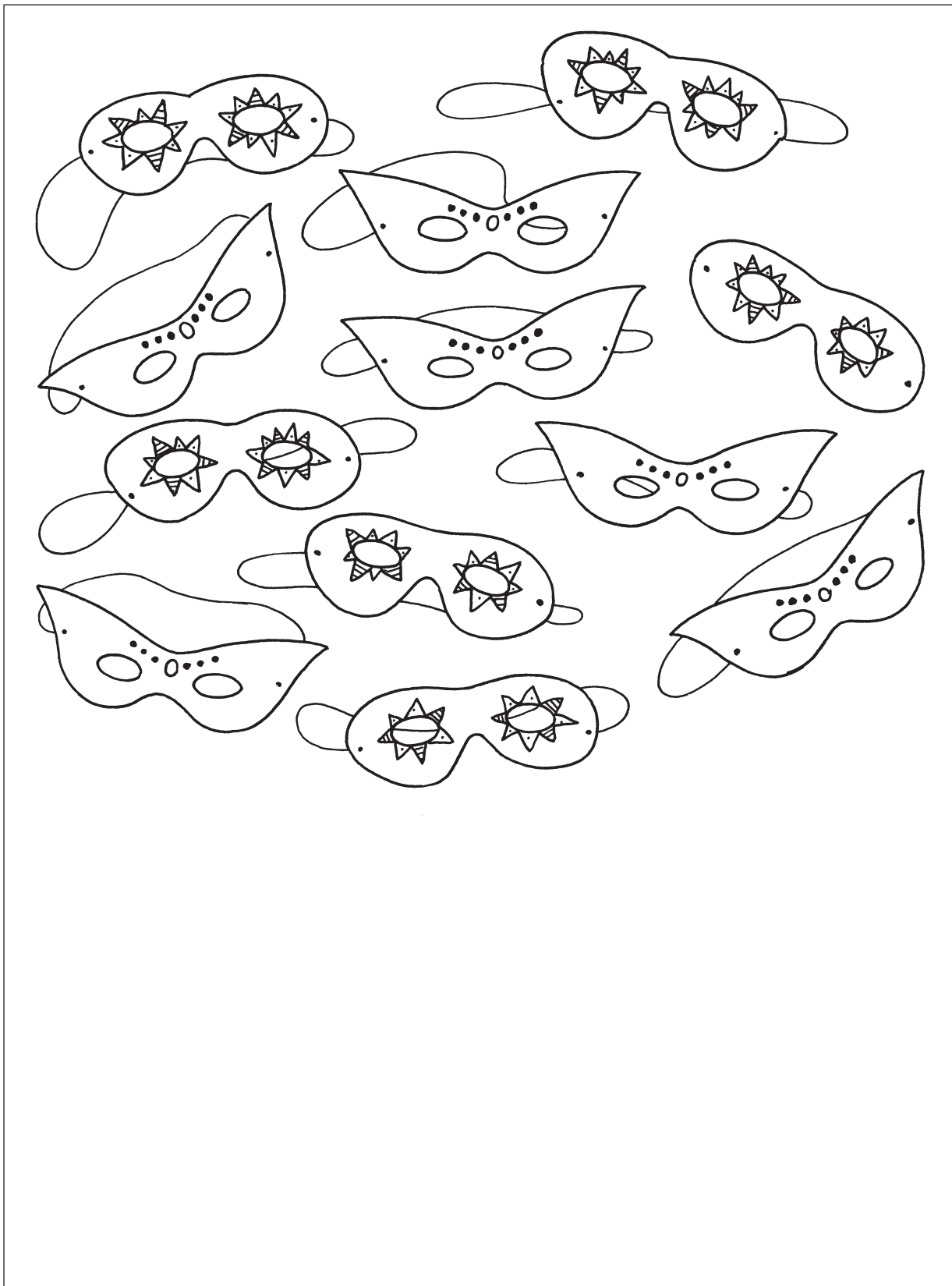


Dans chaque case, écris le nombre d'éléments
que tu as dénombrés.

masques langues de belle-mère serpentins chapeaux boules de cotillon

15 enfants vont se déguiser. Y aura-t-il assez de masques ?

