

A

1. à / a ORTH 14
2. accents ORTH 2
3. accord de l'adjectif ORTH 8
4. accord du participe passé ORTH 10
5. accord du sujet et du verbe ORTH 9
6. addition OPE 1
7. addition des nombres décimaux OPE 10
8. adjectif qualificatif GR10
9. adverbe GR15
10. aire MES 9
11. angles GEOM7
12. antonymes VOC 3
13. attribut du sujet GR13
14. auxiliaire CONJ2

C

15. c'est / s'est ces / ses ORTH 23
16. capacité MES 10
17. ce / se ORTH 16
18. cercle GEOM3
19. chiffre et nombre NUM 6
20. chiffres romains NUM 8
21. complément d'objet second GR12
22. complément d'objet direct GR12
23. complément d'objet indirect GR12
24. complément du nom GR16
25. compléments à 100, à 1000 NUM 2
26. compléments circonstanciels GR3
27. conditionnel présent CONJ16
28. construire une figure GEOM4

D

29. décimaux NUM 12 & 13
30. déterminants GR8
31. dictionnaire VOC 1
32. division OPE 9, 13 & 14
33. doubles NUM4
34. droites GEOM0
35. durée MES 8

E

36. Écriture des nombres NUM 1
37. est / es / et ORTH 13

F

38. familles de mot VOC 5
39. formes de phrases GR5
40. fractions NUM 10 & 11
41. fractions décimales NUM 14
42. futur antérieur CONJ17
43. futur simple CONJ7

G

44. genre du nom (masc, fém,) ORTH 7

H

45. heure MES 2
46. homonymes VOC 2

I

47. imparfait de l'indicatif CONJ6
48. impératif présent CONJ13
49. infinitif CONJ2

L

50. la / l'a / là ORTH 17
51. leur / leurs ORTH 26
52. longueur MES 1

M

53. masse MES 3
54. mes / mais / mets ORTH 18
55. moitiés NUM 4
56. monnaie MES 5
57. mots étrangers VOC 12
58. multiples OPE 5
59. multiplication OPE 3 & 6 et 12

N

60. niveaux de langage VOC 7
61. nom GR7
62. nombre du nom (sing, plu,) ORTH 7
63. nombres (les grands...) NUM 9

O

64. on / on n' ORTH 20
65. on / ont ORTH 21
66. ou / où ORTH 15

P

67. parallèles GEOM9
68. participe présent CONJ14
69. passé composé CONJ9
70. passé simple CONJ12

P

- 71. perpendiculaires GEOM8
- 72. phrase GR1
- 73. pluriel des noms en -s, -x, -z ORTH 11
- 74. plus-que-parfait CONJ11
- 75. polygones GEOM5
- 76. ponctuation GR2
- 77. pourcentages MES 13
- 78. préfixes VOC 8
- 79. présent de l'indicatif CONJ4
- 80. pronoms personnels CONJ3
- 81. proposition subordonnée relative GR18

Q

- 82. quadrilatères GEOM6
- 83. quand / quant ORTH 30
- 84. quel quelle qu'elle ORTH 28

R

- 85. radical CONJ2
- 86. règle de « trois » MES 14
- 87. règle du m,b,p ORTH 12

S

- 88. s'en / sans ORTH 19
- 89. sa / ça ORTH 24
- 90. segments GEOM0
- 91. sens d'un mot VOC 6
- 92. sigles VOC 13
- 93. solides GEOM13
- 94. son / sont ORTH 22
- 95. soustraction OPE 2
- 96. soustraction des nombres décimaux OPE 10
- 97. subjonctif présent CONJ15
- 98. suffixes VOC 9
- 99. symétrie GEOM10

- 100. synonymes VOC 4

T

- 101. tables de multiplication OPE 4
- 102. tout / tous ORTH 27
- 103. triangles GEOM11
- 104. types de phrases GR4

V

- 105. verbe d'action, d'état GR1 & 13
- 106. voix passive GR19
- 107. volumes MES 12

a / à 1

il a → il avait, il aura, (verbe avoir) donc pas d'accent.

Accent 2

Seules les voyelles (a, e, i, o, u) peuvent porter un accent.

Une voyelle qui précède une consonne doublée ne porte jamais d'accent

Exemples : presser, belle, ...

Le tréma se place uniquement sur les lettres : i, e, u : caïman, Noël...

Accord de l'adjectif 3

l'adjectif qualificatif s'accorde en genre (masculin ou féminin)

et en nombre (singulier ou pluriel) avec le nom qu'il qualifie :

Exemples : une jolie robe verte; ces jolis volets rouges

Accord du participe passé 4

avec l'auxiliaire être

→ le participe passé s'accorde en genre et en nombre avec le sujet.

avec l'auxiliaire avoir

→ Le participe passé ne s'accorde jamais avec le sujet

mais avec le C.O.D s'il est placé avant le verbe.

« Bouée de secours » : **Qui-est-ce qui est** + participe passé à accorder ?

Accord du sujet et du verbe 5

Le verbe s'accorde toujours en personne et en nombre avec son sujet.

Il faut donc trouver le sujet pour accorder correctement le verbe.

Avec les verbes d'action on peut se demander :

→ qui-est-ce qui fait l'action?

Addition de nombres entiers 6

Placer les chiffres correctement (unité, dizaine, centaine...) et de ne pas oublier les retenues !

$$\begin{array}{r}
 \\
 \\
 \\
 \\
 \hline
 2
 \end{array}$$

1 ←
1 ←

Addition 7

Placer les chiffres correctement (unité, dizaine, centaine...)

« Placer l'arbre à virgules » permet d'éviter les erreurs !

Ne pas oublier les retenues !

Exemple : 35, 67 + 14, 9

	d	u		dix ^{ième}	cent ^{ième}
	+1	+1			
	3	5		6	7
+	1	4		9	
	5	0		5	7

Adjectif qualificatif 8

L'adjectif qualifie le nom auquel il se rapporte :

[une **jolie petite chèvre noire**]

L'adjectif s'accorde en genre (masculin, féminin) et en nombre (singulier, pluriel) avec le nom qu'il qualifie.

