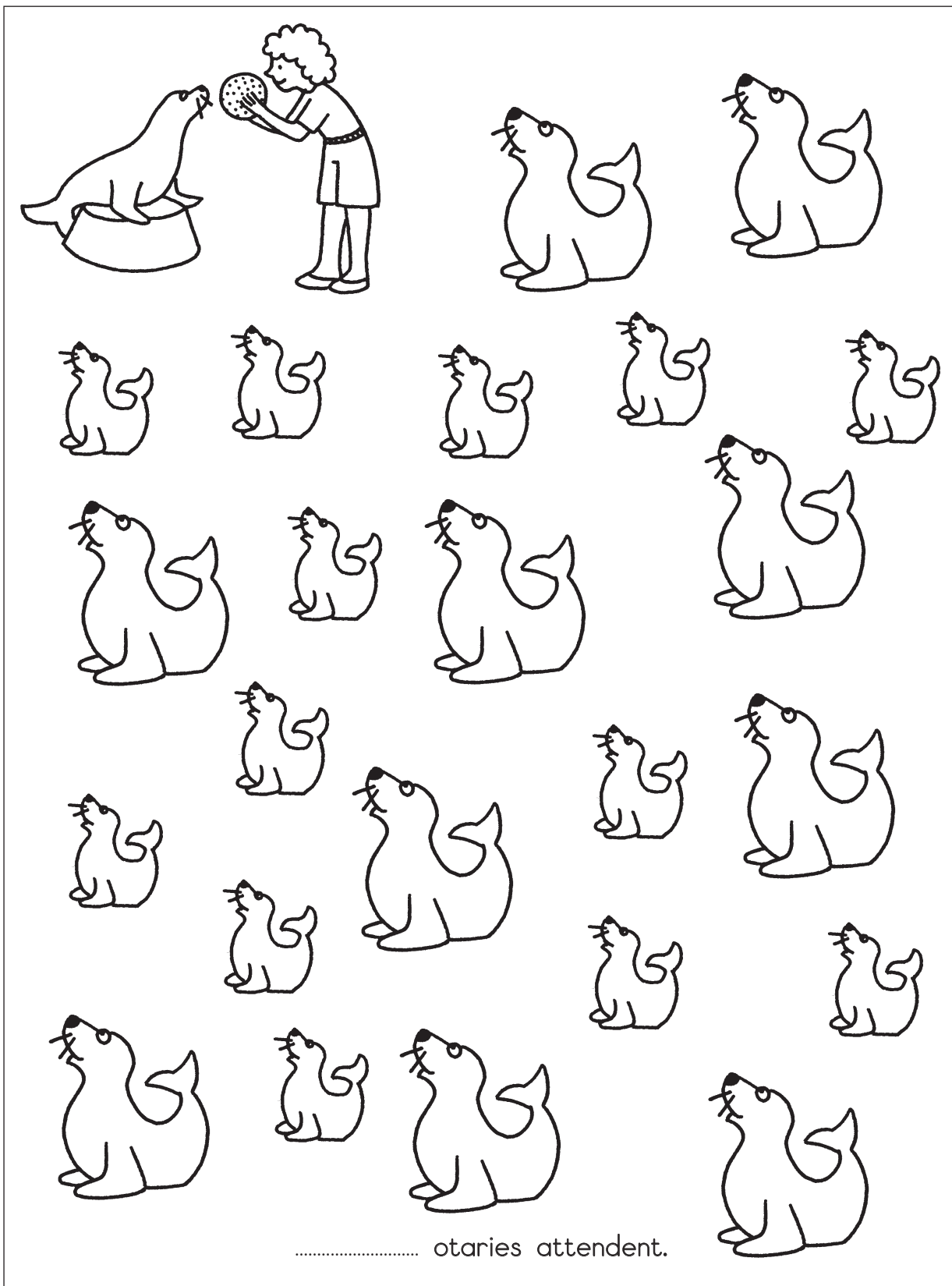
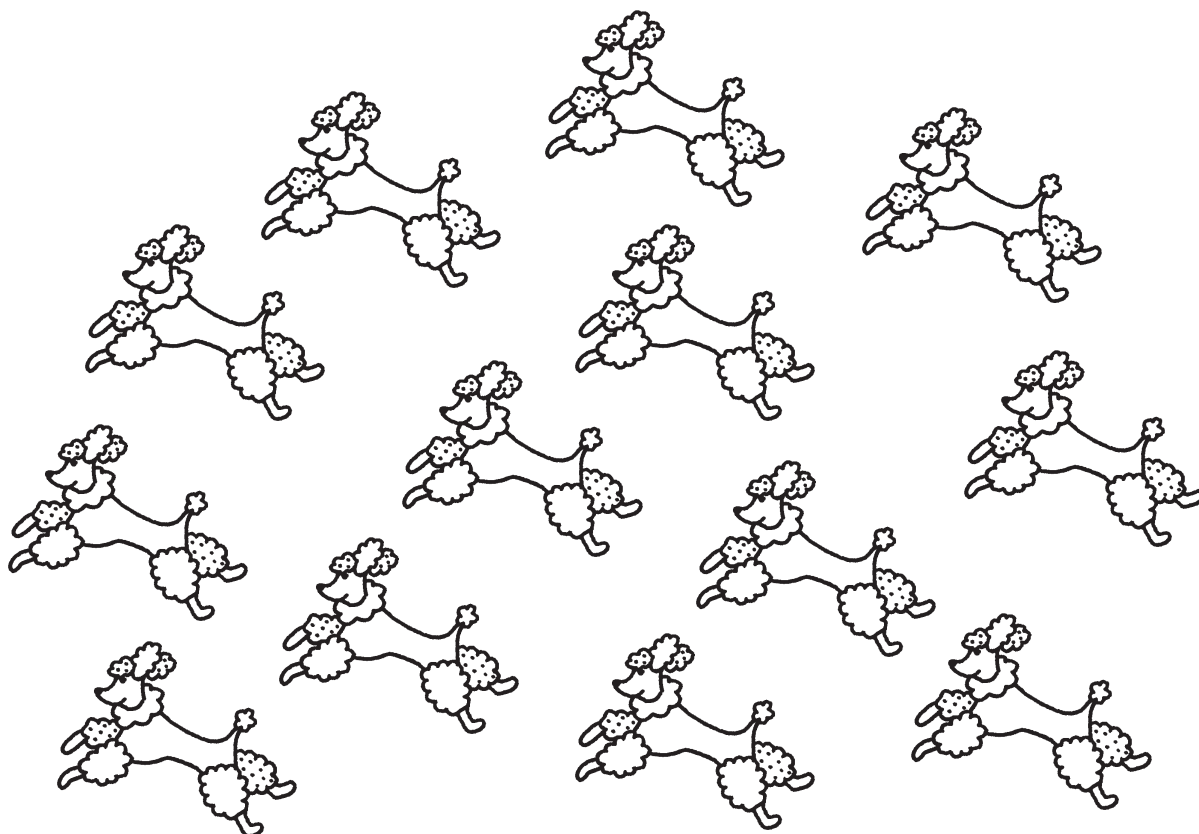