Complète la collection pour qu'il y ait juste un masque
pour chaque enfant.



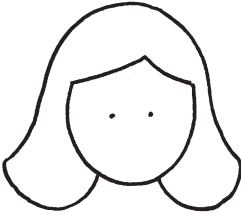
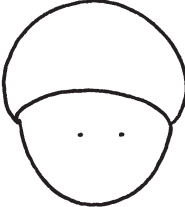
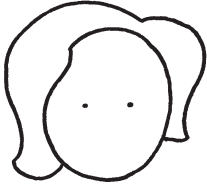




Découpe et colle les mots du plus court au plus long en fonction du nombre de lettres qui les composent.

1	 lettres
2	 lettres
3	 lettres
4	 lettres
5	 lettres
6	 lettres
7	 lettres
8	 lettres

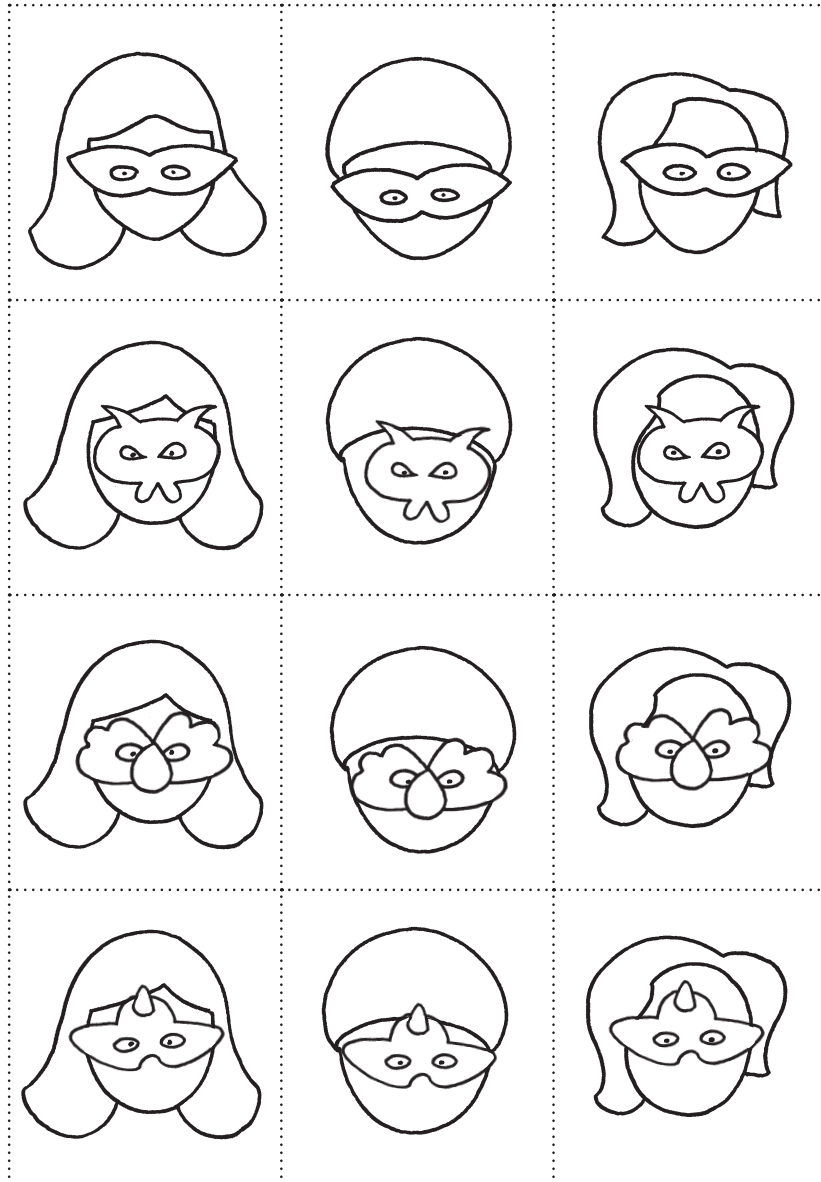
ZORRO	DEGUISEMENT	<i>PIERROT</i>
SERPENTINS	COLOMBINE	MASQUE
<i>ARLEQUIN</i>	<i>LOUP</i>	

Fiche
58a

Découpe et mélange les étiquettes de la fiche 58b,
puis colle-les pour remplir le tableau correctement.

