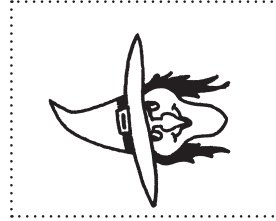
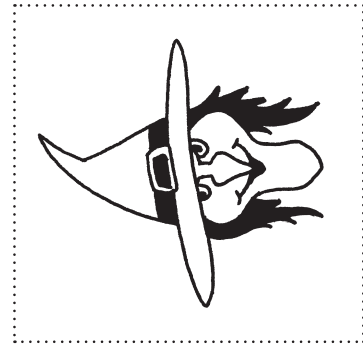
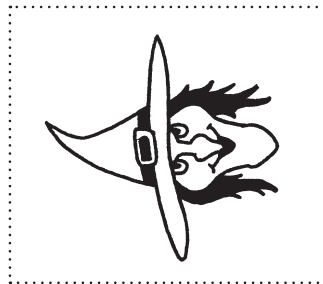


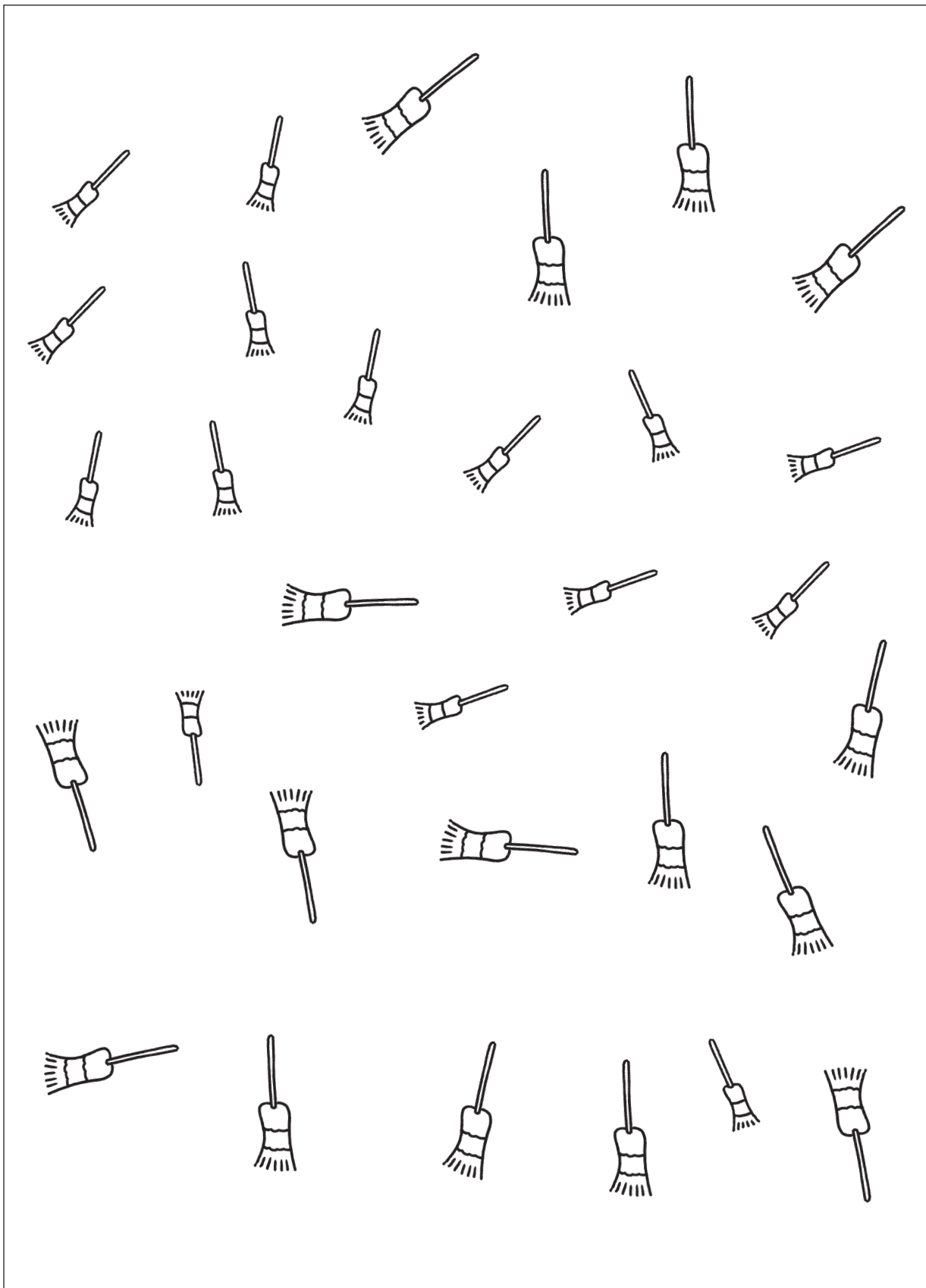
Relie chaque sorcière à son chaudron.