Adverbe 9

L'adverbe est un mot invariable. L'adverbe sert à préciser :

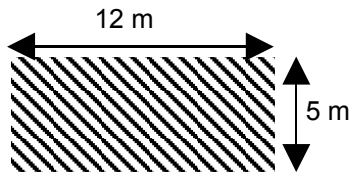
1. un verbe, *exemple* : Elle se trompe rarement.
2. un adjectif, *exemple* : Cette eau est très froide.
3. un autre adverbe, *exemple* : On pourrait se voir plus souvent.

« Bouée de secours » : les adverbes en **-amment** ou **-emment** deux « m » sauf si on entend le « e » : lentement mais prudemment !
j'entends [e] j'entends [a]

Aire du carré et du rectangle 10

L'aire d'un carré ou d'un rectangle est une surface.

L'aire se trouve à "l'intérieur" du carré ou du rectangle.



Formule de calcul de l'aire : L x l

ici : 12 x 5 = 60

donc l'aire est de : 60 m²

On lit : soixante mètres carré

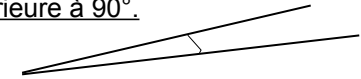
Angles 11

Un angle est la surface entre deux demi-droites qui se coupent.

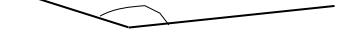
On ne mesure pas la longueur d'un angle mais son amplitude, c'est-à-dire l'écartement entre ses deux côtés.

La mesure d'un angle est exprimée en degrés. Angle droit = 90 degrés.

L'angle aigu, sa mesure est inférieure à 90°.



L'angle obtus, sa mesure est supérieure à 90°



Antonymes 12

Les antonymes sont des mots de sens contraires.

Exemples : beau / laid petit/grand paix/guerre léger/lourd

Attribut du sujet 13

L'attribut du sujet donne un renseignement sur la qualité ou l'état du sujet.

L'attribut du sujet se trouve après un verbe d'état :

être, sembler, paraître, devenir, avoir l'air, rester, demeurer

L'attribut du sujet s'accorde avec le sujet.

Auxiliaires 14

Les auxiliaires sont les verbes être et avoir qui sont utilisés dans la conjugaison des verbes aux temps composés :

passé composé, *exemple* : Nous avons mangé des glaces.

Plus-que-parfait, *exemple* : Elles étaient parties vers dix heures.

c'est / s'est ses / ces 15

c'est → cela + verbe être, *exemple* : c'est amusant → cela est amusant

s'est → se + verbe être, *exemple* : Max s'est levé → **se lever**

ses → déterminant possessif (*pluriel de* : mon, ton, son, ma, ta, sa)

ces → déterminant démonstratif (*pluriel de* : ce, cet, cette)

capacité 16

L'unité principale de mesure de capacité est le litre.

x	hl	dal	L	dl	cl	ml
x	hectolitre	décalitre	litre	décilitre	centilitre	millilitre

Il n'y a pas de kilo litre !

ce / se 17

ce → déterminant démonstratif, peut se remplacer par « le » ou « un ».
 se → pronom, devant un verbe, peut se remplacer par « te » ou « me »

Cercle 18

Un cercle possède un centre et un rayon.
 Le rayon d'un cercle correspond à l'écartement du compas.
 Le diamètre d'un cercle est un segment de droite qui passe par le centre du cercle et dont les extrémités appartiennent au cercle.
Un cercle est une ligne courbe fermée dont tous les points sont à égale distance de son centre "O".

chiffre et nombre 19

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 et 9 sont les chiffres.
 Ils servent à écrire les nombres : 256, 14 987, 10203...
Dans le nombre 653,
 → 65 correspond au nombre de dizaines
 → 5 correspond au chiffre des dizaines

chiffres romains 20

M	D	C	L	X	V	I
1000	500	100	50	10	5	1

1256 = 1000 + 200 + 50 + 6 = 1000 + 100 + 100 + 50 + 5 + 1 → MCCLVI

Pas plus de trois symboles identiques, donc pour écrire : 4 ou 9
 il faut effectuer une soustraction : 5 – 1 = 4 → IV 10 – 1 = 9 → IX

complément d'objet second 21

C'est un complément d'objet direct ou indirect placé après un autre complément d'objet. Voir n°22 et n°23

complément d'objet direct 22

Le complément d'objet direct fait partie du groupe verbal.
 Le complément d'objet direct désigne l'objet de l'action.
 Il suit généralement directement le verbe qu'il complète.
 Il n'y a pas de préposition.
Le complément d'objet direct répond aux questions :
 sujet + verbe + qui ? **ou bien** sujet + verbe + quoi ?

Il est donc nécessaire d'avoir trouver, identifier le verbe et le sujet !

complément d'objet indirect 23

Le complément d'objet indirect fait partie du groupe verbal.
 Le C.O.I. est séparé du verbe par **une préposition**. (à, de, pour...)
Le complément d'objet indirect répond aux questions :
 sujet + verbe + à (de, pour...)qui ? **ou bien** sujet + verbe + à quoi ?

Il est donc nécessaire d'avoir trouver, identifier le verbe et le sujet !

complément du nom 24

Le complément du nom fait partie du groupe nominal.
 Le complément du nom est relié au nom par une préposition :
à, de, en, pour, avec...
 Le complément du nom peut être :
un nom, un groupe nominal ou un verbe à l'infinitif.