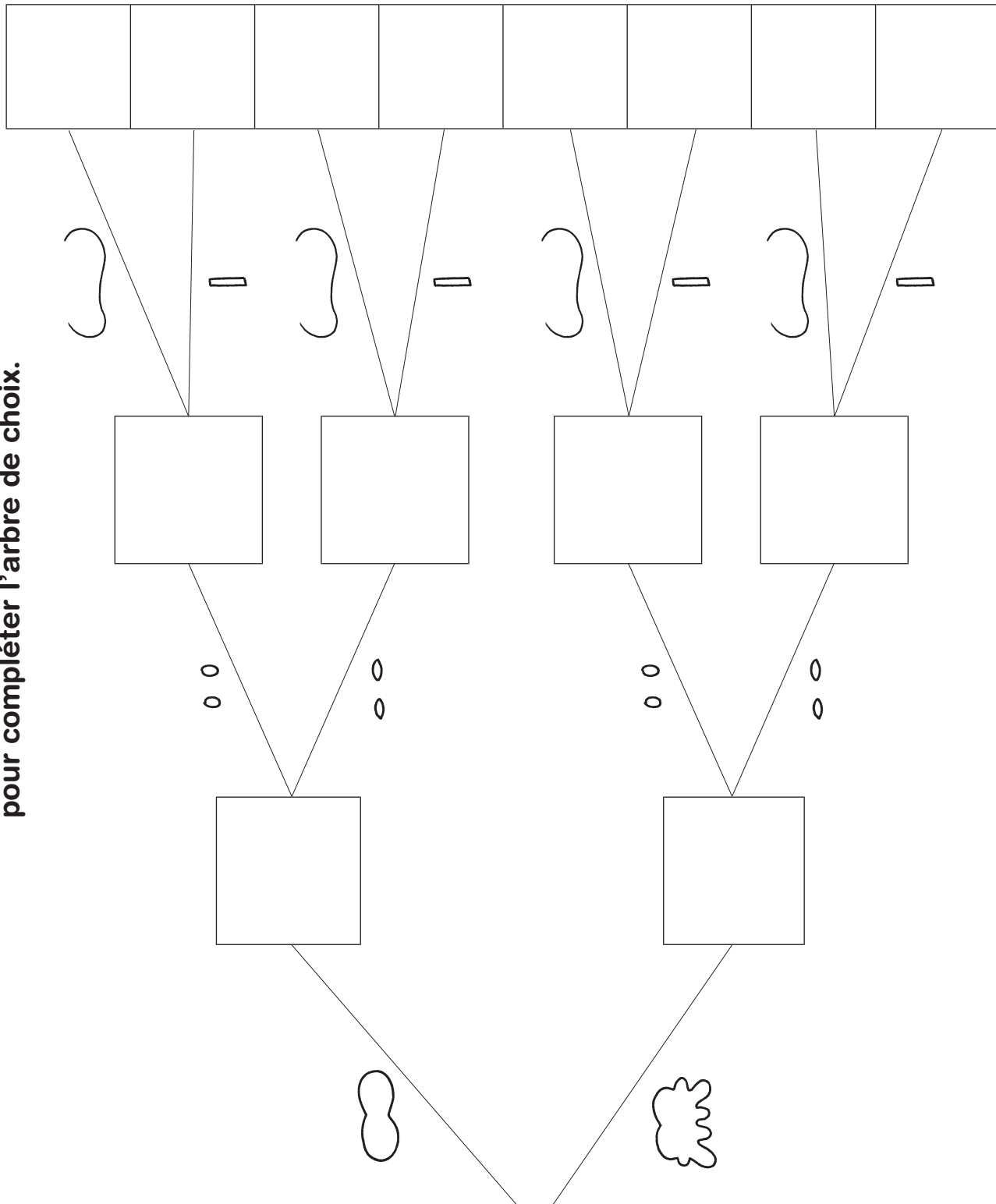
			
			
			