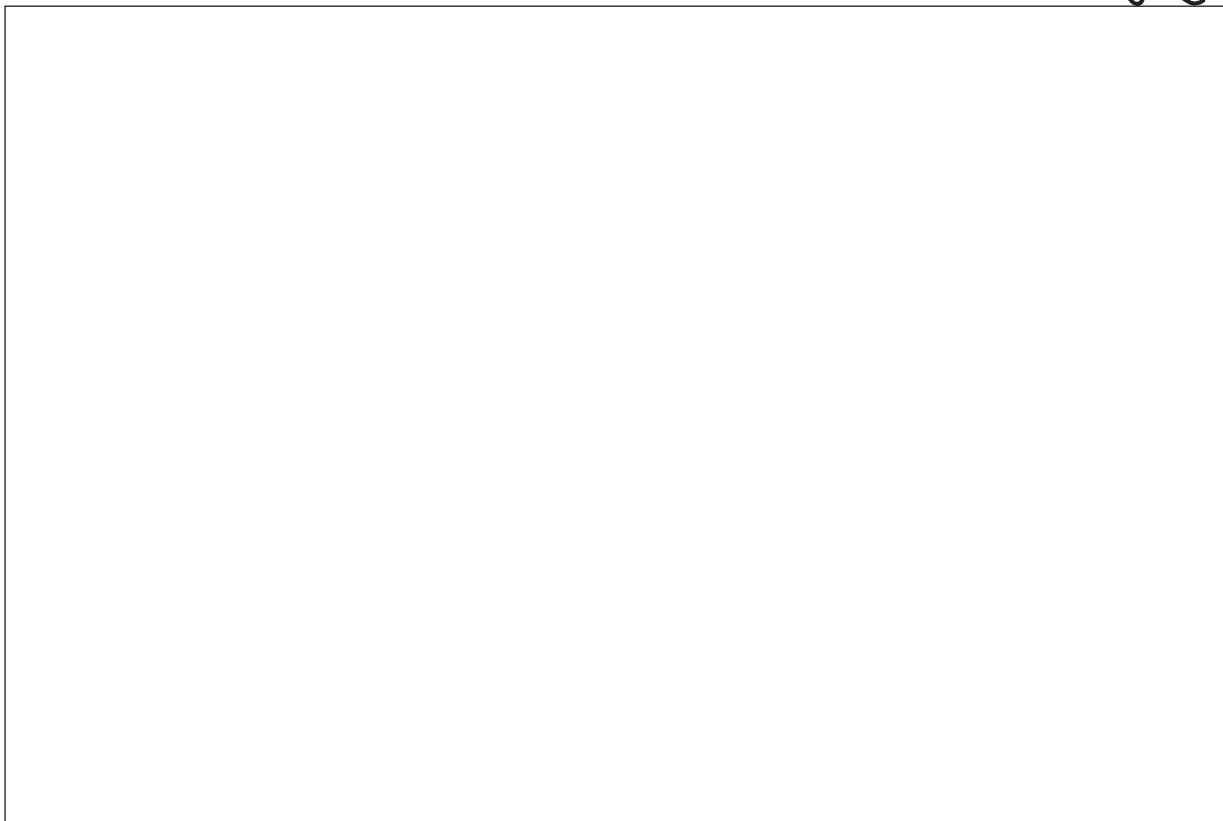


