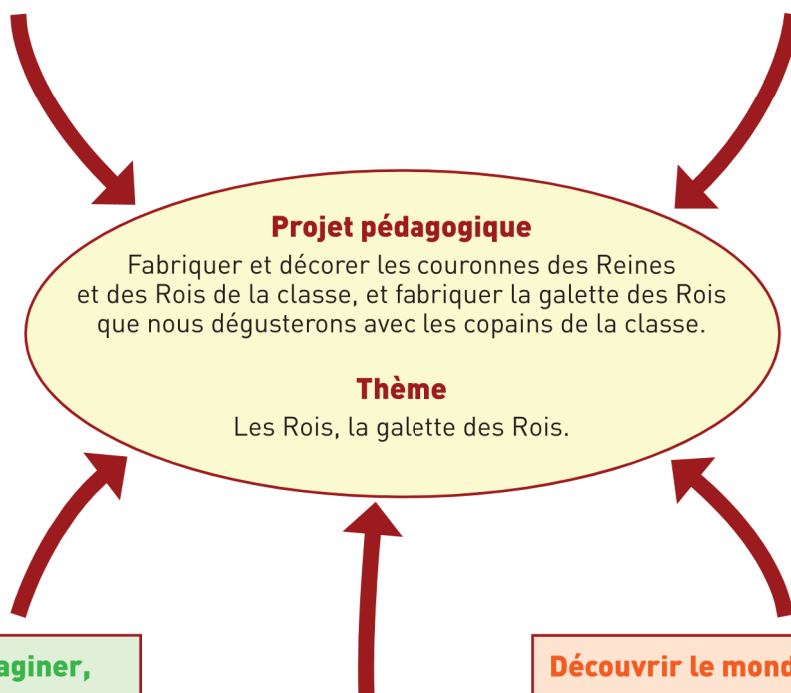


## S'approprier le langage

- Raconter, avec ses propres mots, l'histoire lue par l'enseignante.
- Participer aux échanges de manière spontanée.
- S'exprimer de façon compréhensible.
- Savoir maintenir son attention.
- Connaître et utiliser à bon escient le vocabulaire lié à la recette de la galette (fève, ustensiles, ingrédients...).
- Connaître et utiliser à bon escient le vocabulaire lié au thème (Roi, Reine, galette...).
- Lister les étapes du déroulement de la recette (à l'aide des images et après avoir réalisé la recette, sans référentiel).
- Après avoir réalisé la galette, à l'aide de photos, reformuler ce qui a été fait et expliquer aux MS et GS la recette (voir page 118).

## Découvrir l'écrit

- Découvrir l'album *Le roi Bouchi Boucha*.
- Découvrir un type d'écrit, ses caractéristiques.
- Découvrir la recette de la galette des Rois (lecture d'images).
- Reformuler des mots (Roi/Reine/galette...) avec des lettres mobiles à l'aide d'un modèle.
- Associer des images identiques.
- Identifier et associer deux mots identiques.
- Nommer et reconnaître des lettres dans les mots du référentiel (Roi, Reine...).
- Dessiner des ronds.
- Dessiner des lignes horizontales.
- Dessiner des lignes verticales.
- Dessiner des quadrillages.



## Percevoir, sentir, imaginer, créer

### Le dessin et les compositions plastiques

- Décorer la couronne en utilisant différentes techniques (coller, découper, gommettes, dessiner...).

### La voix et l'écoute

- *Je suis la galette.*
- *Qui fera la bonne galette ?*

## Agir et s'exprimer avec son corps

- Ronde dansée : *Qui fera la bonne galette ?*

## Découvrir le monde

### Les objets et la matière

- Nommer et reconnaître les ustensiles et ingrédients de la recette de la galette.
- Connaître la fonction des ustensiles et s'en servir correctement.
- Savoir détacher et coller des gommettes aux endroits indiqués.

### Formes et grandeurs

- Identifier et dessiner une forme géométrique : le rond.
- Ranger des objets du plus petit au plus grand.
- Réaliser le puzzle de la couverture de l'album *Le roi Bouchi Boucha*.
- Trier des objets (galettes/couronnes/Rois/Reines).

### Quantités et nombres

- Dénombrer des objets liés au thème.
- Associer un nombre de galettes à un nombre d'enfants identique (de 1 à 3).
- Partager des galettes et les distribuer.

### Se repérer dans le temps

- Ordonner une suite d'images sur le thème : trois (TPS), quatre (PS).

### Se repérer dans l'espace

- Continuer un algorithme à deux éléments : gommettes (TPS), coloriage (PS).

Anne-Sophie Stroobants