			
			

Fiche
58b

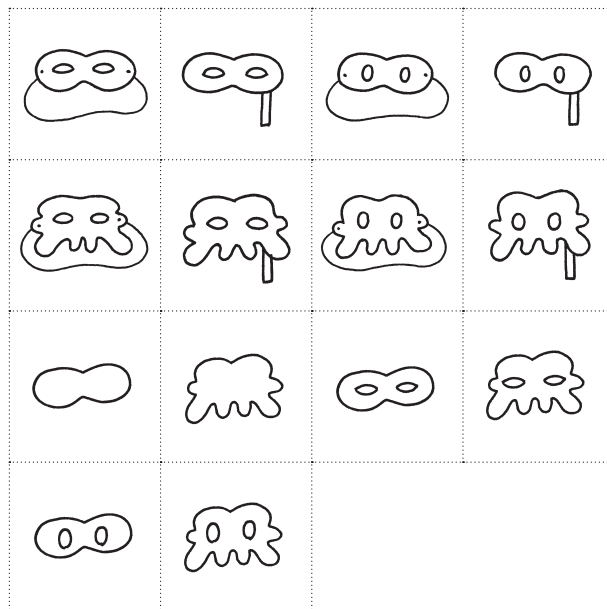


Fiche
59a

Découpe et colle les étiquettes de la fiche 59b
 pour compléter l'arbre de choix.