Combien d'otaries attendent
pour jouer à leur tour ?

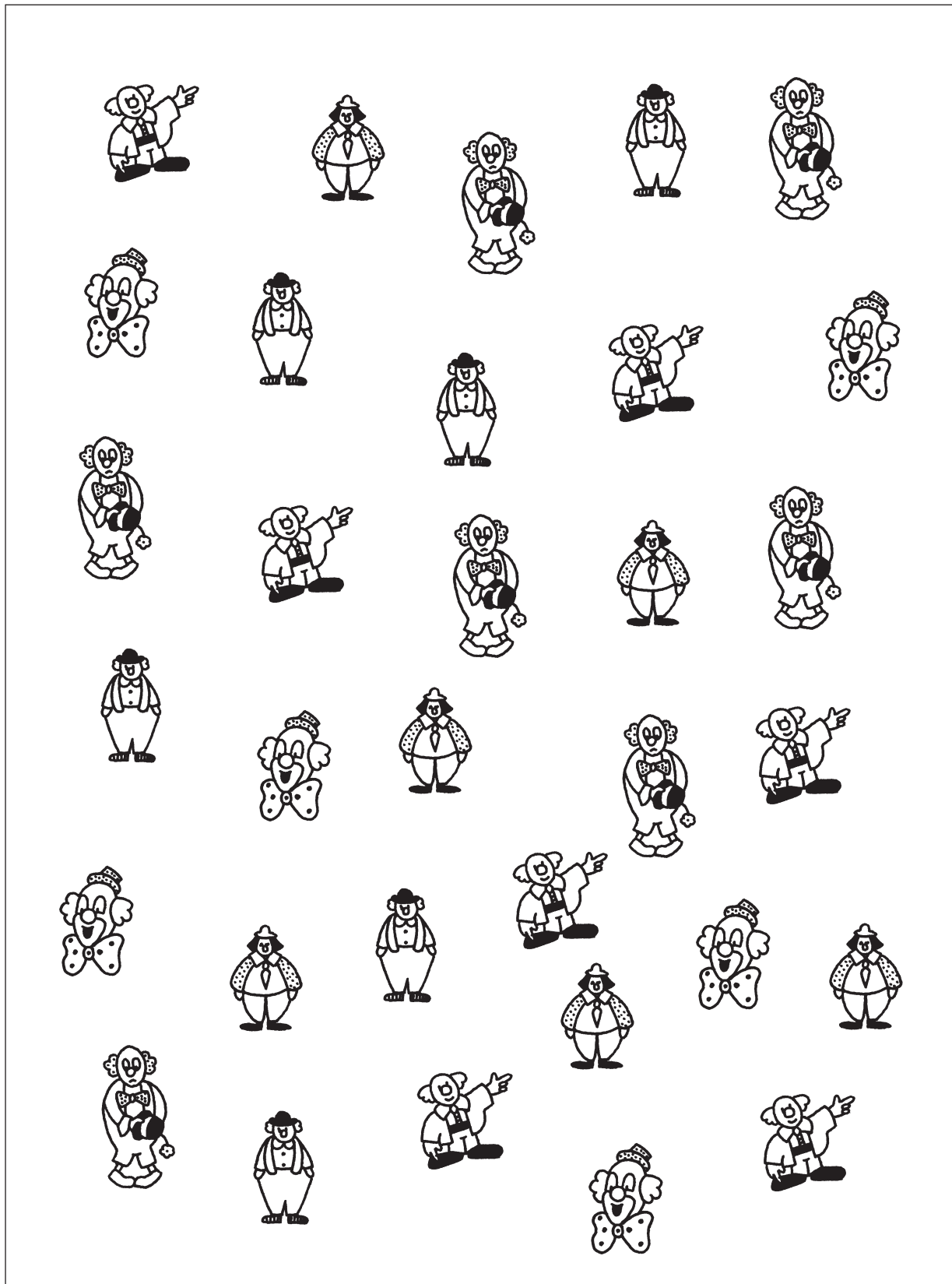


..... otaries attendent.

Dessine plus de ballons que de chiens.



Avec ton crayon, regroupe ces clowns par six.

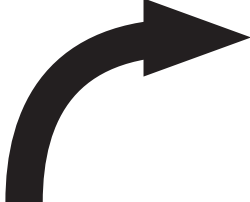


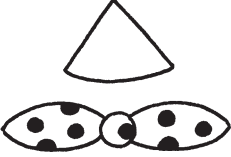

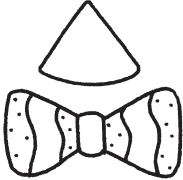
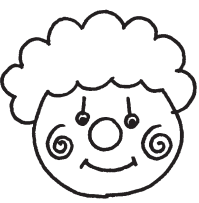
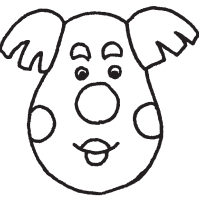
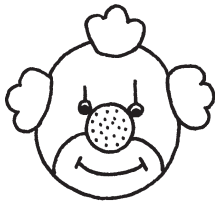
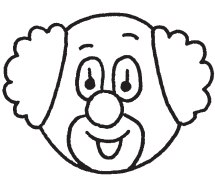
Numérote ces sept clowns
en allant du plus grand au plus petit.



