

	CE2	CM1	CM2
LONGUEURS , MASSES , VOLUMES (CONTENANCE), REPERAGE DU TEMPS, DUREES.			
Utiliser des instruments pour mesurer des objets physiques ou géométriques.	X	X	X
Exprimer le résultat d'un mesurage par un nombre ou un encadrement, l'unité (ou les unités) étant imposée(s) ou choisie(s) de façon appropriée.	X	X	X
Lire l'heure sur une montre à aiguilles ou une horloge.	X	X	
Connaître les unités de mesure des durées (année, mois, semaine, jour, heure, minute, seconde) et leurs relations.	X	X	X
Estimer une mesure (ordre de grandeur).	X	X	X
Construire ou réaliser un objet dont les mesures sont données.	X	X	X
Connaître les unités légales du système métrique pour les longueurs (mètre, ses multiples et ses sous multiples usités), les masses (gramme, ses multiples et ses sous-multiples usités), et les contenances (litre, ses multiples et ses sous multiples usités)	X	X	X
Utiliser les équivalences entre les unités usuelles de longueur, de masse, de contenance (CM2) , et effectuer des calculs simples sur les mesures, en tenant compte des relations entre les diverses unités correspondant à une même grandeur.	X	X	X
Utiliser le calcul pour obtenir la mesure d'une grandeur, en particulier : calculer le périmètre d'un polygone	X	X	X
Calculer une durée à partir de la donnée de l'instant initial et de l'instant final.		X	X
AIRES			
Classer et ranger des surfaces (figures) selon leur aire (par superposition, découpage et recollement ou pavage par une surface de référence).	X	X	X
Construire une surface qui a la même aire qu'une surface donnée (et qui ne lui est pas superposable).		X	X
Différencier aire et périmètre d'une surface, en particulier savoir que deux surfaces peuvent avoir la même aire sans avoir nécessairement le même périmètre et qu'elles peuvent avoir le même périmètre sans avoir nécessairement la même aire.		X	X
Mesurer l'aire d'une surface grâce à un pavage effectif à l'aide d'une surface de référence (dont l'aire est prise pour unité) ou grâce à l'utilisation d'un réseau quadrillé (le résultat étant une mesure exacte ou un encadrement).		X	X
Calculer l'aire d'un rectangle dont les côtés sont des mesures entières.		X	X
Connaître et utiliser les unités usuelles (cm ² , dm ² , m ² et km ²)		X	X
ainsi que quelques équivalences (1m ² = 100dm ² , 1dm ² = 100cm ² , 1 km ² = 1 000 000m ²).			X
ANGLES			
Comparer des angles dessinés par superposition ou en utilisant un gabarit, en particulier des angles situés dans une figure (angles intérieurs d'un triangle, d'un quadrilatère...).	X	X	X
Reproduire un angle donné en utilisant un gabarit ou par report d'un étalon.	X	X	X
Tracer un angle droit,	X	X	X
ainsi qu'un angle égal à la moitié, le quart ou le tiers d'un angle droit.		X	X