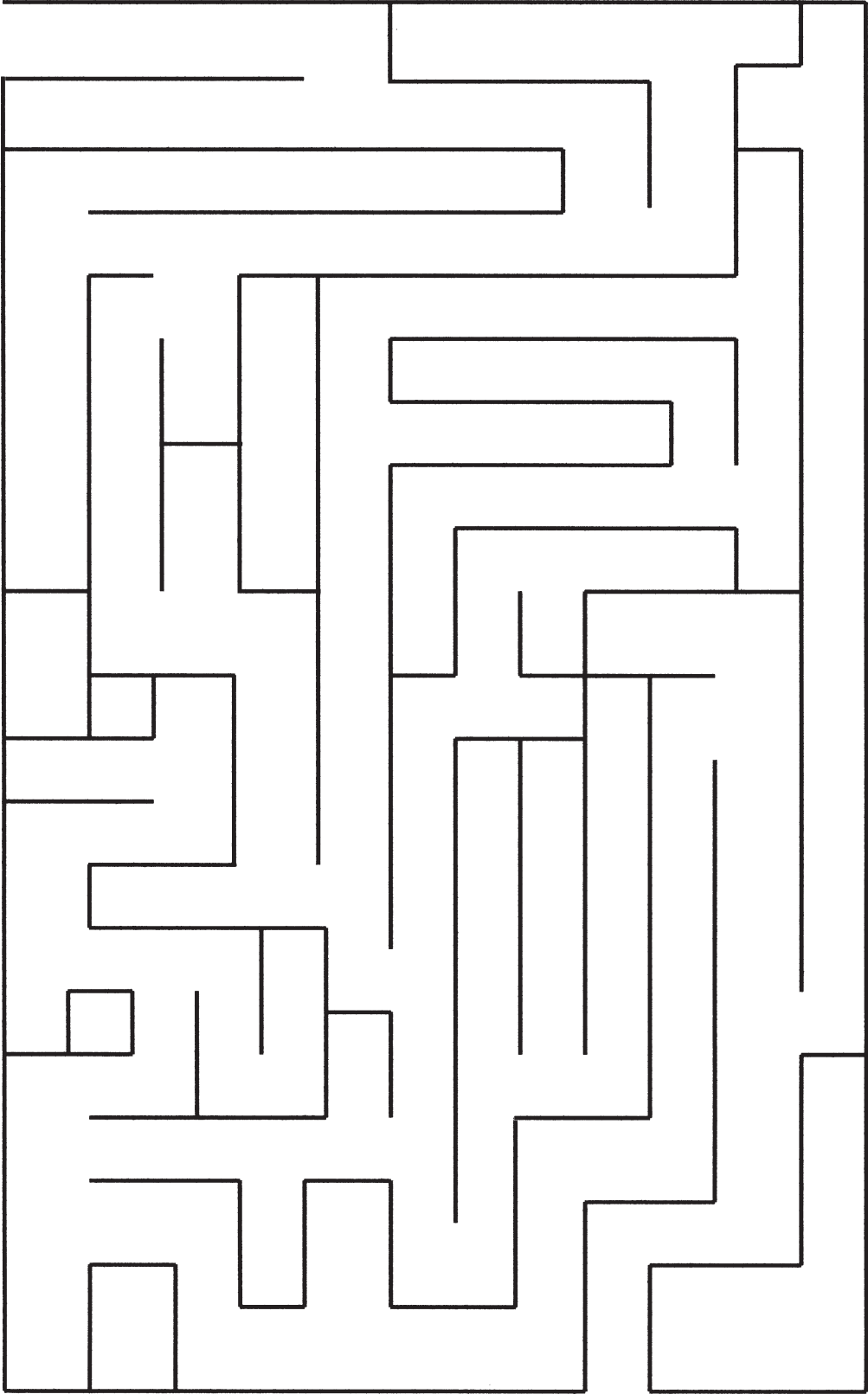


Fiche
59b



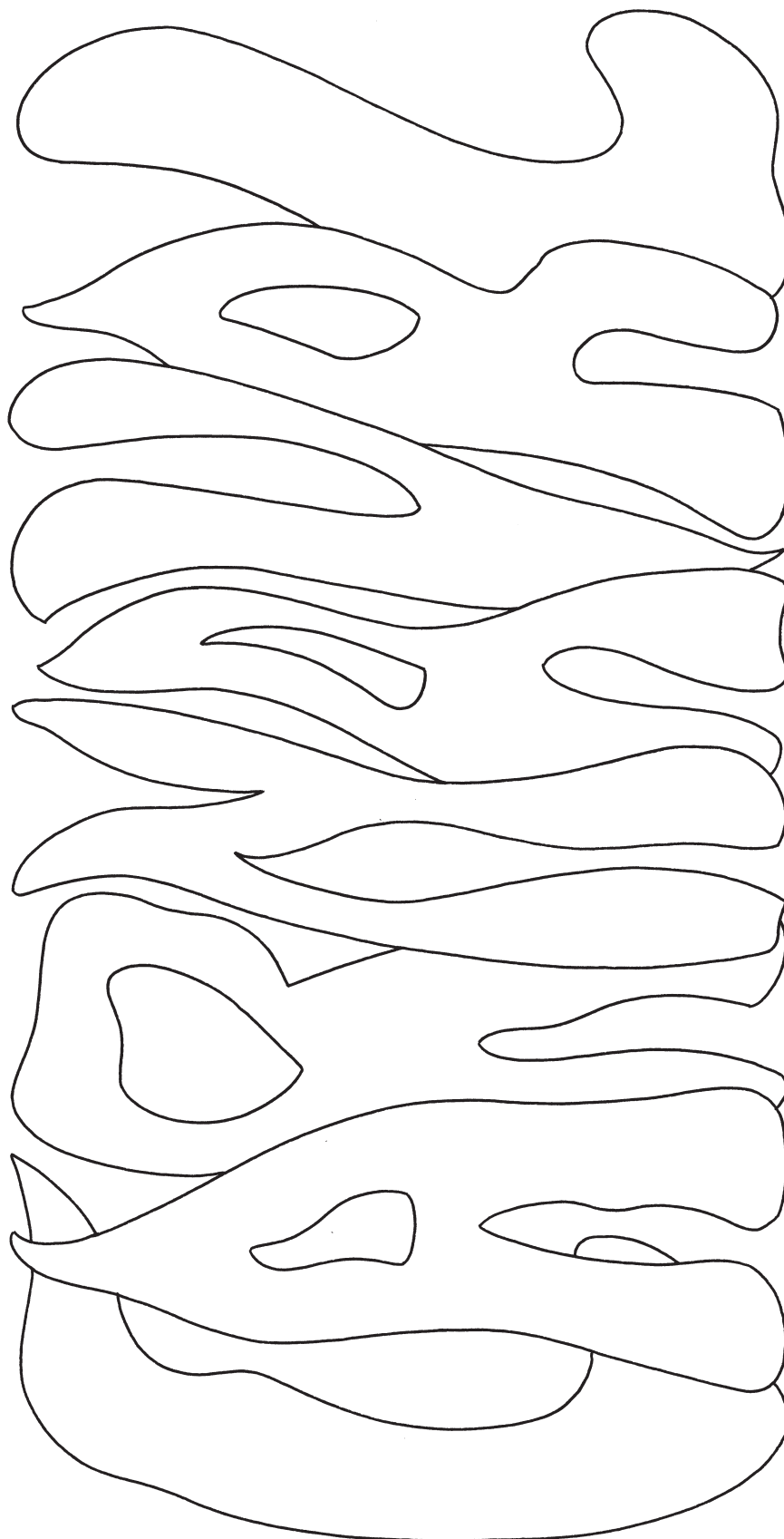
Trace le chemin pour retrouver la dernière syllabe.