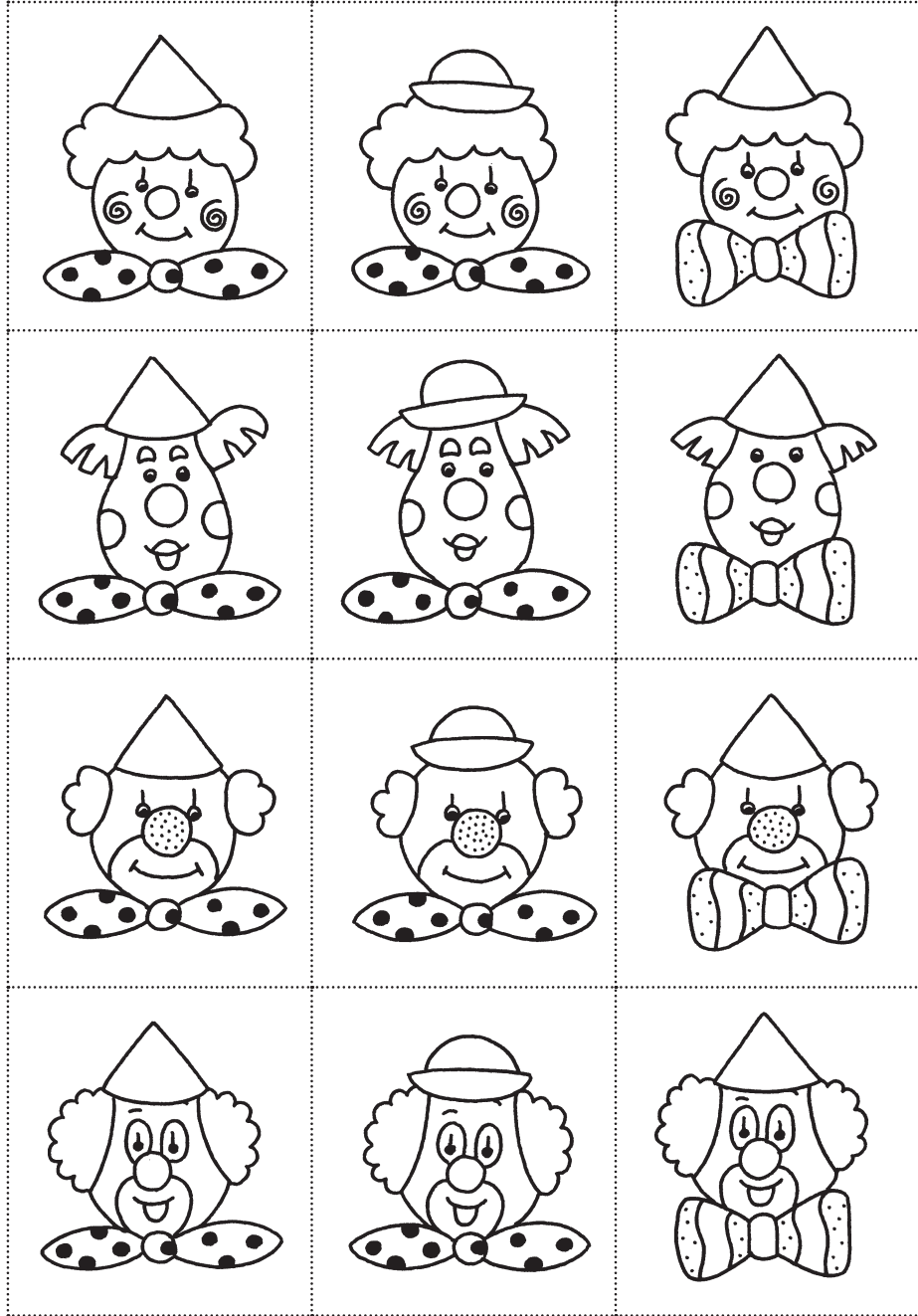
Fiche
69a

Découpe et mélange les étiquettes de la fiche 69b,
puis colle-les pour remplir le tableau correctement.



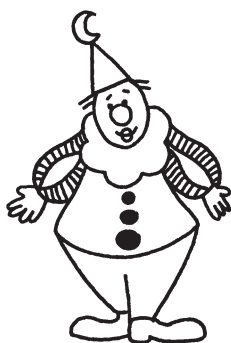
			
			
			
			
			

Fiche
69b

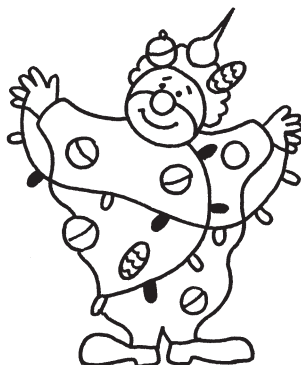


Colorie le clown qui se trouve :

à droite



à gauche



au centre



Entoure tous les mots qui parlent du cirque et,