Exemples : Ce livre **pour enfants** est très intéressant.
 Les toits **du petit village** sont rouges.
 Le fer **à repasser** ne fonctionne plus.

compléments à 100, à 1000 25

Pour trouver le complément à 100 :
 74 + ? = 100
 Tu sais que 70 + 30 = 100
 Dans ce cas si tu ajoutes 30 à 74, tu vas dépasser 100.
 Tu obtiendras : 104
 Il faut donc prendre moins de 30, (retirer 4) c'est-à-dire « dans les 20 ».
 74 + 30 = 104 → 30 – 4 = 26 → 74 + 26 = 100

compléments circonstanciels 26

→ **Le complément circonstanciel de temps** répond à la question :
 « *sujet + verbe + quand, combien de temps ?* ».
 Mon père se lève à six heures. Il part toute la semaine.

→ **Le complément circonstanciel de lieu** répond à la question :
 « *sujet + verbe + où, par où, vers où ?* ».
Sous cette pierre vit une araignée. Elle se sauve vers le potager.

→ **Le complément circonstanciel de manière** répond à la question :
 « *sujet + verbe + comment ?* ».
 L'araignée tisse sa toile rapidement, avec soin.

Il est donc nécessaire d'avoir trouver, identifier le verbe et le sujet !

conditionnel présent 27

Comme l'indicatif et le subjonctif, le conditionnel est un mode.
 Condition à l'imparfait de l'indicatif, j'emploie le *conditionnel présent*.
 Si je vivais à la montagne, je *skierais* tous les jours.

! ATTENTION !

Condition au présent, j'emploie le *futur simple de l'indicatif*.
 Si je vis à la montagne, je *skierai* tous les jours

construire une figure 28

Il est essentiel de connaître le vocabulaire utilisé :
droite, segment, diamètre, rayon, diagonales, parallèles, perpendiculaire...
 Il faut repérer les différents verbes : *tracer, placer, relier...*
 Il est indispensable de lire l'énoncé, phrase par phrase.
 Puis tracer au brouillon, à main levée, la figure.

décimaux 29

Les nombres décimaux, *nombres à virgule*, peuvent se classer : 152,698

centaines	dizaines	unités		dixièmes	centièmes	millièmes
1	5	2	,	6	9	8

déterminants 30

Les articles indéfinis : *un une des*

Les articles définis : *le la les l'*

au (à+ le) aux (à+les) du (de+le) des(de+les)

Les déterminants possessifs : *mon, ton, son, ma, ta, sa, mes, tes, ses, notre, votre, leur, nos, vos, leurs*

Les déterminants démonstratifs : *ce, cet, cette, ces*

Les déterminants numériques cardinaux : *trois, dix, douze, cent, mille...*

Les déterminants interrogatifs : *quel, quels, quelle, quelles*

Les déterminants indéfinis : *certain, quelques, chaque, plusieurs...*

dictionnaire 31

Le dictionnaire, nous apprend **la nature, le genre** et **le sens** d'un mot.

Exemple : « continent »

n. m. grande étendue de terre comprise entre deux océans

n. → nom

m. → masculin

adj. → adjectif

prép. → préposition

fam. → familier (langage)

f. → féminin

v. → verbe

adv. → adverbe

fig. → sens figuré

pl. → pluriel

sing. → singulier

division 32

Il faut connaître parfaitement ses tables de multiplication!

Comment calculer la division de 435 par 7 ?

1. Pour trouver le chiffre des dizaines du quotient (résultat)

43 : 7, je cherche "combien de fois 7 dans 43" → 6 x 7 = 42 reste 1

$$\begin{array}{r} 435 \quad | \quad 7 \\ \underline{42} \quad | \quad 6 \\ 1 \end{array}$$

2. Pour trouver le chiffre des unités du quotient (résultat)

15 : 7, je cherche "combien de fois 7 dans 15" → 2 x 7 = 14 reste 1

$$\begin{array}{r} 435 \quad | \quad 7 \\ \underline{42} \quad | \quad 62 \\ 15 \\ \underline{14} \\ 1 \end{array}$$

Le quotient (résultat) de la division de 435 par 7 est **62** et le reste **1**

double 33

Pour trouver le double d'un nombre je le multiplie par deux.

Exemple : Je cherche le double du nombre : 11

Je calcule : 11 x 2 = 22

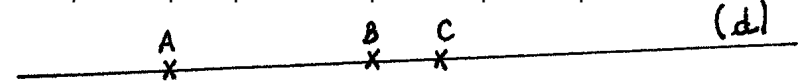
On dit que 22 est le double de 11.

droite 34

Une droite est infinie, on la note par une lettre entre parenthèses. (d)

Des points situés sur une même droite sont des points alignés.

Remarque : un point peut être représenté par une petite croix.

**durée** 35

Égalités à connaître : 1 j = 24 h 1 h = 60 min 1 min = 60 s

Pour convertir en minutes : On multiplie le nombre d'heures par 60 pour les transformer en minutes, puis on ajoute le nombre de minutes qu'on avait.

Exemple : 3 h 06 min = (3 x 60 min) + 6 min → 180 + 6 → 186 min

Écriture des nombres 36

million(s) et milliard(s) s'accordent toujours !

Exemples : trois-millions-quinze, deux-milliards-six-cent-deux

mille est invariable : douze-mille, trois-mille-six-cent-douze

cent s'accorde s'il est suivi d'aucun chiffre.

Exemples : mille-deux-cents mais mille-deux-cent-trois

vingt, s'écrit avec un «s» uniquement dans l'écriture de 80, quatre-vingts

Exemple : 82 → quatre-vingt-deux 180 → cent-quatre-vingts

est / es / et 37

et → conjonction de coordination. Pierre **et** son frère vont à la plage.

est / es → verbe être conjugué : il est → *il était* / tu es → *tu étais*

famille de mot 38

Une famille de mots est un ensemble de mots (atterrir, terrain, déterrer...)

formés à partir du même radical (atterrir, terrain, déterrer → terr)

formes de phrases 39

Il y a deux formes de phrase :

- forme affirmative : *Elle mange. Viens ici !*
- forme négative : *Elle ne mange rien. Ne viens pas ici !*

À la forme négative le verbe est encadré par :

ne (n').....pas, ne(n')....plus, ne(n').....jamais, ne(n')....rien etc...

