

## Programmation TICE (1/2)

Légende : A= Approche S=Structuration C=Consolidation

La validation par le B2i peut être effectuée à partir du niveau S (=Structuration).

Compétences B2i	Cycle 1		Cycle 2			Cycle 3		
	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
<b>A- Maîtriser les premières bases de la technologie informatique</b>								
A.1. Je désigne avec précision les différents éléments qui permettent la saisie, le traitement, la sortie, la mémorisation et la transmission de l'information :								
- Clavier	A	S	C	C	C	C	C	C
- Touches	A	S	C	C	C	C	C	C
- Souris	A	S	C	C	C	C	C	C
- Scanner/Appareil photo numérique		A	A	S	S	C	C	C
- Unité centrale			A	S	C	C	C	C
- Logiciels		A	A	S	C	C	C	C
- Moniteur/Ecran	A	S	C	C	C	C	C	C
- Imprimante	A	S	C	C	C	C	C	C
- Haut-parleur	A	S	C	C	C	C	C	C
- Mémoire						A	S	C
- Disque dur						A	S	C
- Disquette/Lecteur de disquette				A	S	C	C	C
- Cédéroms/lecteur de cédéroms			A	S	C	C	C	C
- Modems							A	S
A2 -J'utilise la souris pour déplacer le pointeur et fixer la position du curseur ou pour valider un choix.	A	A	S	C	C	C	C	C
- Je maîtrise suffisamment le clavier pour saisir les caractères en minuscule/majuscule.	A	A	S	C	C	C	C	C
- Je maîtrise suffisamment le clavier pour saisir les différentes lettres accentuées usuelles.					A	S	C	C
- Je maîtrise suffisamment le clavier pour déplacer le curseur, valider et effacer.						A	C	C
A3 - Je sais ouvrir un fichier existant, enregistrer dans le répertoire déterminé par l'enseignant un document que j'ai créé moi-même					A	S	S	C
A4 - Je sais ouvrir et fermer un dossier ou répertoire					A	S	C	C
Compétences B2i	Cycle 1		Cycle 2			Cycle 3		
	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
<b>B- Adopter une attitude citoyenne face aux informations véhiculées par les outils informatiques</b>								
B1- Je m'assure que les résultats et les documents présentés ou produits par l'ordinateur sont vraisemblables.						A	S	C
B2- Je sais que les données et les logiciels ont un propriétaire. Je sais que je dois respecter cette propriété.						A	S	C



## Programmation TICE (2/2)

Légende : A= Approche S=Structuration C=Consolidation

La validation par le B2I peut être effectuée à partir du niveau S (=Structuration).

Compétences B2i	Cycle 1		Cycle 2			Cycle 3		
	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
<b>C- Produire, créer, modifier et exploiter un document à l'aide d'un logiciel de traitement de texte.</b>								
C1. Avec le logiciel de traitement de texte que j'utilise habituellement, je sais ouvrir un document existant, le consulter ou l'imprimer.				A	S	C	C	C
C2 - Je saisis et je modifie un texte.				A	S	C	C	C
- Je sais modifier la mise en forme des caractères.					A	A	S	C
- Je sais créer plusieurs paragraphes les aligner.						A	S	C
- J'utilise les fonctions copier, coller, couper.						A	S	C
C 3. J'insère dans un même fichier du texte et des images pour produire un document facile à lire.						A	S	C
C4. J'utilise le correcteur orthographique en sachant identifier certains types d'erreurs qu'il ne peut pas détecter.						A	S	C
Compétences B2i	Cycle 1		Cycle 2			Cycle 3		
	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
<b>D- Chercher, se documenter au moyen d'un produit multimédia (cédéroms, dévédéroms, sites, bases de données de la BCD)</b>								
D1- Lorsque je recherche une information je me préoccupe de choisir le média numérique ou papier le plus approprié pour la trouver.						A	S	C
D2- Je sais consulter un média numérique pour trouver l'information que je recherche.						A	S	C
D 3- Je sais copier, coller ou imprimer l'information que j'ai trouvée.						A	S	C
D4- Lorsque j'ai trouvé une information je recherche des éléments qui permettent d'en analyser la validité (auteur, date, source...).							A	S
Compétences B2i	Cycle 1		Cycle 2			Cycle 3		
	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
<b>E- Communiquer au moyen d'une messagerie électronique.</b>								
E1- Je sais adresser un message électronique à un destinataire.					A	S	C	C
- Je sais adresser un message électronique à plusieurs destinataires.						A	S	C
- Je sais recevoir et imprimer un message électronique.			A	A	S	S	C	C
- Je sais répondre à un message électronique et le rediriger.						A	S	C
E2- Je sais identifier le nom et l'adresse électronique de l'auteur d'un message que j'ai reçu.					A	S	C	C
E3- Je sais recevoir et utiliser un fichier de texte, d'image ou de sons (en pièce jointe ou attachée).					A	S	C	C
E4- Lorsque je dois communiquer une information à un ou plusieurs interlocuteurs, je choisis le moyen le plus approprié.						A	S	C