d'un trait, accompagne-les sous le chapiteau.

un acrobate

un jongleur

un équilibriste

un ouvrier

un oeillet

un jardin

un fermier

un clown

un cinéma

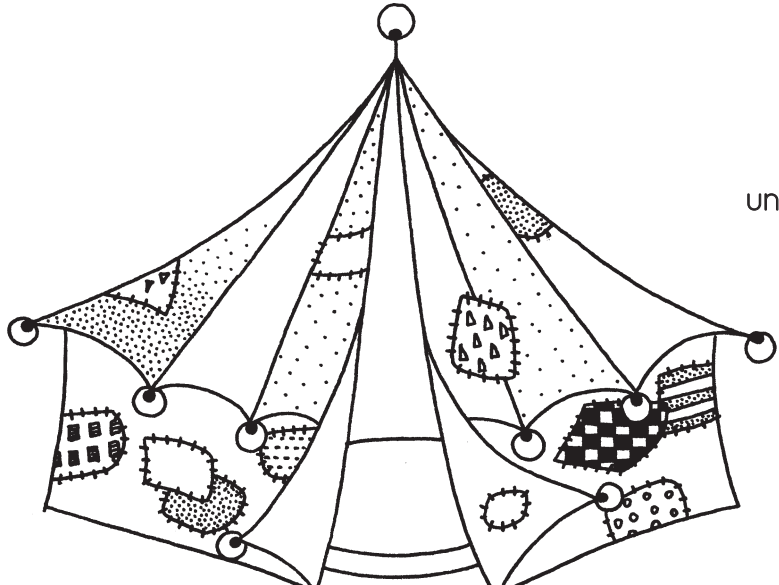
un fumeur

monsieur Loyal

un automobiliste

un magicien

un dompteur



**Numérote dans l'ordre les syllabes
dont tu as besoin pour écrire chaque mot.**

jongleur



teur

gleur

teur

jon

.....