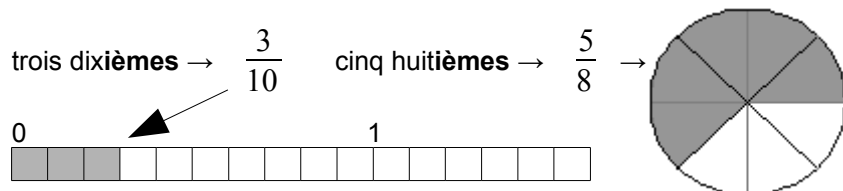
fractions 40

un demi → $\frac{1}{2}$ 1, est appelé le numérateur

2, est appelé le dénominateur (d, comme diviser)

un tiers → $\frac{1}{3}$ un quart → $\frac{1}{4}$

Toutes les autres fractions se lisent en commençant par le numérateur suivi du dénominateur auquel on ajoute la terminaison "...ième"(s).



fraction décimale 41

C'est une fraction dont le dénominateur est 10,100,...(multiple de 10)

Exemples : $\frac{5}{10}$ $\frac{25}{100}$ $\frac{3}{1000}$

Correspondance entre fraction et nombres décimaux :

c	d	u	dixième	centième
100	10	1	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$
			0,1	0,01

Exemple : $2,25 = 2 + \frac{25}{100}$ $2,25 = 2 + \frac{2}{10} + \frac{5}{100}$

futur antérieur 42

Le futur antérieur est un temps qui exprime une action futur.

Dans un récit au futur, quand deux actions se passe l'une après l'autre :

→ la première est écrite au futur antérieur la suivante au futur simple.

Exemple : Quand vous serez partis, je rangerai la salle à manger.

Formation du futur antérieur:

auxiliaire être ou avoir au futur de l'indicatif + participe passé

être : j'aurai été, tu auras été, il aura été, nous aurons été, ...

avoir : j'aurai eu, tu auras eu, il aura eu, nous aurons eu, vous aurez eu..

futur simple 43

Le futur simple exprime un fait ou une action qui se déroulera plus tard, elle n'a pas encore eu lieu au moment ou nous parlons.

Exemple : *Demain, nous mangerons à la cantine*

Terminaisons : -rai, -ras, -ra, -rons, -rez, -ront

être : je serai, tu seras, il sera, nous serons, vous serez, ils seront

avoir : j'aurai, tu auras, elle aura, nous aurons, vous aurez, elles auront

genre du nom (masc., fém.) 44

Sont masculins les noms devant lesquels on peut écrire :

un, le, l', ce, ton, mon...

Exemples : un chapeau, ce stylo, l'arbre (je peux dire : un arbre)...

Sont féminins les noms devant lesquels on peut écrire :

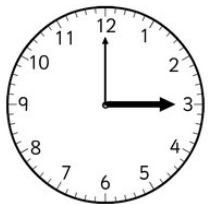
une, la, l', cette, ta, ma...

Exemples : une fille, cette journée, l'abeille (je peux dire : une abeille)...

heure 45

Lecture de l'heure

- la petite aiguille indique les heures,
- la grande aiguille indique les minutes.
- Le cadran est découpé en 12 heures et 60 minutes.



3h00 ou 15h00



10h30 ou 22h30



1h22 ou 13h22

Les symboles utilisés : heure : **h** minute : **min** seconde : **s**
voir aussi n°35

homonymes 46

Homonymes, signifie même nom. Mais ils sont de sens différent.

Exemples : bois / bois → cygne / signe → maire / mer / mère

imparfait de l'indicatif 47

L'imparfait de l'indicatif exprime un fait ou une action qui a déjà eu lieu.

Exemple : L'année dernière, nous mangions à la cantine

Terminaisons : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient

être : j'étais, tu étais, elle était, nous étions, vous étiez, ils étaient

avoir : j'avais, tu avais, elle avait, nous avions, vous aviez, ils avaient

impératif présent 48

Comme l'indicatif et le subjonctif, l'impératif est un mode.

On utilise l'impératif pour exprimer un ordre ou un conseil.

Exemple : Viens ici ! Prend plutôt celui là.

!ATTENTION! Il n'y a pas de pronom de conjugaison !

être : sois sage, soyons sages, soyez sages

avoir : aie confiance, ayons confiance, ayez confiance

infinitif 49

L'infinitif est le « nom » du verbe.

Exemple dans la phrase : L'avion atterrit sur une piste trempée.

Le verbe conjugué est : atterrit

L'infinitif de ce verbe est : **atterrir**

la / l'a / là 50

La → article défini : **la** maison → **une** maison

La → pronom, souvent devant un verbe : on **la** voit → on **le** voit

L'a → pronom + verbe avoir : il **l'a** prise → il **l'avait** prise

Là → adverbe de lieu : il est **là** → il est **ici**

leur / leurs 51

leur → devant un nom (déterminant) C'est **leur** chat. → C'est **mon** chat.

leur → devant un verbe (pronom pl.) Je **leur** parlerai. → Je **lui** parlerai.

leurs → devant un nom au pluriel : **Leurs** animaux... → **Les** animaux...

longueur 52

L'unité principale de mesure des longueurs est le **mètre**.

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
kilomètre	hectomètre	décamètre	mètre	décimètre	centimètre	millimètre

masse 53

L'unité principale de mesure de masse est le **gramme**.

kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
kilogramme	hectogramme	décagramme	gramme	décigramme	centigramme	milligramme

mes / mais / mets 54

mes → déterminant possessif : **Mes** livres sont là . → **Tes** livres sont là.

mais → conjonction coordination : Il est petit **mais** rusé !

met / mets → verbe **mettre** conjugué : *Je mets, tu mets, il met*

mets → nom masculin : aliment cuisiné. Un mets excellent.

moitiés 55

Pour trouver la moitié d'un nombre,

je partage (*je divise*) ce nombre en deux parties égales.