CARNA

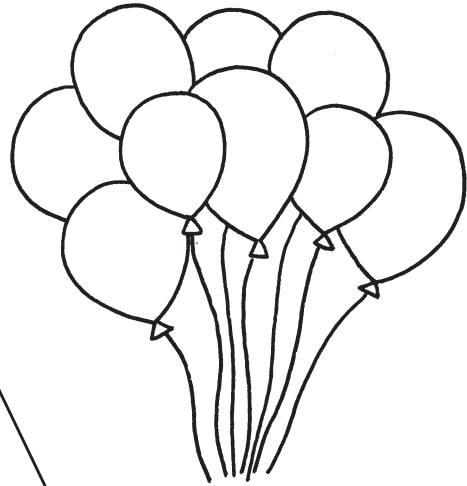


VAL

Décore et déguise les lettres du mot carnaval.



Entoure en vert le mot : *carnaval*.



caribou

carnivore carie

cardinal carrelage

carbonique carnaval caramel

carnaval carambolage cargaison

cardinale capitaliste cassable carapace

caravane carnaval carrefour carrossable

cartable carambolage caporal candidat carnaval

carillon carcéral carnaval cassonade catapulte capitale

Complète dans la grille les mots du carnaval.

CARNAVAL
COLOMBINE

ARLEQUIN
MASQUE

PIERROT
CONFETTI

								C
C	A			A	V		L	
	L						M	
P		E			O		B	
M			Q	U	E			
							E	
C		N	F			T	I	

Découpe les étiquettes, mélange-les puis colle les mots pour reconstituer les phrases.

Pour	le	carnaval,	nous	allons	nous	déguiser.
Nous	défilerons	dans	la	cour	de	l'école.

Fiche d'évaluation intermédiaire sur les activités autour de carnaval.

Domaine	Champ opératoire	N° de la fiche	Compétence visée (être capable de) :	A	VA	NA
Mathématiques	Numération : dénombrement	55	Dénombrer les éléments d'une collection (1 à 20). Utiliser une stratégie de pointage.			
	Numération : complément	56	Compléter une collection (jusqu'à 15).			
	Numération : dénombrement Logique : rangement	57	Dénombrer les lettres d'un mot. Ranger par ordre croissant.			
	Logique : rangement	58	Comprendre le fonctionnement d'un tableau à double entrée. Savoir l'utiliser.			
	Logique : arbre de choix	59	Comprendre le fonctionnement d'un arbre de choix. Organiser des choix successifs (2 choix).			
Découvrir le monde	Structuration spatiale	60	Analyser l'espace symbolique. Cheminer dans un labyrinthe.			
Graphisme	Graphisme	61	Réutiliser des motifs. Faire preuve d'imagination et de créativité.			
Maîtrise du langage et de la langue française	Discrimination visuelle	62	Prendre des indices pertinents. Reconnaître un mot parmi d'autres graphiquement très proches.			
	Lecture	63	Lire horizontalement et verticalement. Repérer les lettres communes.			
	Lecture	64	Constituer des phrases en organisant les mots entre eux.			