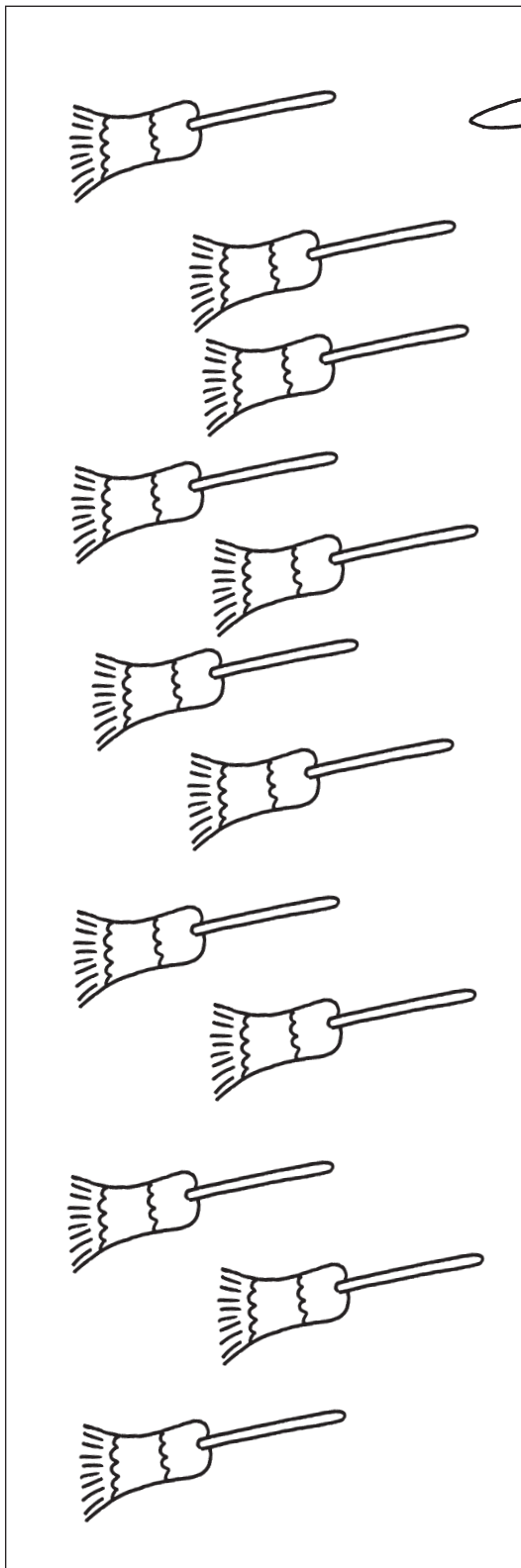
**Découpe ces affreuses sorcières  
et colle-les de la plus petite à la plus grande.**



Avec ton crayon,  
entoure des ensembles de 5 balais.



Dessine des chapeaux  
pour qu'il y en ait autant que de balais.