Exemple : Je cherche la moitié de 24 → **2 x ? = 24** → 24 / 2 = ?
24, c'est 12 + 12. → **2 x 12 = 24**
On dit que **12 est la moitié de 24**.

monnaie 56

Le symbole de l'euro est : €
L'euro se divise en centimes (symbole : c) → 1 euro égal 100 centimes
→ **1 € = 100 c**

Rendre la monnaie

Pour payer une console de jeux à 83,60 € (83 euros et 60 centimes)
Je donne un billet de 100 €.

1. On rend d'abord les centimes en complétant jusqu'à 100
83 euros et 60 centimes + **40 centimes** → 83 euros et 100 centimes
Attention 83 euros et 100 centimes font maintenant 84 euros !
2. On rend ensuite les euros
84 euros + **16 euros** = 100 euros
3. La somme rendue est donc : **16 euros et 40 centimes**

mots étrangers 57

Beaucoup de mot sont « empruntés » à *une langue étrangère*.
brigand → *italien* handball → *allemand* weekend → *anglais*

Nouvelle orthographe :

On évite les tirets : hand-ball → handball, week-end → weekend
L'accord du pluriel se fait comme en français : un match → des matchs

multiple d'un nombre 58

C'est le résultat de la multiplication de ce nombre par un autre nombre.
Exemple : 7 x 2 = 14 → 14 est donc un multiple de 7 mais aussi de 2

Quelques règles à connaître :

multiples de 2 : les nombres pairs (*finissant par 0, 2, 4, 6, 8*)

multiples de 5 : les nombres finissant par **0** ou **5**

multiples de 10 : les nombres finissant par **0**

multiples de 3 : les nombres dont la somme des chiffres égale 3, 6 ou 9
Exemple : 345 → 3+4+5 = 12 → 1+2 = 3 , donc 345 multiple de 3

multiplication 59

+1 ← 3 x 5 = 15, je pose 5 et je retiens 1

4	2	5	
x	1	3	
<hr/>			
1	2 ⁺¹	7	5 je multiplie par le chiffre des dizaines
<hr/>			
4	2	5	0 ← j'écris le résultat dans les dizaines
<hr/>			
5	5	2	5

niveaux de langage 60

Le langage familier, il est parfois utilisé dans les dialogues à l'oral.
Exemple : « Grouille-toi ! File moi mon bouquin.»

Le langage courant, il s'utilise à l'oral ou dans des écrits courants.
Exemple : « Dépêche-toi ! Donne moi mon livre.»

Le langage recherché. Principalement à l'écrit, descriptions, portraits...
Exemple : « Hâte-toi de me rendre mon roman.»

nom 61

Le nom désigne une chose, une personne, un animal, une qualité...
Le nom est le noyau du groupe nominal.

Exemple : Mon petit chat noir chasse les souris dans le grenier.
[mon petit chat noir] groupe nominal
[chat] **nom commun, noyau du groupe nominal.**

Il existe deux grandes catégories de noms :

- Les noms communs : chien, garçon, table, bateau...
- Les noms propres : Médor, Nantes, François...

nombre du nom (sing. pl.) 62

Si je parle d'un seul animal, d'un seul objet, d'une seule personne...
→ Le nombre du nom est : **singulier**
J'utilise les déterminants suivants : **le, la, un, une, ce, cette, cet, ma...**

Si je parle de plusieurs animaux, plusieurs objets, plusieurs personnes...
→ Le nombre du nom est : **pluriel**
J'utilise les déterminants suivants : **les, des, ces, mes, leurs, trois...**

nombres (les grands...) 63

Écriture des grands nombres voir n°36

classe des milliards			classe des millions			classe des mille			unités simples		
c	d	u	c	d	u	c	d	u	c	d	u
		3	0	1	5	2	0	0	9	8	0

3 015 200 980

→ trois-milliards-quinze-millions-deux-cent-mille-neuf-cent-quatre-vingts

on / on n' 64

Problème de la liaison, du n' que l'on entend pas. On a...--> On n'a...
on → pronom de conjugaison (3^{ème} pers. du sing.) **On** a faim. **Elle** a faim.
on n' → n' (adv. de **négation**) On n'a pas faim. Elle n'a pas faim.

on / ont 65

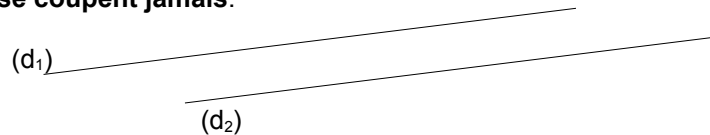
on → peut se remplacer par : elle, il → **On** le voit. **Elle** le voit.
 ont → verbe avoir conjugué : Elles **ont** froid. → Elles **avaient** froid.

ou / où 66

ou → conjonction de coordination. Des pommes **ou** des poires (**ou bien**)
 où → adv. de lieu / pronom relatif. Indique un lieu. **Où** vas-tu ?

parallèles 67

Deux droites perpendiculaires sont deux droites
 qui ne **se coupent jamais**.



On écrit : (d₁) // (d₂)

Pour tracer deux droites parallèles :

On peut faire coulisser une équerre sur une règle.
 On peut aussi tracer deux perpendiculaires à la droite (d₁)
 → voir leçon GEOM 9

participe présent 68

Le participe présent est **invariable**.
 terminaison en **-ant** pour les verbes du **1er et du 3ème groupe**.
 chanter → [en] **chantant** aller → [en] **allant**

terminaison en **-issant** pour les verbes du **2ème groupe**.
 finir → [en] **finissant**

passé composé 69

Le passé composé exprime un fait ou une action qui a déjà eu lieu.
*Exemple : Hier, nous **avons mangé** à la cantine*

Le passé composé se construit en utilisant les auxiliaires : être ou avoir.
*Exemples : Elles **sont parties** ce matin.*
 On **a planté** des arbres.

