

	CE2	CM1	CM2
LES FRACTIONS.			
Utiliser, dans des cas simples, des fractions ou des sommes d'entiers et de fractions pour :			
coder des mesures de longueurs,		X	X
coder des mesures d'aires, une unité étant choisie,			X
construire un segment (ou une surface) de longueur (ou d'aire) donnée.			X
Nommer les fractions en utilisant le vocabulaire : demi, tiers, quart, dixième, centième...		X	X
Encadrer une fraction par deux entiers consécutifs.		X	X
Ecrire une fraction sous forme de somme d'un entier et d'une fraction inférieure à 1.		X	X
DESIGNATIONS ORALES ET ECRITES DES NOMBRES DECIMAUX			
Déterminer la valeur de chacun des chiffres composant une écriture à virgule, en fonction de sa position.		X	
Passer d'une écriture fractionnaire à une écriture à virgule.		X	X
Utiliser les nombres décimaux pour exprimer la mesure de la longueur d'un segment, celle de l'aire d'une surface (CM2) , ou repérer un point sur une droite graduée de 1 en 1.		X	X
Ecrire et interpréter sous forme décimale une mesure donnée avec plusieurs unités (et réciproquement).		X	X
Produire des décompositions liées à une écriture à virgule, en utilisant 10 ; 100 ; 1000...et 0,1 ; 0,01...		X	X
Produire des suites écrites et orales de 0,1 en 0,1 ; 0,01 en 0,01...		X	X
Associer les désignations orales et l'écriture chiffrée.		X	X
ORDRE SUR LES NOMBRES DECIMAUX.			
Comparer deux nombres décimaux donnés par leur écriture à virgule.		X	X
Encadrer un nombre décimal par deux entiers consécutifs ou par deux nombres décimaux.		X	X
Intercaler des nombres décimaux entre deux nombres entiers consécutifs ou entre deux nombres décimaux.		X	X
Utiliser les signes < ou > pour exprimer le résultat de la comparaison de deux nombres ou d'un encadrement.		X	X
Donner une valeur approchée d'un nombre décimal à l'unité près, au dixième ou au centième près.		X	X
Situer exactement ou approximativement des nombres décimaux sur une droite graduée de 1 en 1, de 0,1 en 0,1.		X	X
RELATIONS ENTRE CERTAINS NOMBRES DECIMAUX			
Connaître et utiliser des écritures fractionnaires et décimales de certains nombres: 0,1 et 1/10; 0,01 et 1/100; 0,5 et 1/2; 0,25 et 1/4; 0,75 et 3/4.		X	X
Connaître et utiliser les relations entre :1/4 (0,25) et 1/2 (0,5); 1/100 et 1/10; 1/1000 et 1/100.		X	X