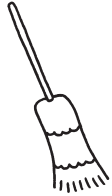








Fiche  
**15**

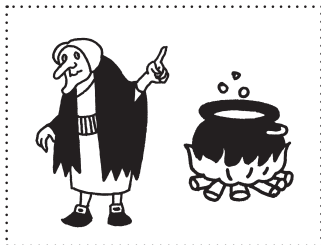
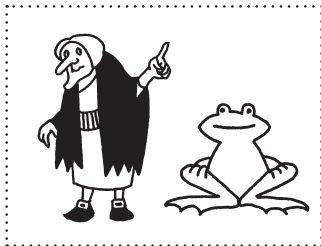
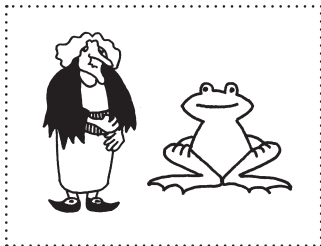
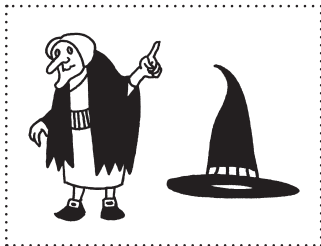
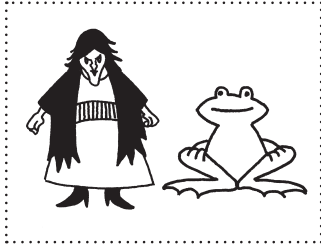
Barre tous les éléments qui n'ont aucun rapport avec moi.



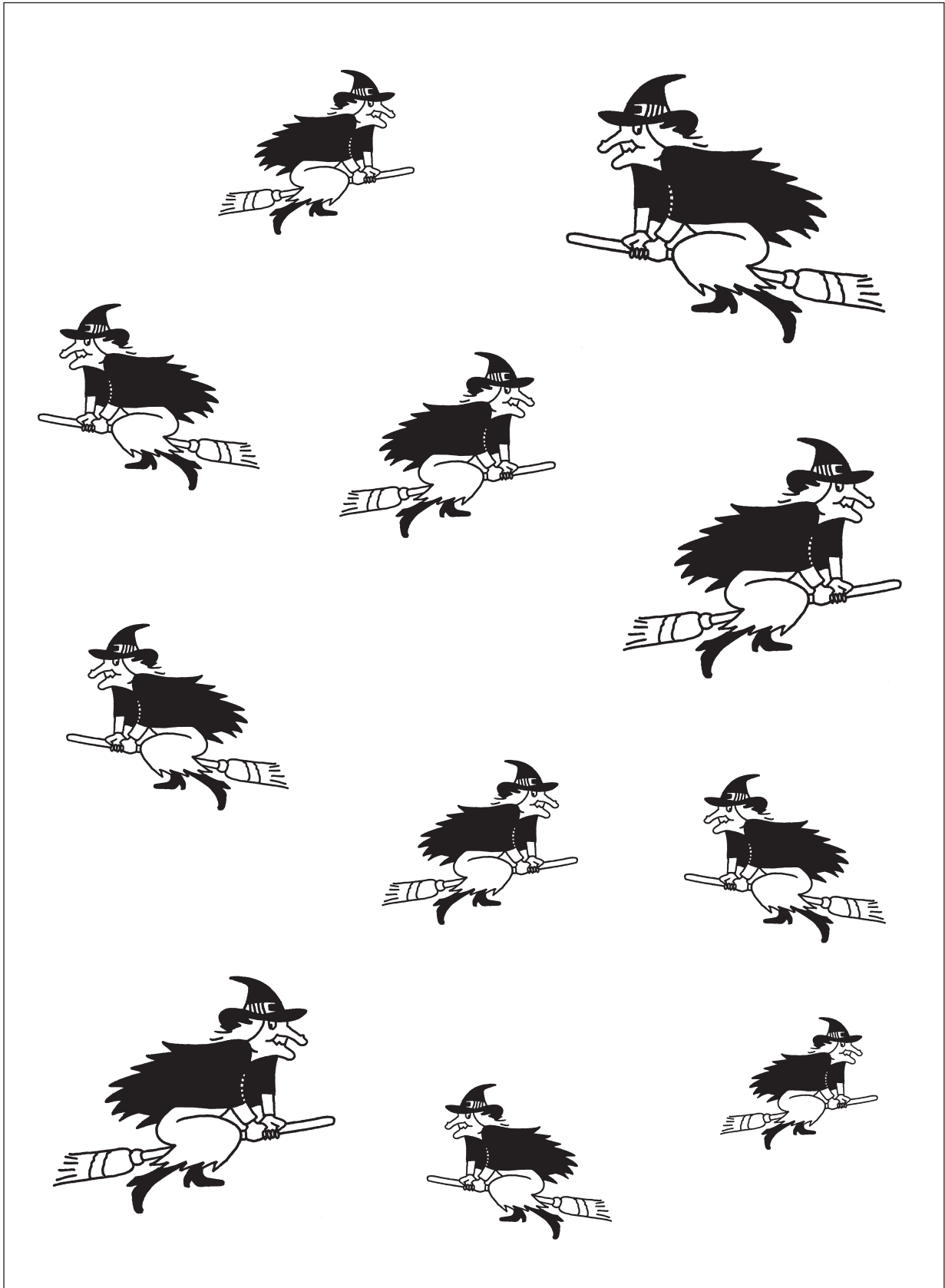
Découpe les images de la fiche 16b puis colle-les  
pour remplir le tableau correctement.