magicien



te

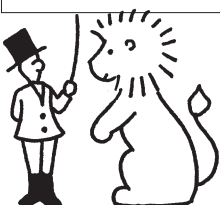
cien

gi

ma

.....

dompteur



domp

cien

teur

dan

.....

acrobates



tes

a

ba

cro

.....

trapéziste



te

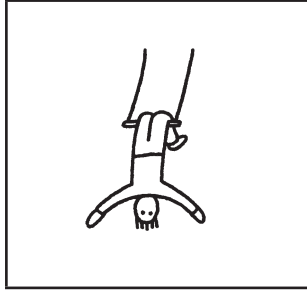
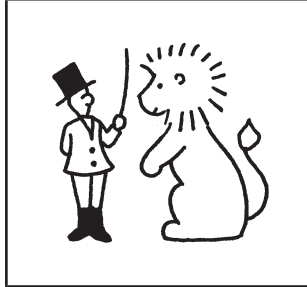
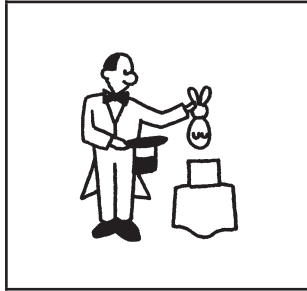
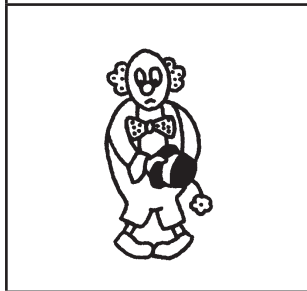
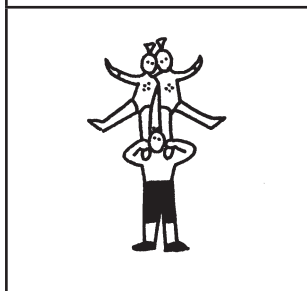
tra

zis

pé

.....

Relie chaque image avec le mot qui convient.



•

•

Le clown

•

•

Le dompteur

•

•

Les acrobates

•

•

Le trapéziste

•

•

Le magicien

•

•

Le jongleur

Complète dans la grille les mots du cirque.

TRAPEZISTE
CLOWN

JONGLEUR
DOMPTEUR

ACROBATES
MAGICIEN

A crossword puzzle grid with the following letters filled in:

- Row 1: A, O, B, T, E, S
- Row 2: C, M, A, C, N
- Row 3: J, O, G, E, U, R
- Row 4: N, I
- Row 5: D, O, T, E, R
- Row 6: E

Illustrations include a trapezist, a clown, a juggler, a magician, and an acrobat.

Fiche d'évaluation intermédiaire sur les activités autour du cirque.

Domaine	Champ opératoire	N° de la fiche	Compétence visée (être capable de) :	A	VA	NA
Mathématiques	Numération : dénombrement	65	Dénombrer les éléments d'une collection non organisée jusqu'à 23. Utiliser une stratégie de pointage.			
	Numération : plus que	66	Constituer une collection supérieure à une collection donnée.			
	Numération : groupement	67	Regrouper par 6 les éléments d'une collection. Utiliser une stratégie de marquage.			
	Logique : rangement	68	Ranger une collection non organisée de sept éléments (ordre décroissant).			
	Logique : tableau à double entrée	69	Comprendre le fonctionnement d'un tableau à double entrée. Savoir l'utiliser (niveau de difficulté supérieur).			
Découvrir le monde	Topologie	70	Maîtriser les mots spatiaux (droite, gauche, entre).			
Maîtrise du langage et de la langue française	Lecture	71	Reconnaître et lire les mots d'un corpus.			
	Lecture	72	Reconnaître et ordonner les syllabes constitutives d'un mot.			
	Lecture	73	Lire un mot et l'associer à son image.			
	Lecture	74	Lire horizontalement et verticalement. Repérer les lettres communes. Compléter les lettres manquantes d'un mot.			