

S'approprier le langage		
Échanger, s'exprimer		
Période 1	<ul style="list-style-type: none"> • Entrer en relation avec autrui par la médiation du langage, prendre la parole. • Se nommer, connaître son sexe. • Participer aux regroupements. • Évoquer des événements familiaux. • Évoquer les différents moments de la vie de la classe. • Nommer les enfants de son groupe. • Faire part de ses besoins. 	
Période 2	<ul style="list-style-type: none"> • Répondre aux sollicitations de l'adulte en se faisant comprendre. • S'exprimer par l'intermédiaire de marionnettes. • Nommer les enfants de la classe. • Lever son doigt pour demander la parole. 	
Période 3	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliser le pronom « je » pour parler de soi. • Décrire une image simple. • Participer à un échange collectif en restant dans le propos de l'échange du travail autour des albums. • Attendre son tour pour parler. 	
Période 4	<ul style="list-style-type: none"> • Parler au téléphone. • Décrire un camarade. • Décrire des images, des situations. 	
Période 5	<ul style="list-style-type: none"> • Raconter les récits de vie de T'choupi, la mascotte. • Parler de l'année passée, parler de l'avenir. • Faire un bilan personnel et individuel sur l'année de PS. 	
Comprendre		
Période 1	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre une consigne simple. • Écouter en silence une histoire lue par la maîtresse. 	
Période 2	<ul style="list-style-type: none"> • Reformuler une histoire racontée par la maîtresse. • Expliquer le travail effectué en atelier en reformulant la consigne. 	
Période 3	<ul style="list-style-type: none"> • Répondre à des questions simples sur un texte écouté. • Poser des questions. • Distinguer une question. • Expliquer le fonctionnement de la classe. 	
Période 4	<ul style="list-style-type: none"> • Commenter un livre avec ses propres mots. • Expliquer un travail. 	
Période 5	<ul style="list-style-type: none"> • Raconter une histoire aux enfants. • Établir la chronologie de l'histoire d'un album. 	
Progresser vers la maîtrise de la langue française		
Période 1	<ul style="list-style-type: none"> • Nommer ses objets personnels. • Pouvoir dire : « Je m'appelle..., je suis une fille/un garçon ». • Décrire des objets. 	Vocabulaire : matériel de la classe, hygiène.
Période 2	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliser les termes de politesse. • Utiliser le cahier de vie pour parler de soi. • Raconter une séance d'EPS. • Commenter son cahier de vie. 	Vocabulaire : automne, Noël.
Période 3	<ul style="list-style-type: none"> • Faire une phrase courte et correcte. 	Vocabulaire : les parties du corps, les couleurs, cuisine.
Période 4	<ul style="list-style-type: none"> • Évoquer ce que l'on ressent en observant des œuvres d'artistes. • Utiliser le connecteur de cause « parce que ». 	Vocabulaire : plantation.
Période 5	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliser un nouvel outil linguistique (lexical ou syntaxique). • S'entraîner à être un messageur de l'oral. • Prêter sa voix à une marionnette. • Dire le poème de la fête des Mères, de la fête des Pères. 	Vocabulaire : la ferme, les papillons.