Fiche  
**16b**




Entoure en vert les sorcières qui volent vers la droite  
et en rouge les sorcières qui volent vers la gauche.





Accompagne tous les mots « sorcière »  
dans la maison hantée.



sourdine

**SORCIÈRE**

sortilège

**SORNETTE**

chaumière

sorcière

soupière

souricière

sottise

sort

sortie

**sorcière**

serpillière

sournoise

**sorcière**

sordide

Relie chaque mot à l'image correspondante.

Une sorcière •

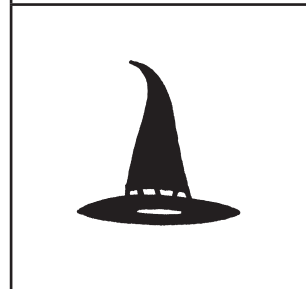
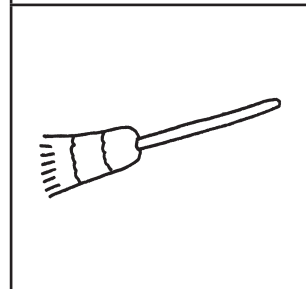
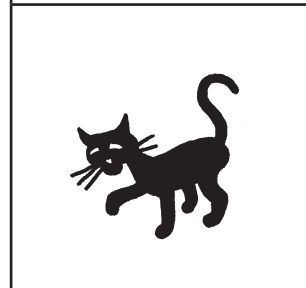
Un balai •

Un chapeau •

Un chaudron •

Un chat •

Une chauve-souris •



Dessine selon les légendes.

--	--	--

*Un fantôme*

*Un balai*

*Une sorcière*

--	--	--

*Une chauve-souris*

*Un chapeau*

*Un chaudron*

## Fiche d'évaluation intermédiaire sur les activités autour des sorcières

Domaine	Champ opératoire	N° de la fiche	Compétence visée : être capable de :	A	VA	NA
<b>Mathématiques</b>	Logique association	11	Associer des éléments selon le critère taille.			
	Logique rangement	12	Ranger les éléments d'une collection par ordre croissant de taille.			
	Numération groupement	13	Constituer des groupes de 5 éléments au sein d'une collection non organisée.			
	Numération Complément classement	14	Compléter une collection (à 12). Opérer un classement selon le critère forme.			
	Logique Tri négatif	15	Trouver les intrus dans une collection. Verbaliser le critère retenu.			
	Logique Tableau à double entrée	16	Comprendre le fonctionnement d'un tableau à double entrée.			
<b>Découvrir le monde</b>	Latéralisation	17	Repérer la droite et la gauche.			
<b>Maîtrise du langage et de la langue française</b>	Discrimination	18	Reconnaître visuellement un mot parmi d'autres mots graphiquement proches.			
	Lecture	19	Relier un mot à l'image correspondante.			
	Lecture	20	Lire des mots d'un corpus.			