Formation du passé composé :

→ auxiliaire au présent de l'indicatif + participe passé du verbe conjugué

être :

j'ai été, tu as été, elle a été, nous avons été, vous avez été, ils ont été

avoir :

j'ai eu, tu as eu, il a eu, nous avons eu, vous avez eu, ils ont eu

passé simple 70

Le passé simple est un temps du passé qui exprime une action qui a déjà eu lieu au moment où nous parlons. Il est peu utilisé dans le langage parlé.

Le passé simple est souvent utilisé **avec l'imparfait** pour exprimer **une action plus courte**.

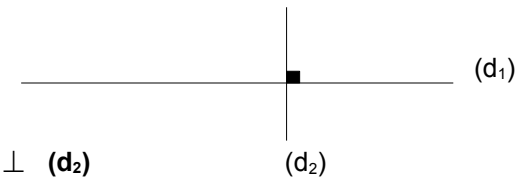
→ Nous **marchions** dans le parc quand un homme **hurle**.

être : je fus, tu fus, il fut, nous fûmes, vous fûtes, ils furent

avoir : j'eus, tu eus, il eut, nous eûmes, vous eûtes, ils eurent

perpendiculaires 71

Deux droites perpendiculaires sont deux droites
 qui **se coupent en formant un angle droit** (90 degrés).



On écrit : (d₁) ⊥ (d₂)

Pour tracer deux droites perpendiculaires :

On peut utiliser la règle et l'équerre (en utilisant l'angle droit).
 On peut utiliser aussi un rapporteur (90°)
 → voir leçon GEOM 8

phrase 72

Une phrase est un ensemble de mots ordonnés qui **possède un sens**.
 Elle **commence par une majuscule et se termine par un point. (! ? .)**

1. **Phrase verbale**, elle contient [un verbe].
Exemple : Pierre [entend] la sonnerie.
2. **Phrase nominale**, elle ne contient pas de verbe conjugué.
Exemple : Voici les enfants.

pluriel des noms en -s, -x, -z 73

1 - on forme le pluriel des noms et des adjectifs en ajoutant « -s »
Exemples : une route, des routes → un camion, des camions

2 - Si le nom se termine par **-s, -x ou -z**, ils **ne changent pas au pluriel**.
Exemples : une souris, des souris / une voix / des voix. un gaz / des gaz.

plus-que-parfait 74

Le plus-que-parfait est un temps du passé qui exprime une action qui a déjà eu lieu au moment où nous parlons.

Le **plus-que-parfait** est souvent utilisé **avec l'imparfait** pour exprimer **une action plus ancienne**.

→ Mon grand-père me **racontait** qu'il **avait mangé** des rats !

Formation du plus-que-parfait :

→ auxiliaire à l'imparfait de l'indicatif + participe passé du verbe conjugué

être : j'avais été, tu avais été, il avait été,
nous avons été, vous aviez été, ils avaient été




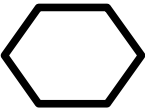
avoir : j'avais eu, tu avais eu, elle avait eu,
nous avons eu, vous aviez eu, elles avaient eu

polygones 75

Un polygone est une ligne droite, brisée, fermée.

Un polygone est une figure formée par une suite de segments (morceaux de droites) appelés : **côtés**.

Chaque côté a une extrémité commune avec le côté précédent et le côté suivant. Cette extrémité est appelée : **sommet**

3 côtés 3 sommets	4 côtés 4 sommets	5 côtés 5 sommets	6 côtés 6 sommets
triangle	quadrilatère	pentagone	hexagone
			

ponctuation 76

Le point → à la fin d'une phrase déclarative.

Exemple : Je vais à la plage.

Le point d'interrogation → à la fin d'une phrase interrogative.

Exemple : Où vas-tu ?

Le point d'exclamation → à la fin d'une phrase exclamative ou impérative

Exemples : Quel magnifique paysage ! Viens ici !

La virgule → en milieu de phrase, marque une courte pause.

Exemple : Elle est tombée, mais elle ne s'est pas blessée.

Suite page suivante !

Ponctuation suite de la page de précédente 76 (suite)

Le point-virgule → une pause longue ou sépare deux propositions

Exemple : Elle a habité ici dix ans; maintenant, elle vit en Chine.

Les deux points → annoncent une citation, une liste, une explication

Exemple : Elle part avec : deux valises, trois sacs et une malle!

Le tiret → dans un dialogue (voir GR2 : comment écrire un dialogue)

Les guillemets → pour rapporter des paroles ou une citation.

Exemple : « Ouvrez cette porte ! » hurla maman.

Les parenthèses → pour donner une information supplémentaire.

Exemple : Sa voiture (une Mercedes E 450) est très puissante.

pourcentages 77

10 % de 90, je peux calculer en utilisation une multiplication:

$$\frac{10}{100} \times 90 = \frac{10 \times 90}{100} = \frac{900}{100} = 9$$

Donc 10 % de 90 c'est 9.

Pour plus d'explication voir leçon : MES 13

préfixes 78

Le préfixe se place au début du mot et permet la formation d'un mot nouveau en modifiant le sens du mot d'origine.

Exemples : heureux → malheureux, possible → impossible, lire → relire

présent de l'indicatif 79

Le présent exprime un fait ou une action qui se déroule au moment où nous parlons. → *Que manges-tu? Je pars à la plage. Marc les range.*

Terminaisons : 1^{er} groupe (-er) → -e, -es, -e, -ons, -ez, -ent

2^{ème} groupe (-ir) → -is, -is, -it, -issons, -issez, issent

3^{ème} groupe → -s, -s, -t *ou* -d, -ons, -ez, -ent

Mais il y a quelques exceptions dans le troisième groupe !

pouvoir, vouloir... → *je peux, tu veux*

aller : *je vais, tu vas, il va, nous allons, vous allez, elles vont*

faire : *je fais, tu fais, il fait, nous faisons, vous faites, ils font*

dire : *je dis, tu dis, on dit, nous disons, vous dites, ils disent*

avoir : *j'ai, tu as, il a, nous avons, vous avez, ils ont*

être : *je suis, tu es, il est, nous sommes, vous êtes, elles sont*

pronoms personnels 80





je, tu il, elle, **on**, nous vous, ils, elles
 Pierre et moi → nous
 Nina et toi → vous

proposition subordonnée relative 81

La proposition subordonnée relative complète le nom
 La proposition subordonnée relative fait partie du groupe nominal.
 La proposition subordonnée relative contient un verbe conjugué.
 La proposition subordonnée relative commence par un pronom relatif.
 → **qui, que, quoi, dont, où, lequel, duquel, auquel**

Exemples : Le film **dont tu m'as parlé** est très long.
 Pierre a cassé le vélo **que je lui avait prêté** !

quadrilatères particuliers 82

Figure →				
Nom →	parallélogramme	rectangle	losange	carré
Côtés opposés parallèles et égaux	oui	oui	oui	oui
Possède 4 angles droits		oui		oui
Les diagonales sont perpendiculaires			oui	oui

Rectangle, losange et carré sont donc des parallélogrammes particuliers.
Savoir tracer un losange avec un compas : voir leçon GEOM 6

quand / quant 83

quand → adverbe de temps. **Quand** vas-tu à la plage ?
 quant → toujours suivi de : à, au, aux

Exemples : - **Quant à** lui, il arrivera plus tard.
 - **Quant aux** hirondelles, elles ont quitté nos régions.

quel quelle qu'elle 84

quel → adjectif interrogatif qui s'accorde en genre et en nombre.
 Exemples : quel animal... → quels animaux...
 quelle plante... → quelles plantes

qu'elle → qu' + pronom personnel (elle ou il)
 Exemples : **Qu'elle** est grande ! / **Qu'elles** sont grandes !
Qu'il est grand ! **Qu'ils** sont grands !

radical 85

Le radical d'un verbe, c'est la partie du mot qui ne change pas quand on conjugue le verbe.

je **chante** → je **chanterai** → je **chantais** → **radical = chant**

règle de « trois » 86

Elle permet de résoudre des problèmes de proportionnalité **en ramenant les données du problème à une unité**.

Exemple : En voiture, Mr Durais a parcouru 180 km en 3 heures, en gardant la même vitesse, combien de kilomètres pourra-t-il parcourir en 5 heures !

- 1) Organiser les données de l'énoncé : 180 km en 3 h.
- 2) On peut calculer le nombre de kilomètres **en 1 h**. 180 km / 3 = 60 km
- 3) Maintenant je peux calculer pour 5 h : 60 km x 5 h = 300 km

Monsieur Durais pourra parcourir 300 kilomètres.

Tableau de proportionnalité

1 h	2 h	3 h	4 h	5 h
60 km	120 km	180 km	240 km	300 km

règle du m, b, p 87

Règle générale : devant les lettres b, m, p, j'écris m (et pas la lettre n).
 Exemples : un champignon, emmener, une pompe...

Exceptions : bonbon, bonbonne, bonbonnière, néanmoins, embonpoint

s'en / sans 88

s'en → s', change avec le pronom de conjugaison.
 Exemples : il **s'en** va → **tu t'en** vas → **je m'en** vais...

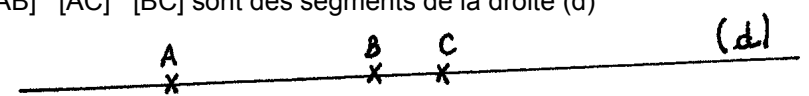
sans → préposition invariable **indiquant l'absence ou le manque**
 Exemples : Partir sans son sac. Un régime sans sel.

sa / ça 89

sa → déterminant possessif : **Sa** chambre est là → **Ta** chambre est là.
 ça → pronom devant ou après un verbe. **ça** → **cela**
 Exemples : ça se voit → cela se voit / il a fait ça → il a fait cela

segment 90

Un segment est un « morceau » de droite défini par deux points.
 [AB] [AC] [BC] sont des segments de la droite (d)



sens d'un mot 91

Le **sens propre** du mot exprime la réalité.

Exemple : Les rues étaient inondées. → Il y avait de l'eau dans les rues.

Le **sens figuré** est utilisé en comparaison du sens propre.

Exemple : La boîte aux lettres était inondée de journaux.

→ Il y avait beaucoup de journaux dans la boîte aux lettres.

sigles 92

Ensemble de lettres, permettant de construire une abréviation.

Exemples : SNCF → société nationale des chemins de fer

SAMU → secours d'aide médicale d'urgence

CM1 → cours moyen première année

solides 93

Un solide représente un volume (voir n°107) et possède généralement plusieurs faces, plusieurs arêtes et plusieurs sommets.

Les différents solides

Le **sphère**, une seule face courbe

Le **cône**, une face plane et une face courbe

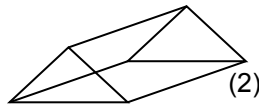
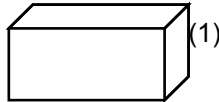
Le **cylindre**, deux faces planes et une face courbe

Le **pavé** (1) ou **parallélépipède rectangle**

Le **cube**, six faces planes

Le **prisme** (2), cinq faces planes

La **pyramide**, plusieurs faces planes en fonction de la forme de sa base.



son / sont 94

son → déterminant possessif (mon, ton, son, ma, ta, sa...) **son** → **mon**

son → nom masculin : (2 définitions)

1. Le son de cet instrument est remarquable.

2. Le son est l'enveloppe des grains de blé.

sont → verbe être conjugué : ils, elles **sont** → ils, elles **étaient**

soustraction 95

La soustraction est une opération qui permet de calculer **une différence** ou **un reste**.

$$\begin{array}{r} 1914 \\ - \quad 65 \\ \hline 129 \end{array}$$

4 moins 5, je ne peux pas
donc je pose une dizaine (14 - 5 = 9)
que je retirerai après. (9 - 7 = 2)

soustraction des nombres décimaux 96

La soustraction est une opération qui permet de calculer **une différence** ou **un reste**. La soustraction de décimaux s'effectue comme la soustraction des nombres entiers.

Il faut juste penser à aligner correctement les virgules les unes sous les autres, en utilisant : « l'arbre à virgule ».

$$28,94 - 21,29 =$$

$$\begin{array}{r} 28,94 \\ - 21,29 \\ \hline 7,65 \end{array}$$

4 moins 5, je ne peux pas
donc je pose une dizaine (14 - 5 = 9)
que je retirerai après. (9 - 7 = 2)

subjonctif présent 97

Comme l'indicatif ou l'impératif, le **subjonctif** est un mode.

On utilise le subjonctif pour exprimer un souhait, une hypothèse...

Exemple : Je souhaite que nous **finissions** ce travail.

Le **mode subjonctif** est souvent utilisé dans une proposition subordonnée introduite par "**que**" ou ses dérivés.

Exemples : J'aimerais **qu'**elle soit là !

Je souhaite **que** nous restions ensemble.

être : que je sois, que tu sois, qu'il soit,

que nous soyons, que vous soyez, qu'elles soient

avoir : que j'aie, que tu aies, qu'elle ait,

que nous ayons, que vous ayez, qu'ils aient

suffixes 98

Les **suffixes** se placent à la fin du mot, ils permettent la formation de mots nouveaux en modifiant leur sens :

Exemples : manger → **mangeable**

laver → **lavable**

chanter → **chanteur**

cultiver → **cultivateur**

maison → **maisonnette**

filles → **fillette**

symétrie 99

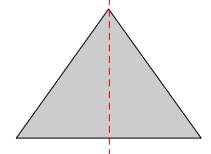
Une figure possède un **axe de symétrie** quand on peut la partager en deux parties et que ces deux parties se superposent exactement.

Pour tracer la symétrique d'une figure,

On doit utiliser une règle, une équerre (angle droit)

et un compas (reporter les mesures)

voir GEOM 10 bis



synonymes 100

Synonyme, signifie même sens.

dissimulé / caché → Mon petit frère s'est caché, il s'est dissimulé .

Exemples : maison → mas, ferme, habitation, villa...
beau → magnifique, joli, splendide...

tables de multiplication 101

2 x 2 = 4	3 x 2 = 6	4 x 2 = 8	5 x 2 = 10	6 x 2 = 12	7 x 2 = 14
2 x 3 = 6	3 x 3 = 9	4 x 3 = 12	5 x 3 = 15	6 x 3 = 18	7 x 3 = 21
2 x 4 = 8	3 x 4 = 12	4 x 4 = 16	5 x 4 = 20	6 x 4 = 24	7 x 4 = 28
2 x 5 = 10	3 x 5 = 15	4 x 5 = 20	5 x 5 = 25	6 x 5 = 30	7 x 5 = 35
2 x 6 = 12	3 x 6 = 18	4 x 6 = 24	5 x 6 = 30	6 x 6 = 36	7 x 6 = 42
2 x 7 = 14	3 x 7 = 21	4 x 7 = 28	5 x 7 = 35	6 x 7 = 42	7 x 7 = 49
2 x 8 = 16	3 x 8 = 24	4 x 8 = 32	5 x 8 = 40	6 x 8 = 48	7 x 8 = 56
2 x 9 = 18	3 x 9 = 27	4 x 9 = 36	5 x 9 = 45	6 x 9 = 54	7 x 9 = 63

Et bien sûr : 8 x 8 = 64 8 x 9 = 9 x 8 = 72 9 x 9 = 81

tout / tous 102





tout → **placé devant un nom, s'accorde avec ce nom**

Exemples : tout le monde, toute la planète,
tous les hommes, toutes les femmes.

tout → **placé devant un adjectif, est invariable SAUF SI :**
l'adjectif féminin commence par une consonne (on accorde !)

Exemples : un miroir tout sale,
des routes tout enneigées (e, voyelle, pas d'accord !)
MAIS une robe toute sale (s, consonne, on accorde !)

triangles 103

nom	figure	particularité
Triangle quelconque		Aucune
Triangle rectangle		un angle droit
Triangle isocèle		deux côtés égaux
Triangle équilatéral		trois côtés égaux

Tracer des triangles : voir leçon GEOM 11

types de phrases 104

Il y a quatre types de phrase :

- phrase déclarative : *Elle mange.*
- phrase interrogative : *Mais, où est-il ?*
- phrase exclamative : *Quel beau gâteau !*
- phrase injonctive ou impérative : *Il faut y aller. Viens ici !*

verbe d'action, d'état 105

Le verbe exprime une action ou un état.

Exemple : Les spectateurs applaudissent, ils **sont** heureux.

Les verbes d'état sont :

→ être, sembler, paraître, devenir, avoir l'air, rester, demeurer

Le verbe change d'orthographe car il se conjugue.

Exemple : Elles jouent bien. Elles jouaient bien. Elles joueront...

Le verbe est toujours donner à l'infinitif (voir 49) dans un dictionnaire.

voix passive 106

Pour transformer une phrase à la voix active en phrase à la voix passive, la phrase doit contenir un complément d'objet direct.

Complément d'objet direct qui devient sujet dans la phrase passive.

Exemples : (VOIX ACTIVE) Le gardien arrête le ballon.
C.O.D.

(VOIX PASSIVE) Le ballon est arrêté par le gardien.
sujet

volumes 107

L'unité principale de mesure des volumes est le m³.

On lit : mètre cube

m ³			dm ³			cm ³			mm ³		
c	d	u	c	d	u	c	d	u	c	d	u
		1	0	0	0						
		1	0	0	0	0	0	0			

1 m³ = 1 000 dm³ = 1 000 000 cm³

Remarque : 1 m³ = 1000 L et 1 L = 1000 cm³